**План-конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

**«Весёлый светофор»**

Цель: Формировать умение детей закрашивать ограниченную поверхность, не выходя за контур.

Задачи:

- Научить детей аккуратно набирать краску на кисточку, раскрашивать по контуру рисунка;

развивать эстетический вкус, самостоятельность.

- Развивать желание рисовать красками.

- Повторить правила дорожного движения. Понимать значение красного, жёлтого, зелёного цветов светофора.

- Воспитывать желание слушать стихотворения и загадки; охотно включаться в игру, проявлять положительные эмоции в процессе игры и занятия.

Оборудование: магнитная доска; коробка с легковой машинкой, дорожный знак - светофор; альбомного листа с изображением светофора, гуашь (красного, желтого, зеленого цвета, кисточки, салфетки (на каждого ребенка).

Предварительная работа: беседа «Мой друг – светофор», рассматривание иллюстраций по теме; наблюдения за машинами на проезжей части дороги.

**Ход занятия:**

Дети стоят вокруг воспитателя. Воспитатель читает стихотворение.

Это очень просто, дети,

Все нарисовать на свете.

Нам понадобится с вами

Краски, кисточка и лист бумаги.

Ну и глазки, безусловно.

Ведь они, дружок, помогут -

Увидать любой предмет,

Форму рассмотреть и цвет,

Мы сегодня целый мир,

На бумаге создадим!

Воспитатель: - Ребята, сегодня утром мишутка принес нам вот эту коробку. - Давайте посмотрим, что там лежит? (Открывает коробку, смотрит).

Воспитатель: - Я уже знаю, что там. А вы послушайте загадку и попробуйте отгадать ее, тогда и вы узнаете ответ.

Я блестящая такая

И, конечно, легковая

По дороге мчусь стрелой-

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня?

(Ответы детей): машина.

Воспитатель: - Правильно, ребята, это машина! Где ездит машина? (Ответы детей).

Воспитатель: - Правильно. Машина ездит по дороге, а помогает регулировать движение на дороге – светофор! Посмотрите, какой он яркий! (Показывает дорожный знак – светофор).

Разноцветных три кружочка

Красный светит - подожди,

И на желтый – стой, дружочек,

На зелёный свет иди!

Воспитатель: - Какой это знак? (Ответы детей). Воспитатель: - Молодцы ребята, конечно, это знак светофор. Сегодня, мы с вами и будем раскрашивать светофор! (Раздает детям образцы светофора с не закрашенными кругами). Но для начала давайте разомнем наши пальчики:

Будем пальчики сгибать -

(Сжимают и разжимают пальчики).

Будем транспорт называть:

Автомобиль и вертолет,

Трамвай, метро и самолет.

(Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца).

Пять пальцев мы в кулак зажали,

Пять видов транспорта назвали.

(Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого пальца).

Воспитатель: - Молодцы, пальчики мы с вами размяли. Давайте теперь представим себя машинками, сделаем из рук невидимый руль и «поедем» за столы. (Дети «подъезжают» к столам, садятся на свои места).

Воспитатель показывает приемы работы с кисточкой и гуашью: Как правильно брать кисточку, обмакивать ее в гуашь, отжимать лишнюю краску о бортик баночки, раскрашивать круги. Напоминает, что во время работы с гуашью нужно быть аккуратным, стараться раскрашивать, не выходя за контур круга. Затем предлагает детям выполнить рисунок самостоятельно. (Затрудняющимся детям воспитатель помогает в выполнении рисунка).

Итог. Воспитатель: - Молодцы, ребята! У вас получились очень красивые и яркие рисунки! А, что мы с вами сегодня рисовали? Сколько цветов у светофора? На какой свет светофора может проезжать машина, на какой ей проезжать нельзя? (Ответы детей).

