

Творческая мастерская для детей седьмого года жизни с родителями  
«Куклы – сувениры из ниток»

Автор-составитель: Комиссарова Татьяна Николаевна,  
воспитатель муниципального дошкольного  
образовательного учреждения детского сада № 94 города  
Рыбинска Ярославской области

Возраст: дети седьмого года жизни.

Цель: изготовление кукол-сувениров из ниток.

Задачи:

- познакомить с историей получения ниток;
- познакомить с видами ниток;
- развивать творческое мышление.
- закреплять знания по технике безопасности при работе с режущим инструментом.
- воспитывать у детей эстетический вкус,
- воспитывать старание и аккуратность при выполнении работы.

Оборудование: клубки ниток, ножницы, заготовки для изготовления кукол.

Для воспитателя: коллекция ниток, технологическая схема изготовления кукол, таблица правил техники безопасности при работе с ножницами, пословицы, кисточки для подарков, деревянные иглы и нитки для конкурсов, фонограмма колокольного перезвона.

Ход занятия.

**I. Вводная часть.**

*Зал оформлен атрибутами швейной мастерской. Дети и родители сидят в зале на стульях. Звучит запись колокольного перезвона.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:**

Колоколов весёлый звон слышен нам со всех сторон.

Созывает он гостей, не кончается.

И сегодня, в этот час, необычный праздник наш,

Угадайте, чему посвящается?

**Загадка:**

*Пришли из глубины веков*

*И нам без них никак.*

*Везде, всегда и всем нужны,*

*И это не пустяк.*

*Бывают белые, цветные,  
И шёлковые и льняные.  
Сейчас привычные такие,  
Когда-то очень дорогие...*

*Речь не про золотые слитки*

*Вы догадались? Это... **нитки!***

(Беседа с детьми о нитках)

ВОСПИТАТЕЛЬ:

- Кто скажет, для чего нужны нитки?

ДЕТИ: Из ниток ткют ткани, шьют, вышивают, вяжут, плетут кружева...

- Откуда берутся сами нитки?

ДЕТИ: Нити представляют собой скрученные волокна растительного или животного происхождения.

- Шерсть каких животных люди используют для получения ниток?

ДЕТИ: Используют шерсть овец, коз, верблюдов, лам.

- Какие наиболее известные растения дают нам волокна для изготовления нитей?

ДЕТИ: Лён, Хлопок.

## **II. Основная часть.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас мы проведем **опыт**, попробуем получить хлопчатобумажную нить из всем известной медицинской ваты. Как вы думаете, почему из ваты?

ДЕТИ или РОДИТЕЛИ: Потому что вата – это и есть хлопок, только очищенный.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Приглашаем двух мам, которые будут пряжами и попробуют получить хлопчатобумажную нить.

ВОСПИТАТЕЛЬ: *(комментирует действия мам)* Возьмите кусочек ваты. Одной рукой держим, а другой немного растягиваем и при этом скручиваем вату между пальцами. Что получается? Нить! Пусть не очень ровная, для этого нужен определённый опыт, но настоящая. В старину нить тоже скручивали пальцами и наматывали на веретено. **(Показать веретено)** Вспомните строчку из Пушкинской сказки, где говорится о прядении нитей.

ДЕТИ: «Три девицы под окном пряли поздно вечерком».

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас этим процессом занимаются огромные прядильные машины. Поэтому сейчас люди имеют большое разнообразие в выборе ниток. **(Показывается коллекция ниток)**.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Нитки очень интересный, но и коварный материал для работы. Они могут путаться, рваться, завязываться в узел в самый неподходящий момент. Подумайте и скажите, какие качества необходимы для работы с нитками?

ДЕТИ: Терпение, внимание, ловкость, уверенность, точность, умение доводить дело до конца.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Давайте проверим, сможем ли мы с вами быть ниточными мастерами? Приглашаю всех детей проверить ловкость поскорей.

*Дети выходят в зал и встают парами.*

ВОСПИТАТЕЛЬ: **Начинаем конкурс «Мотальщики».**

*Один ребенок по команде разматывает клубок, другой сматывает.*

*(Под музыкальное сопровождение родители поддерживают ребят аплодисментами).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Нитки быстро вы мотали и немножечко устали,  
На места вы проходите и спокойно посидите.  
(дети проходят на места)

ВОСПИТАТЕЛЬ: Без знаний нам никак нельзя, проверим знания, друзья.

**Следующий конкурс «Составь пословицу».**

*(Выставлена магнитная доска. Рядом на столике лежат листы со второй частью пословицы. Приглашаются дети, умеющие читать. Выкладывают пословицы на доске).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Знаете ли вы пословицы со словом нить?

Вам нужно их восстановить.

Первые половинки у меня возьмите

И вторые к ним подберите.

<b>Длинная нитка –</b>	<b>ленивая швея.</b>
<b>Куда иголка,</b>	<b>туда и нитка.</b>
<b>Без ниток и иголки</b>	<b>в шитье не будет толка.</b>
<b>Как песня льётся,</b>	<b>так и нитка вьётся.</b>
<b>Неумелой швее</b>	<b>и иголка с ниткой мешает.</b>

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Пословицы знаем, большое спасибо.

Терпенье проверить необходимо.

Ещё аккуратность, внимание, точность,

Ну и, конечно же, нитки на прочность.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята на конкурс приглашаются, на две команды разбираются. Задание сложное, я не шучу. **Конкурс «Протяни иглу».**

*(Две команды. Дети встают шеренгами, лицом друг к другу. Каждый ребенок обматывается ниткой на уровне пояса так, чтобы крест был впереди. Каждой команде выдаётся по большой деревянной игле. Задача: вдеть нитку в иглу, и провести иглу по нитке от первого до последнего участника, при этом не порвать нить. Если случился разрыв, связать нить и продолжить конкурс).*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Вам состязанья, смотрю, не преграда.

Вот вам из ниточек ярких награда. *(Воспитатель дарит детям кисточки из ярких ниток)*

Смогут ребята стать мастерами,

Если желать будут этого сами.

*(Дети проходят и садятся на места)*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

А сейчас девчужки про нитки нам споют частушки.

*(Выходят девочки петь частушки)*

Нитка вьётся, нитка вьётся,

Узелок завязывай.

Начинаю петь частушки,

Если что, подсказывай.

На занятиях мы шьём

Мягкие игрушки.

Для работы нам нужны:

Игольницы – подушки.

Нитки вместе мы мотали,

Из них делали помпон.

И на шапку надевали,

Вот такой у нас фасон!

Мы крючком из ниток вяжем

Длинные цепочки.

Из цепочек создаём

Картины и цветочки.

Мы узоры на бумаге

Начинаем ниткой вить.  
Получается работа  
Техникою «Изонить».

Вышивать сама могу,  
Крестик к крестику кладу.  
Получается на диво,  
Аккуратно и красиво.

Чтобы не было нам скучно,  
Головой работать нужно.  
И про руки не забыть-  
Главная частушек нить.

### **III. Практическая работа.**

*(Выставляются столы с материалами и инструментами для практической работы).*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Предлагаю вам, ребята, поразить весь честной мир,  
И на празднике на нашем из ниток сделать - сувенир.

*(Дети и родители занимают места за столами)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Что такое сувенир?

ДЕТИ: Это художественное изделие, подарок о ком или о чём-либо.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Мы сделаем кукол из ниток на память о нашем празднике.

*(Показ образца).*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Для работы нам понадобятся нитки двух – трех цветов.

Основы для намотки ниток и ножницы. Проверим, всё ли есть в наличии?

Чтобы работать с ножницами, нужно знать правила техники безопасности.

Попробуйте рассказать правила по картинкам. Текст открывается только после правильного ответа. *(Таблица с правилами работы с ножницами)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Берем в помощники терпение и аккуратность и приступаем к работе. Можно смотреть в инструкционную карту на столе.

- Берем заготовку и начинаем по ширине обматывать её светлыми нитками. Делаем 40 оборотов. Одна заготовка готова.

- Вторую заготовку делаем из тёмных ниток. Примерно 20 оборотов. Это волосы.

- Разрезаем заготовки и складываем их петлями. Несколько раз обматываем прядь светлых ниток и завязываем узел. Получилась голова. Поднимаем темные нитки кверху и также туго перетягиваем и завязываем. Обрезаем ножницами лишние нитки. Волосы готовы.

- Намотаем ещё одну, потоньше - 10 оборотов. Это руки куклы.

- Снимаем с основы. Закрепляем на концах нитками и ровно обрезаем. Руки готовы.

- Вставляем их и перетягиваем ниткой талию куклы.

- Осталось подровнять низ юбки.

- Кто хочет, может сделать куклу в брюках. Для этого юбку разделим на две части и перевяжем нитками.

Для тех, кто быстро справился с работой, предлагается сделать кукле фартук или заплести косы.

Фартук можно сделать из ниток третьего цвета. Намотать 15 оборотов. Снять моток и пропустить через него небольшую нить. Привязать к талии куклы несколькими оборотами продетой нити. Подровнять низ фартука.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Все работу завершили, красивых кукол получили.

#### **IV. Заключительная часть.**

ВОСПИТАТЕЛЬ: А теперь детвора, подвести итог пора!

Ручки вверх вы поднимите и своих кукол покажите!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Интересно ли было работать? *(ответы детей, родителей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Как вы назовете своих кукол? *(ответы детей, родителей)*

ВОСПИТАТЕЛЬ: Такую игрушку хорошо подарить на память.

Кто хочет сделать пару для своей куклы? Это можно сделать дома с родителями.

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Чтоб этот праздник не забыть,

Протянем нашей дружбы нить.

Прошу вас узел завязать и пожелание сказать.

*Протягивается нить между всеми присутствующими, завязываются узелки с пожеланиями. Первый узелок завязывает воспитатель:*

Себе, друзьям и всем вокруг,

Дарите теплоту из рук!

*(Когда все пожелания сказаны, нить берет воспитатель).*

ВОСПИТАТЕЛЬ:

Всех ваших пожеланий нить

Я буду бережно хранить.

И хочу всех пригласить  
Ко мне почаще приходить!

Спасибо за внимание!