

Карта проекта

Образовательное учреждение (я)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94		
(ФИО, должность)			
воспитатель: Болтунова Н.В., Земцовская М.З.			
Тема проекта:	Моя волшебная буква		
Творческое название:	Чудесная буква		
Типология проекта:	практико-ориентированный, индивидуальный		
Категория воспитанников:	дети 4-6 лет	Продолжительность проекта	долгосрочный (1 год, в течение всего периода коррекции звукопроизношения)
Предметная область (и):	Речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие		
Цель:	формировать фонематический слух, навыки звукового анализа и синтеза детей		
Задачи:			
Коррекционные задачи:	- формировать умение определять наличие (или отсутствие) заданного звука в слове; - выделять первый звук из начала слова, последний – из конца слова; - определять отличия в названиях картинок; - определять место заданного звука в слова; - подбирать слова с заданным звуком; - формирование и стимуляция мотивированного отношения родителей к коррекционной работе с ребенком.		
Развивающие задачи:	- Инициировать поисково-познавательную деятельность дошкольников, родителей; - Развивать умение использовать разнообразные выразительные средства; - Развивать творческое мышление и воображение, - Развивать информационную культуру и навыки художественного вкуса; способствовать развитию коммуникативных навыков; - Развивать мелкую моторику руки;		
Воспитательны е задачи:	- Воспитывать ответственное отношение к своей работе; - Воспитывать эстетические чувства красоты и гармонии в жизни и искусстве		
Этапы проекта:	1 этап – подготовительный (информационно - аналитический) Раскрытие смысла и содержания предстоящей работы, выработка необходимых педагогических условий для реализации проекта с учетом современных требований и речевых возможностей детей.		

	Задачи: 1. Изучение состояние исследуемой проблемы в теории и практике, обосновать понятийный аппарат исследования. 2. Выявление проблемы – диагностика актуального уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста (логопедическое обследование детей). 2 этап – основной (практический) Изготовление самодельных книжек – малышек на каждый пройденный звук, соблюдая определенный условия: - сначала подбираем предметные картинки на заданный звук (звук находится в начале слова); - за тем подбираем картинки, в которых позиция звука определяется серединой слова; - следующие картинки со звуком в конце слова. Правила создания (формирования страниц) Картинки на страницах книга должны соответствовать позиции звука в слове (вначале слова, в середин или в конце). 3 этап – заключительный (оформление мини библиотеки авторских пособий) - презентация каждой книжки всеми участниками проекта (родители, дети, воспитатели) и оформление выставки (библиотеки) в детском саду. Презентация опыта: готовыми книжками могут пользоваться педагоги детского сада, логопеды, родители, а также сами дети, играя в различные игры. Например: «найди звук», «Где живет звук» и тд.
--	---

