**Занятие по ознакомлению с окружающим**

**«Природа нашего края»**

**Цель:**

1 Развивать речь детей.

2 Формировать представление о взаимосвязях в природе.

**Задачи:**

Обучающие:

1. Сформировать у детей общее представление о лесе, о реке и ее обитателях.

2. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу.

3. Закрепить знание детей о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края.

4.Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы воспитателя.

Воспитывающие:

1.Воспитывать любовь к природе.

2.Бережное отношение к природе и  ко всему живому.

**Предварительная работа:**

-беседа о животном и растительном мире родного края , рассматривание альбома с иллюстрациями диких животных ,птиц, рыб; знакомство с информацией о пользе животных, птиц и растительности нашего края.

- наблюдение на прогулке;

- подбор дидактических игр;

- загадывание загадок.

Словно крыша над землёю

Голубые небеса.

А под крышей голубою –

Горы, реки, и леса.

И дома, машины, лодки.

                                                               И поляны, и цветы, и конечно, я и ты.

Каждый из нас живёт в доме со стенами, потолком, полом - это наш обычный дом. Но как только мы выходим за порог, попадаем в другой дом. Этот дом - **Природа**.

Можем ли мы прожить без **природы**? (ответы: нет, без воды, без солнца, без растений, животных).

А в квартире **у нас есть природа** (да- растения воздух, солнечные лучи ).

От чего в доме бывает светло (лампы.)

А что можно сравнить с лампой в **природе**? (солнце).

В **природе идёт дождь**,а в наших домах? (душ).

В **природе ветер**? ( доме -вентилятор, кондиционер).

В доме пол? (в **природе – земля**, почва).

В доме ковёр? (в **природе- трава**).

В доме стены? (в **природе- горы**, деревья).

В домах потолок? (в **природе- небо**, космос).

Отгадай загадки.

**Загадки:**

Любит очень есть морковку,

Грызёт капусточку он ловко,

Белый серый и косой,

Кто он такой?

                                (Заяц)

Пышный хвост торчит с верхушки,

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну, конечно, это

                               (Белка)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка.

Пышный хвост-краса.

Кто это?

                         (Лиса)

Кто зимой холодной

Ходит злой, голодный?

                            (Волк)

С ним тягаться трудно в беге,

Коли встретить довелось,

знайте, дети, это…

                                   (Лось).

Возле дуба острым рылом,

Деловито землю рыл он.

Видно грузди он искал.

Я пугать его не стал.

Не спугнул и мой Полкан,

Очень грозен был …

                               (Кабан).

Под соснами ,под елками

Лежит мешок с иголками. (Ёж).

Подскажите мне, о ком же все эти загадки?

Дети: О животных.

А о каких животных?

Дети: Диких.

А где живут дикие животные?

Дети: В лесу.

Правильно все эти дикие животные обитают в наших лесах.(картинки с изображением диких животных). 

В городе у нас что за водоем? Это- река наша, Волга.

Она самая крупная на земле и самая длинная в Европе. В народе Волгу  ласково называют  «Волга – Матушка», «Волга- Кормилица».

Какие рыбы обитают в  нашей реке? (картинки с изображением рыб).

А вот он лес, полон сказок и чудес

**Дидактическая игра** «От какого дерева листочек» (родитель использует картинки с разными листочками).

Дети используют слова:  берёзовый, тополиный, ивовый, еловые и  сосновые иголки)

Можно ли ломать веточки? Почему?

Какое дерево очищает воздух? (тополь)

Какое дерево нам помогает легко дышать? (ель, сосна)

Правильно, деревья нужны не только животным, но и они помогают людям.

А как живётся зверям в лесу? Вы знаете, что у каждого животного есть  свое жилище?

**Дидактическая игра** «Кто, где живёт? (карточки с картинками).

**Танец- имитация**. «Детишки – зверюшки».

Дети по музыку танцуют и изображают разных животных.

**Дидактическая игра** «Назови  , кто спрятался»

Уже темнеет. Вот- вот ночь наступит. Никого не стало видно. Одни лишь силуэты. На ватмане контуры диких животных, которые наложены друг на друга. Отгадайте, какие животные уснули на полянке? Дети называют животных.

**Дидактическая игра** «Назови детёныша».

Взошла луна. Животные вышли на полянку и перепутали своих детёнышей. Давайте назовём их.

У лисы- лисёнок

У волчицы – волчонок.

У зайчихи- зайчонок.

У медведя- медвежонок и т.д.

**Физкультминутка “Звериная зарядка”:**

Раз – присядка.( Присесть).

Два – прыжок.( Подпрыгнуть).

Это заячья зарядка. (“Ушки на макушке” – зайчики).

А лисята как проснутся,( Потереть кулачком глаза).

Любят долго потянуться,( Потянуться).

Обязательно зевнуть, (Повороты туловища).

Рыжим хвостиком вильнуть.( Движения бедрами вправо-влево).

А волчата спинку выгнуть (Наклон вперед).

И легонечко подпрыгнуть.( Прыжок вверх).

Ну а Мишка косолапый,( Согнуть руки в локтях).

Широко расставив лапы,( Ноги на ширине плеч).

То двумя, то всеми вместе( Переступание с ноги на ногу).

Долго топчется на месте.

А кому зарядки мало – (Руки развести в стороны.)

Начинает все сначала.

А вы знаете ,что лес является домом не только для зверей, но и для птиц.  А для чего нужны **птицы**?

Дети: Уничтожают вредных насекомых.

Каких **птиц**, **нашего края вы знаете**?

**Птиц**, которые селятся в лесах и на водоемах Ярославской области?

 Дети: дятел, галка, сорока, дрозд, воробей, синица и др.

Как тихо вокруг нас стало

Шуметь природа устала

Ребята и те присмирели

Слышны только птичьи трели

Кто песню споёт,

Нужно вам отгадать –

По голосу птичку эту узнать.

(Звучат голоса **птиц в аудиозаписи**)

<https://muztron.com/listen_online/zvuki-prirody-krasivoye-peniye-ptits>

Раз вы знаете так много **птиц**, то наверняка справитесь со следующим заданием. Я буду называть **птиц**. Как только вы услышите, что я ошиблась, то есть назвала не **птиц**, а что-то другое вы сразу должны поправить меня (громко хлопать).

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Мухи и стрижи (дети хлопают)

Что не правильно?

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Аисты, вороны, галки, макароны (дети хлопают)

Прилетели **птицы**:

Голуби, синицы,

Галки и стрижи,

Комары, чижи (дети хлопают)

Прилетели **птицы**:

голуби, синицы,

Аисты, стрижи,

Галки и чижи!(слайды)

А как нужно себя вести в лесу?

Дети перечисляют правила поведения  в лесу.

**Гимнастика для глаз:**

**Сова.**

В лесу темно.

Все спят давно.

Только совушка-сова,

большая голова,

На суку сидит,

во все стороны глядит.

Вправо, влево, вверх и вниз,

Звери, птицы, эх, держись!

осмотрела все кругом –

за добычею бегом!

А что еще растёт в наших лесах? Правильно, много цветов. Вот здесь лежат разрезные картинки, собрав их, узнаете, какие цветы растут на опушках и полянках  нашего леса.



Делаем вывод, что природа родного края богата, красива и разнообразна и её надо беречь, природа в нашей местности действительно чудесная.  Родной край – самое дорогое место для нас. Здесь мы родились и живем, здесь наши друзья.