

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА

Наш город. Моя улица



Сирачова Л.Д.

Словарь:

Существительные: страна, государство, Родина, край, город, улица, район, область, округ, Россия, Москва, Самара, Тольятти, север, двор, площадь, проспект, перекресток, магазин, школа, детский сад, парк, аллея, памятник, сквер, достопримечательность, театр, музей, жители, россиянин, горожане...

Глаголы: любить, помнить, строить, возводить, убирать, украшать, охранять...

Прилагательные: красивый, большой, многолюдный, уютный, любимый, родной, российский, северный...

1. Подбери признаки (не менее трех признаков): Город (какой?) – ... дом (какой?) — ...

2. Подбери действия (не менее не менее трех действий): горожане (что делают) – ...

3. Назови ласково: город – городок, мост — ... магазин — улица – дом — ...

4. Один – много: город – города, вокзал — ... магазин — ... улица – ... горожанин - аптека — ... дом — ... парк — ... житель — ...

5. Есть – нет: город – города вокзал — ... магазин — ... улица – ... горожанин - аптека — ... дом — ... парк — ... житель — ...

6. Посчитай: Один город, три..., пять... Одна улица, три ..., пять...

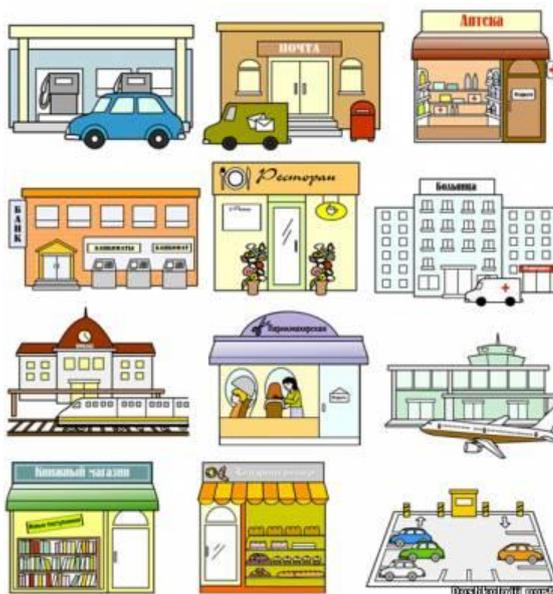
7. Выучить свой домашний адрес и номер телефона.



Грамматический строй

1. «В нашем городе» (составление предложений со словом «много»)

В нашем городе много ...улиц.
(дома, деревья, люди, дороги, цветы, здания, фонари)



2. «Сколько их?» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один **дом**, два **дома**, пять **домов**.

(мост, тропинка, автобус, улица, площадь, рынок,

магазин, аптека, школа, парк, стадион, пруд, здание)

3. «Распутай предложение» (работа с деформированным предложением)

Находится, дом, площадь, перед.

Дом, около, кинотеатр, есть.

Детский сад, угол, стоит, за.

Возле, парикмахерская, дом, построили.

Рядом, рынок, с, дом.

Улица, на, дома, стоят.

4. «Что у вас, а что у нас?» (усвоение сравнительной степени прилагательных)

В вашем городе деревья высокие, ... а в нашем городе **еще выше**.

(деревья зеленые, старые, большие, роскошные; улицы длинные, шумные, короткие, нарядные, чистые, благоустроенные; дома большие, прекрасные, прочные; люди добрые, веселые, храбрые, молодые, трудолюбивые, красивые)

5. «Четвертый лишний» (найти лишний предмет, объяснить свой выбор)

Площадь, пруд, озеро, речка.

Школа, детский сад, аптека, Школа искусств.

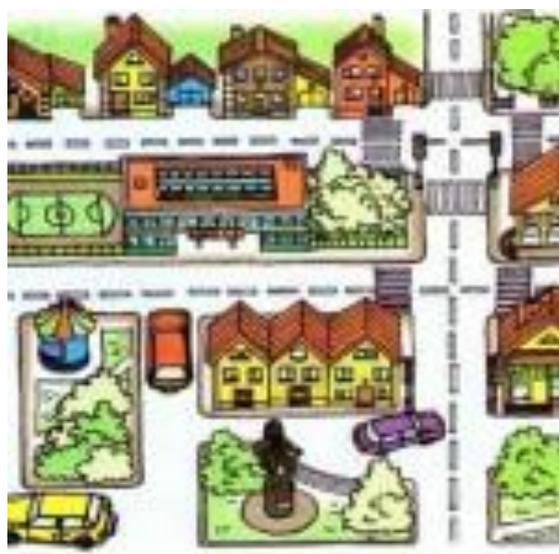
Дорога, улица, тропинка, светофор.

Улица, перекресток, *машина*, площадь.
г. Дегтярск, ул. *Калинина*, г. Екатеринбург, г. Москва
Библиотека, магазин, рынок, супермаркет.

Связная речь

Составление рассказа по плану:

- 1). Как называется твой любимый город?
- 2). Назови свой домашний адрес
- 3). Какие учреждения расположены рядом с твоим домом?
- 4). Как называется главная улица в твоём городе?
- 5). Главные достопримечательности твоего города.
- 6). Что ты делаешь для того, чтобы твой город оставался всегда чистым и красивым?
- 7). Твое отношение к этому городу.



Рассказать ребёнку, как называется наш город.

Почему так назван? Чем наш город знаменит?

Какие музеи, заводы, фабрики есть в нашем городе?

II. Обратите внимание, какие дома в городе:

высокие, многоэтажные, кирпичные, бетонные, благоустроенные, одноэтажные, двухэтажные, , , девятиэтажные.

III. Сравните, чем отличается город от деревни?

IV. Во время прогулки по городу, обратите внимание на различные строения, здания (почта, аптека, детский сад, школа, поликлиника, библиотека, магазин, музей, театр, завод, памятники, .)

V. Выучить стихотворение. (Речь с движением)

Мы по городу шагаем,

Много видим, называем:

Светофоры и машины,

Ярмарки и магазины,

Скверы, улицы, мосты,

И деревья, и кусты.

VI. Объясните ребёнку понятие "улица".

Каждая улица имеет своё название, а каждый дом - свой номер.

Покажите свою улицу (бульвар, проспект); номер на доме, номер на двери квартиры.



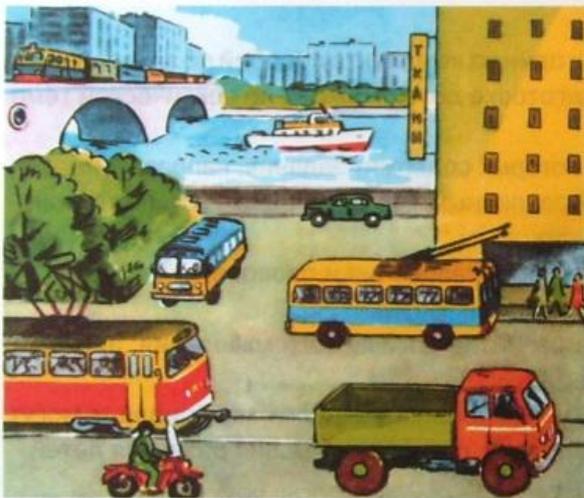
Домашнее задание
Наш город. Дом



ГОРОД



1. Рассмотрй картинку. Назови, что на ней нарисовано:



Как называется город,
в котором ты живёшь?
В какой стране он находится?
Какие достопримечательности
есть в твоём городе?

Как называется улица, на которой находится твой дом?
Знаешь ли ты свой домашний адрес?
Расскажи, чем отличается город от деревни или посёлка.

ГОРОД

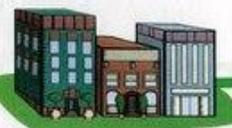


2. Рассмотрй картинки. Назови, что можно увидеть в городе
(закрепление категории винительного падежа существительных
во множественном числе: в городе можно увидеть дома, аллеи, парки...):



Вспомни, что ещё можно увидеть в городе.

ГОРОД



3. Измени слова по образцу

(образование уменьшительной формы существительных):

Город — городок

дом —

река —

мост —

пруд —

улица —

переулок —

дорога —

переход —

газон —

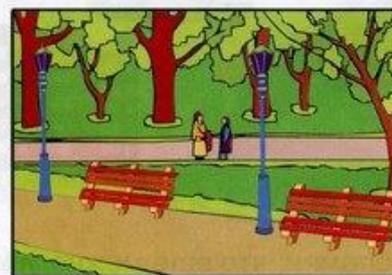
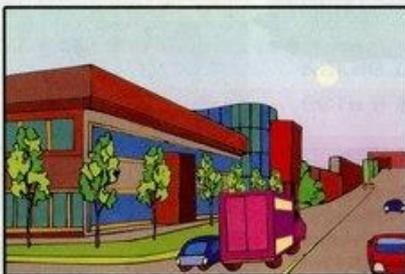
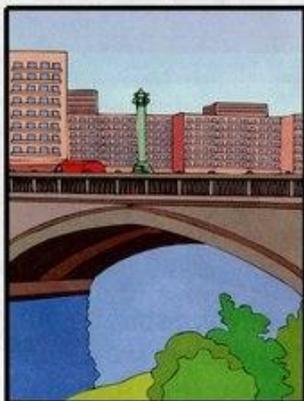
сквер —

площадь —

стадион —

магазин —

рынок —



ГОРОД



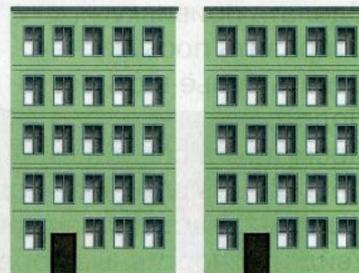
4. Подбери как можно больше слов, отвечающих на вопросы

(подбор признаков к предметам):

Театр какой? — ...

Клумба какая? — ...

Дома какие? — ...



5. Подбери как можно больше слов, которые отвечают на вопрос что?

(согласование прилагательных с существительными в роде, числе):

Большой — город...

Большая — школа...

Большое — здание...

Большие — магазины...

красивый —

красивая —

красивое —

красивые —

высокий —

высокая —

высокое —

высокие —

широкий —

широкая —

широкое —

широкие —

ГОРОД



6. Подумай, где можно

(закрепление категории предложного падежа существительных):

Купить необходимые товары — ... (В магазине.)

Сделать прививку —

Отправить посылку —

Отдать бельё в стирку —

Подстричься —

Посмотреть спектакль —

Посмотреть цирковое представление —

Увидеть животных из разных стран —

Увидеть спортивные соревнования —

Увидеть, как взлетают самолёты —

Временно жить гостями города —



ГОРОД



Купить лекарства —

Учиться —

Взять на время книгу —

Перекусить —

Прогуляться —

Посмотреть кинофильм —

Посмотреть выставку —

Заниматься плаванием —

Кататься на коньках —

Увидеть, как отходят поезда —

Увидеть, как строят дом —



ГОРОД



7. Назови, много чего в городе

(образование родительного падежа множественного числа существительных и связанных с ними прилагательных:

в городе много жилых домов, детских садов, широких улиц и др.):

Жилой дом —
высотное здание —
детский сад —
новая школа —
книжный магазин —
вещевой рынок —
большой стадион —
плавательный бассейн —
крытый каток —
маленькая аптека —
тихая библиотека —



широкий проспект —
узкий переулок —
шумная улица —
тенистая аллея —
зелёный бульвар —
городская площадь —
чистый двор —
подземный переход —
оживлённый перекрёсток —
длинный мост —
многолюдный вокзал —



ГОРОД



районная поликлиника —
старинный памятник —
красивый музей —
художественная выставка —
детский театр —



небольшой пруд —
красивый парк —
высокий фонтан —
уличное кафе —
большая стройка —



8. Скажи наоборот

(употребление антонимов):

В большом городе улицы широкие, а в маленьком городе — ... (узкие).

В большом городе улицы длинные, а в маленьком городе —

В большом городе площади большие, а в маленьком городе —

В большом городе дома высокие, а в маленьком городе —

В большом городе бульвары шумные, а в маленьком городе —

В большом городе транспорта много, а в маленьком городе —

ГОРОД



12. Закончи предложения, изменяя слово **шёл**

(закрепление навыков употребления приставочных глаголов):

Саша к дому

Он в подъезд

Саша из подъезда быстро

От дома

Мальчик через дорогу

По мосту

Саша до парка

Он вокруг дерева



ГОРОД



15. Расскажи об улице, на которой ты живёшь, с помощью вопросов

(составление рассказа из личного опыта по вопросам):

- В каком городе ты живёшь?
- На какой улице ты живёшь?
- В каком доме ты живёшь?
- Что есть на правой и левой сторонах улицы?
- Какой транспорт есть на улице?
- Есть ли на твоей улице деревья и цветы?
- Есть ли светофор или подземный переход?
- Широкая улица или узкая?
- Как надо вести себя на улице?

