

Мой город .Мои улицы.

Цель занятия: обогащение словаря; развитие грамматического строя речи, творческого воображения, диалогической речи, обогащение навыка употребления в речи простых предлогов, использования уменьшительно-ласкательных суффиксов, совершенствование умения составления описательных рассказов.

Кассы в нём и кинозал
Это вовсе не спортзал
Здесь экран и стулья есть
Можно всем удобно сесть. *(Кинотеатр)*
Здесь покупают и продают
Здесь на витринах всё люди найдут
Могут продукты любые купить
И для детей что-нибудь не забыть
Могут одежду себе присмотреть
Обувь, посуду и ткань приглядеть. *(Магазин)*
В этом доме нет дошкольников
Но зато в нём много школьников
Учатся считать, писать
И задачи все решать. *(Школа)*
Можно здесь купить таблетки
И микстуру заказать
Витамины выбрать можно
По рецепту мази взять. *(Аптека)*



- - У автобуса прокололась
шина. (*произнесение звука ш-ш-ш-ш*)
- - Поможем шоферу накачать
колесо. (*произнесение звука с-с-с-с*)
- - Автобус выехал на мокрую
дорогу. (*произнесение слогов ша-шу-
шо-ши*)

ГОРОД



3. Измени слова по образцу

(образование уменьшительной формы существительных):

Город — *городок*

дом —

река —

мост —

пруд —

улица —

переулок —

дорога —

переход —

газон —

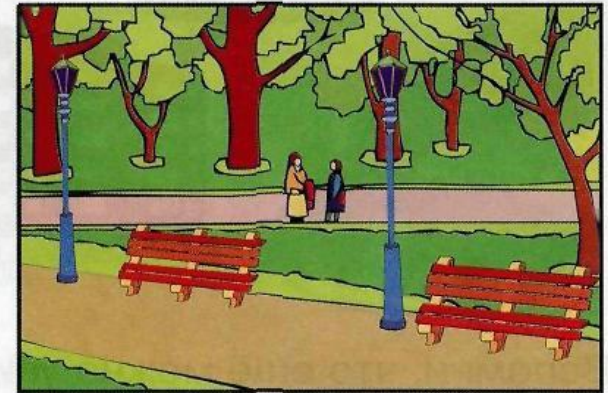
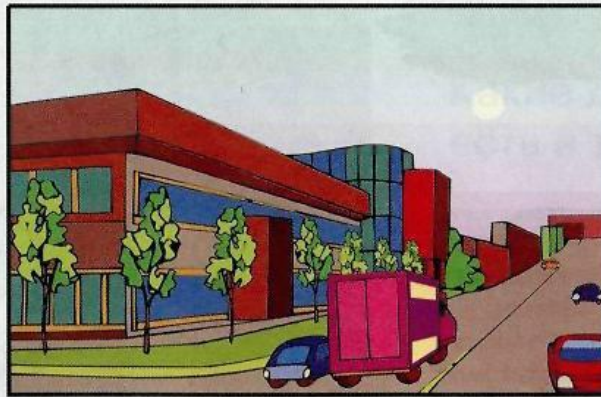
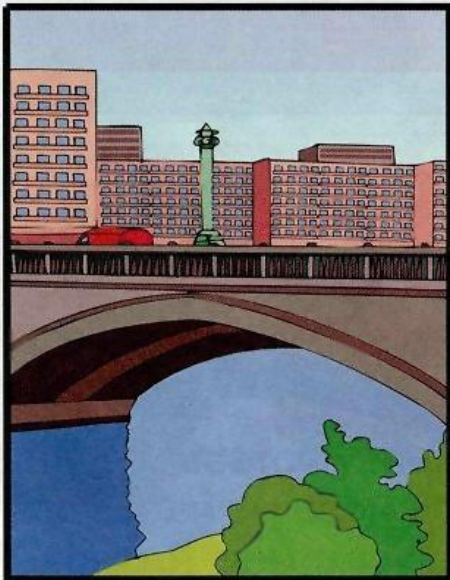
сквер —

площадь —

стадион —

магазин —

рынок —



ГОРОД



2. Рассмотрни картинки. Назови, что можно увидеть в городе
(закрепление категории винительного падежа существительных
во множественном числе: в городе можно увидеть дома, аллеи, парки...):



Вспомни, что ещё можно увидеть в городе.

Игра «Продолжи предложение»

- В нашем городе много улиц (домов, площадей, людей...)
 - Дома бывают одноэтажные, (многоэтажные, кирпичные, блочные, деревянные, большие, старые...)
 - Улицы бывают ровные, (большие, новые, старинные, узкие, прямые, широкие...)
- В нашем городе много деревьев. (Каких?) В нашем городе много зеленых, красивых, высоких, старых, роскошных деревьев.
- В нашем городе много людей. (Каких?) В нашем городе много хороших, трудолюбивых, добрых, веселых, замечательных людей.

- «*Сколько их?*» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):



Физминутка

- Утром рано мы встаем
- Город видим за окном
- Он проснулся, он живет
- Всех на улицу зовет

Пословицы и поговорки

- **Где родной край, там и рай.**
- **Дома и стены помогают.**
- **Земля наша мать, всех кормит.**
- **На родной стороне и камушек знаком.**
- **Каждой птице своё гнездо нравится.**

ГОРОД



4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы
(подбор признаков к предметам):

Театр какой? — ...

Клумба какая? — ...

Дома какие? — ...



5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос *что?*
(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):

Большой — город...

красивый —

высокий —

широкий —

Большая — школа...

красивая —

высокая —

широкая —

Большое — здание...

красивое —

высокое —

широкое —

Большие — магазины...

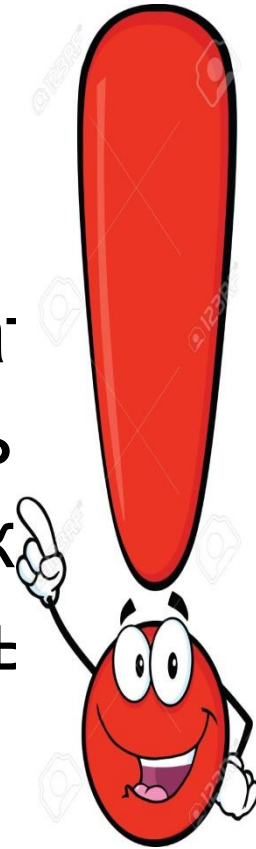
красивые —

высокие —

широкие —

Настоящий гражданин не будет:

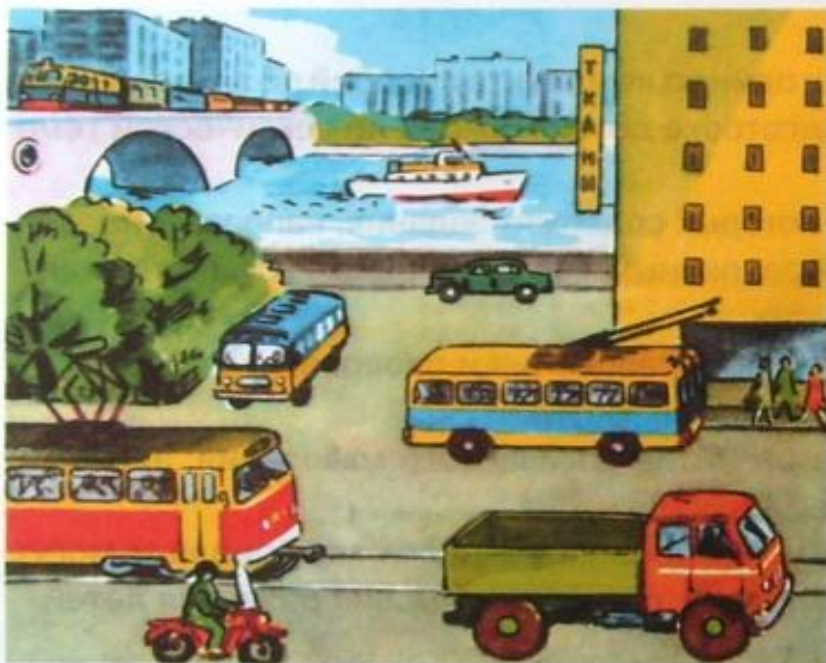
- Людям досаждать,
- Дом и город обижать
- Дверь ногою открывать
- И на стенах рисовать
- Птиц, животных обижать
- Сор на улице бросать
- Правила движения нарушать.



ГОРОД



1. Рассмотрни картинку. Назови, что на ней нарисовано:



Как называется город,
в котором ты живёшь?
В какой стране он находится?
Какие достопримечательности
есть в твоём городе?

Как называется улица, на которой находится твой дом?
Знаешь ли ты свой домашний адрес?
Расскажи, чем отличается город от деревни или посёлка.

ГОРОД



6. Подумай, где можно
(закрепление категории предложного падежа существительных):

Купить необходимые товары — ... (В магазине.)

Сделать прививку —

Отправить посылку —

Отдать бельё в стирку —

Подстричься —

Посмотреть спектакль —

Посмотреть цирковое представление —

Увидеть животных из разных стран —

Увидеть спортивные соревнования —

Увидеть, как взлетают самолёты —

Временно жить гостями города —

