И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Ранний возраст»

**Тема: «Вот какие у нас птички!**» стр. 78

Непосредственно образовательная деятельность**:**рисование (отпечатки ладошек )

Цель:вызвать интерес у детей к изображению птичек.

Задачи:

*Образовательная*: показать детям возможность получения изображения с помощью отпечатков ладошек. Продолжать знакомить с техникой «принт».  Вызывать яркий эмоциональный отклик на необычный способ рисования.

*Развивающая:* развивать восприятие, эстетическое отношение, к окружающему  миру.

*Воспитательная:* воспитывать интерес к сотворчеству с педагогом и другими детьми.  Вызвать эмоциональный отклик.

Методические приёмы: чтение стихотворения, показ птички, рассматривание, показ способом изображения, анализ работы.

Материалы и оборудование:лист бумаги белого формата белого или светло – голубого цвета (фактурные обои), кюветы или пластиковые ванночки с гуашевой краской, разведенной , до консистенции жидкой сметаны, салфетки бумажные и матерчатые, мольберт, игрушечная птичка.

Предварительная работа: рассматривание изображений птиц, уточнение представлений об особенностях внешнего вида пернатых (птицы летают, у них есть крылья). Освоение техники «принт» - получение отпечатков пальчиков, осенних листьев, тряпочек, ватных дисков, пробок, печаток.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что у меня в руках (птичка) послушайте *стихотворение о птичке* (А. Барто «Птичка» и прячу птичку за спину).

Села птичка на окошко.

Посиди у нас немножко,

Подожди не улетай!

Улетала птичка, ай!

**Воспитатель:** Дети посмотрите, что лежит на столе (обращая внимание детей на лист обоев), представьте, что это небо, по которому сейчас полетят наши птички.

**Воспитатель:** Я окунаю ладонь в краску и ставлю на бумаге сначала один отпечаток, затем рядом (смежно) с ним – другой. Посмотрите, что у меня получилось? (птички).

Правильно, это птички. Как птичка летает?

**Физкультминутка:** «Это птичка, крылышками машет, быстро – быстро летит! Ещё одна птичка прилетела. Весело птичкам. Летают, крылышками машут!»  ( Воспитатель передвигается по группе, дети бегают за ним, имитируя взмахи крыльями птиц, останавливаются у стола).

**Воспитатель:** Я нарисую еще одну птичку. Дети, кто  хочет нарисовать птичку вместе со мной? Вовлекаю детей в  экспериментирование с отпечатками ладошек. Поочередно, помогаю  детям окунать одну или обе ладошки в краску и поставить отпечатки так, чтобы они соприкасались.

**Итог занятия.**



**Воспитатель:** Ребята, что вы рисовали? Чем вы рисовали птичек? Мне очень понравились ваши рисунки. А вам понравилось рисовать птичек? Мы с вами знаем песенку о птичке. Давайте её споем  (дети поют песню *«Маленькая птичка».)*

Маленькая птичка

Прилетела к нам, к нам.

Маленькой птичке

Зернышек я дам, дам.

Маленькая птичка

Зернышки клюет, клюет.

Маленькая птичка

Песенки поет, поет.