Л. Н. Смирнова «Развитие речи у детей 2-3 лет» стр.84

**Тематический цикл «Весна»**

Программное содержание:

* Закрепить у детей знание сезонных изменений в природе.
* Обогащать активный словарный запас по теме.
* Учить вслушиваться в рифмованный текст и повторять его по частям вслед за педагогом;
* Выполнять словесные рифмованные инструкции; координировать речь с движениями.
* Развивать речь детей в процессе речевой подвижной игры.

Наглядный материал:

Картинки: солнце, трава, снег, ручей, одуванчики, насекомые, птицы;

 бумажные силуэты луж (5 шт.).

**Ход занятия**

**Игра «Вот пришла весна»**

Воспитатель читает стихотворение и в соответствии с его содержанием выставляет на фланелеграфе картинки. Затем он проговаривает его еще 2—3 раза, побуждая детей к повторению.

Вот пришла весна, весна.

Очень теплая она.

Солнышко печет, печет.

Травушка растет, растет.

Тает снег, ручьи бегут.

Одуванчики растут.

Насекомые ползут.

Птички песенки поют.

Это упражнение целесообразно повторить на прогулке.

 **Речевая подвижная игра «Пройди по лужам»**

Воспитатель рассказывает детям о том, что весной тает снег и появляются лужи (раскладывает на полу бумажные силуэты луж). Он предлагает малышам походить по лужам:

Ты на лужи погляди

И по лужам пройди.

*Малыши шагают по лужам и произносят рифмовку вместе с воспитателем.*

