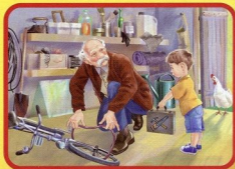
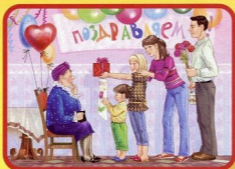


12+12
картинок схем

Л. Б. Фесюкова

Моя семья



+ на обороте каждого рисунка:

- ✓ проблемные вопросы
- ✓ стихотворения
- ✓ работа с художественными текстами
- ✓ инсценировки
- ✓ игры
- ✓ сюрпризы домой

+ схемы, таблицы для индивидуальной работы

Стенгазета в нашем доме



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «СТЕНГАЗЕТА В НАШЕМ ДОМЕ»

УТРО

Доброе утро! Дети, посмотрите, какой кораблик у нас появился. Это — новая картина художника. Я открою вам секрет. Этот кораблик не обычный, а волшебный. Он живет в одной семье и называется стенгазетой. Рассмотрите его, а после завтрака мы продолжим нашу беседу.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Нравится ли вам кораблик-стенгазета? Чем? Где бы вы такой кораблик поместили дома? Кто бы его заполнял, читал? Хотите, чтобы капитаном этой стенгазеты сегодня была я? А завтра мы выберем другого капитана. Каждый из вас будет не один раз руководить газетой. А руководить — это значит помогать ее заполнять...

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Стенгазета в нашем доме»

В нашем доме стенгазета,
Как домашний почтальон,
Мы пришли, а папа где-то,
Нам письмо оставил он:
«Я у дедушки сейчас,
Дома буду через час».
Я пишу: «Пошел гулять,
Дома буду ровно в пять».
Чтоб родных людей и близких
Поберечь, не волновать,
Лучше все-таки записки
В стенгазете оставлять.

Коллективное обсуждение рубрик для стенгазеты-кораблика и их заполнение под руководством педагога

Добрые и ласковые слова на память

- извините, пожалуйста;
- не думайте обо мне плохо;
- примите мои извинения;
- поймите меня;
- помилуйте;
- признаюсь;
- простите, пожалуйста;
- прошу прощения;
- я был(а) не прав(а).

Принимаем семейные правила

В нашей семье не рекомендуется: ябедничать; задаваться; трусить; хвастать; жадничать; бездельничать; врать.
В нашей семье каждый имеет право: ошибаться; дарить свое внимание; прощать; не обижаться; побыть наедине.

Предлагаем

«Давайте сегодня все вместе красиво оформим свой стол», «Завтра самое время пересадить цветочки», «Не забудьте — завтра генеральная уборка!», «Хочется всем вместе пойти в зоопарк!»

Конкурсы

- «Кто лучше всех сделает самодельную книжечку?»
- «Кто придумает самый интересный вопрос к сказкам?»
- «Кто придумает необычное приветствие; необычное движение?» и т. д.
- «У кого самая смешная ошибка недели?»
- «Кто сможет лучше всех нарисовать свою семью?» и т. д.

Давайте поиграем

Игра «Точка на носу!»

Воспитатель рисует на носиках детей разноцветные точки кончиком кисточки или фломастером, а потом начинает рассказывать разные истории. Как только в рассказах встречается, например, красный цвет, дети с красными точечками встают и строят веселые гримасы...)

Смешной вопрос — смешной ответ

- Разрешена ли ловля рыбы в аквариуме?
- Кто больше рискует: охотник на медведя или охотник на старшего брата?
- Проверьте, станет ли темно, если в светлой комнате закрыть только один глаз.
- Может ли пол, на котором нет ковра, стать мягким? Как?
- Назовите вещи в своей квартире, которые вам удалось разбить и сломать за свою пока короткую жизнь.

Напоминалочка

Бабушке: «Хочу тебя видеть!»

Папе: «Я уже знаю пять букв».

Дедушке: «Прошу тебя пойти со мной в цирк».

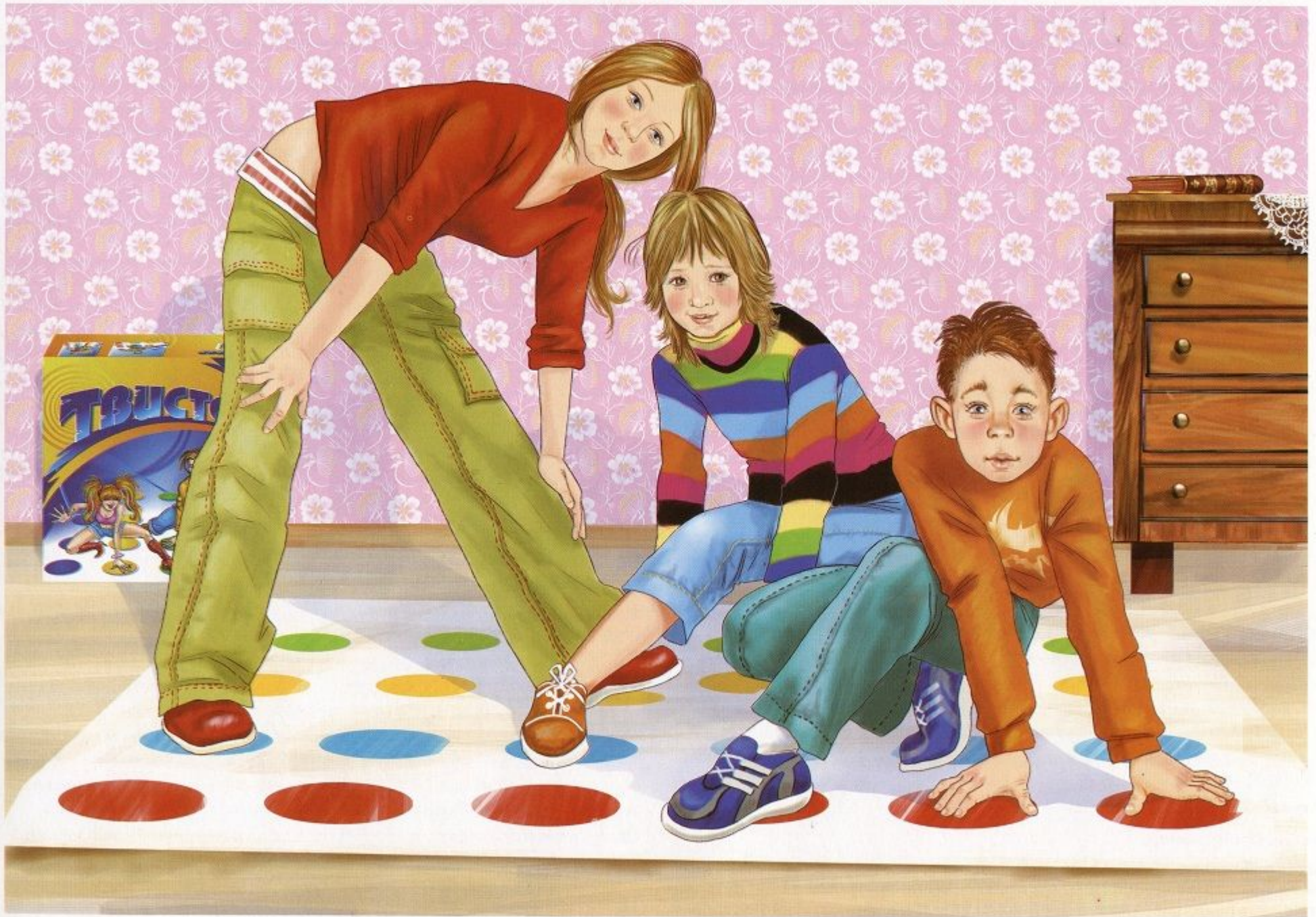
Маме: «Мамочка, я сегодня сам зашнуровал ботинки».

(Записи ведут взрослые со слов детей.)

Наши чудо-руки

На полочке возле стенгазеты взрослые и дети помещают свои рисунки, изделия из природного материала, оригами и т. п.

Как хорошо играть всем вместе!



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «КАК ХОРОШО ИГРАТЬ ВСЕМ ВМЕСТЕ!»

УТРО

Доброе утро! Ребята, попробуйте отгадать загадку-добавлялку Н. Яковлевой «О девочках и мальчиках»:

Что поднимет настроенье
В день любой и каждый час?
Кто родителей спасет
В выходной еще не раз?
Кто, скажите, развлекает,

Увлекает, развивает,
И познать мир вокруг нас
Нам, конечно, помогает?
Догадаться всем пора:
Лучший друг детей — ... (*игра*).

Да, это игра! Именно поэтому художник подарил нам картину, которая называется «Как хорошо играть всем вместе!». Рассмотрите ее и вспомните свои, похожие игры.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Понравилась ли вам семейная игра? Чем именно? Она называется «Твистер». Ее очень любят взрослые и дети. Давайте и мы разучим эту игру, а вечером поиграйте в нее со своими родителями.

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Общая игра»

Если только день воскресный
И у нас всех выходной,
Много игр есть интересных,
Мы играем всей семьей.
Часто в прятки мы играем,
В бадминтон, а коль не то,

Кегли мячиком сбиваем
Или сядем за лото.
Ну, а если дождик с градом,
В сильный ветер иль в пургу
В «Твистер» поиграть мы рады —
В развеселую игру.

Рассказ-беседа на тему: «Как нас зовут?»

Тебя зовут Коля? А твоего папу — Анатолий? Значит, ты Николай Анатольевич. А твоя сестра Таня — Татьяна Анатольевна.

Твой знакомый дядя Вася зовет своего маленького сынишку Ванечкой. А как будут звать Ванечку на работе, когда он вырастет?

Спроси у соседа по парте, как зовут его отца. А теперь назови соседа по имени и отчеству.

(С переходом в игру.)

Перекличка-путаница

Ведущий называет фамилии и имена присутствующих детей, путая при этом то имя, то фамилию (имя называет правильно, фамилию — нет; фамилию — правильно, имя — неправильно). Дети внимательно слушают

и отзываются только тогда, когда ведущий называет правильно и имя, и фамилию. Тот, кто ошибется, выбывает из игры.

Изобразительное искусство

Подготовка красивого бутербродика со всевозможными украшениями «Как нас зовут?».

На батон, намазанный маслом, кладут букву. Ее можно взять из крекера «Алфавит», а можно вырезать из вареной морковки... Причем каждый ребенок может выбирать первую букву не только своего имени, но и мамы, бабушки, друга...

Игры на прогулке

Соседи

Все игроки садятся на стулья, поставленные по кругу. Педагог просит детей поочередно назвать имя соседа, который сидит справа, а потом соседа, который сидит слева. При этом дети говорят: «Я сижу с Катей...» Когда все дети назовут своих соседей, педагог просит их встать и свободно походить по комнате. По сигналу педагога дети должны сесть или с тем, кто сидел справа, или с тем, кто сидел слева. Главное, чтобы дети были внимательны и не путали правую и левую стороны. Если дети не могут справиться с задачей, педагог должен им помочь.

Сюрпризы домой

Рецепты блюд

Бутербродный торт

Удобнее использовать круглый хлеб, но это не обязательно: круглые «коржи» можно сделать из любого хлеба.

Срезают верхнюю и нижнюю корки хлеба, а середину нарезают вдоль, получая два «коржа». Для начинки можно использовать сырное, икорное, сливочное масло, паштеты, овощную икру, плавленый сыр.

Сливочным маслом аккуратно намазывают один «корж» и кладут на него начинку. Сверху кладут второй «корж» и делают то же самое.

Украсить торт можно дольками овощей, фруктов или кусочками мяса, зеленым горошком, листочками салата, зеленью, кружочками яиц.

(Вокруг бутербродного торта советуем сделать именные бутербродики.)

Рядом или вместе?



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «РЯДОМ ИЛИ ВМЕСТЕ?»

УТРО

Доброе утро! Дети, кто хочет познакомиться с картиной? Подойдите, пожалуйста, к ней, рассмотрите, подумайте, какие вопросы вам хочется задать, глядя на эту картину. Я попробую ответить на них после завтрака.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Какие вопросы возникли у вас относительно этой картины? (Ответы на них с комментариями.) Почему художник назвал картину «Рядом или вместе»? Как вы думаете, члены этой семьи гуляют вместе или только находятся рядом? Почему никто не замечает, что маме тяжело нести полную сумку и малыша? Наверное, и ей, и малышу досадно, что никто с ними не общается? Что бы вы хотели изменить в содержании этой картины?

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «На прогулке»

На прогулке вся семья —
Мама, папа, брат и я.
Я иду — мячом играю,
О компьютере мечтаю.
Папа телефон мобильный
Все не выпустит из рук,
У него он очень стильный.
Телефон — мобильный друг.
Мама малыша качает
И грустна... О чем мечтает?
Не могу понять никак...
Может, что у нас не так?

Чтение сказки В. Сухомлинского «Семь дочек»

У одной матери было семь дочек. Как-то поехала мать к сыну, который жил далеко. Вернулась домой только через неделю. Когда она вошла в дом, дочери друг перед дружкой начали рассказывать, как они по ней скучали.

— Я скучала по тебе, как цветок по солнечному лугу, — сказала первая дочь.

— Я ждала тебя, как сухая земля ждет каплю воды, — проговорила вторая.

— Я плакала за тобой, как маленький птенчик плачет по птичке, — сказала третья.

— Мне тяжело было без тебя, как пчеле без цветка, — прошептала четвертая.

— Ты снилась мне, как розе снится капля росы, — промолвила пятая.

— Я выглядывала тебя, как вишневый сад высматривает соловья, — сказала шестая.

А седьмая дочка ничего не сказала. Она сняла с мамы ботинки и принесла ей воды в тазу — помыть ноги.

Какой была седьмая дочка? Чем она отличалась от своих сестер?

Как вы думаете, что тяжелее: красиво говорить или красиво поступать?

Подумайте и расскажите, что каждая дочка из сказки могла бы сделать для своей мамы.

А что вы делаете для мамы, когда она устает?

Упражнение «Ступеньки взросления»

Педагог берет в руки игровые персонажи и рассказывает от их имени истории-капельки:

— Однажды, когда я была маленькой, за мной погналась большая собака. Я испугалась и побежала, а собака — за мной, я как закричу: «Спасите!» И вдруг я споткнулась и упала, а собака подошла ко мне. Я едва не умерла от страха. Но она осторожно взялась зубами за мое платье и помогла встать...

— А я свою собачку посадил на санки и спустил ее с горки. Собака начала лаять, санки перевернулись, и она покатила по снегу. Даже тяжело было понять — собака это или снежный шар...

— Однажды мой брат купался в ванной и напевал песенку. Мне стало интересно, что он там поет, и я приоткрыл дверь. Он стоял под душем, намыленный, с закрытыми глазами и продолжал петь. А я взял и сделал вот так: «Гав!» Он ужасно испугался и закричал: «Мама!»

— Когда я была маленькой, меня однажды повели в цирк. Там выступали клоуны, и я много смеялась...

— Я была очень маленькой и ходила вместе со своим братом в детский сад. Однажды пришла за нами мама. Был дождь, и на площадке было грязно... Брат упал. А я помогла ему встать...

(После рассказа педагог побуждает детей вспомнить добрые случаи из семейной жизни, хвалит и поощряет их.)

Изобразительное искусство

Педагог предлагает нарисовать методом «коллаж» «Волшебный кувшин для моей семьи».

Сюрпризы домой. Рецепты блюд

Бутерброд «Парус»

Ломтики батона, нарезанные наискосок, намазывают маслом, на которое ножом-пилой наносят волнистый рисунок; на шпажке, или на зубочистке, или на спичке без серы закрепляют треугольный ломтик сыра — получается парус.

Мои братья и сестры



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «МОИ БРАТЬЯ И СЕСТРЫ»

УТРО

Доброе утро! Дети, у нас снова интересная картина. Ее передал нам для рассмотрения художник. Я думаю, вам будет интересно увидеть, что на ней нарисовано.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Почему старший мальчик такой печальный? О чем он думает? Почему не подходит к своему маленькому братику? Как вы думаете, правильно ли делают мама и бабушка, которые сейчас находятся рядом с малышом? А если бы они сделали наоборот: забыли о малыше и начали весь день играть со старшим сыном? Почему взрослым нельзя так поступать? Что уже умеет делать старший мальчик? В какой помощи нуждается малыш? Как могут помогать мама и папа, старшие братья и сестры?

РАБОТА С ТЕКСТАМИ

Разучивание стиха Н. Григорьевой «У меня родился брат»

У меня родился брат,
Я ему, конечно, рад.
Когда он спит, то он молчит,
Когда проснется, он кричит.
Малыша все полюбили,
Лишь о нем и говорили,
А меня совсем забыли,
Вроде я ему не брат.
— Дай пеленку, — мама просит,
— И прикрой скорее дверь.
И никто меня не спросит,
Как живется мне теперь.

Опишите переживания старшего брата. Посоветуйте, как ему помочь.

Пересказ истории «Игра в наоборот»

Жили в одной семье сестрички Рая и Аленка. Они очень любили играть вместе. Рая и Аленка сидят после дождя под грибком.
— Белый, — говорит Рая.
— Черный, — отвечает Аленка и продолжает: — Трудный.
— Легкий, — отвечает Рая и продолжает: — Сильный.
— Слабый.
— Во что это вы играете? — спросила мама.
— В наоборот, — ответила Аленка и объяснила: — Я называю признак предмета, а Рая подбирает к нему противоположное слово. Если она промолчит, значит, я победила.
— Интересная игра, молодцы! — похвалила мама.

Изобразительное искусство

Дети приносят маленький фотоальбомчик с отдельными фотографиями. Каждый оформляет альбомчик под названием «Мы», куда помещает фотографии, а также рисунки (собственные, своих братьев, сестричек, родных и двоюродных). Под каждой фотографией рисует буквы, вензель, образный рисунок.

Игры на прогулке

I ВАРИАНТ

Паутинка

Взрослый объясняет детям, что в природе все взаимосвязано, что землю нужно уважать и беречь. Каждый ребенок получает рисунок, который прикрепляют скотчем к его ладошке. Затем дети встают в круг. Ведущий начинает говорить первым и передает клубочек ниток.

- Я липа, мне нужно солнце (передает клубочек ребенку, на ладошке которого рисунок с изображением солнышка).
- Я солнышко, я нагреваю воздух...
- Я воздух, которым дышит медведь...
- Я медведь, я люблю малину...
- Я малина, я не только кормлю мишек, но и лечу всех детей от простуды и т. п.

II ВАРИАНТ

Дети получают фотографии всех членов семьи и стараются объяснить, что в семье все так же взаимосвязаны друг с другом.

Сюрприз домой

Педагог передает родителям конвертик с рассказиком и просит сказать на ушко своим детям аналогичные слова.

Полдень в разгаре. Отец с детьми пошел гулять дачным поселком. Настенька устала, отец посадил ее себе на плечи. Тимка не сводит глаз с сестры и отца, ревнует и начинает скулить: гулять не хочу, мороженого не хочу, черешен не хочу, домой не хочу. Заметив его взгляд, отец сказал:

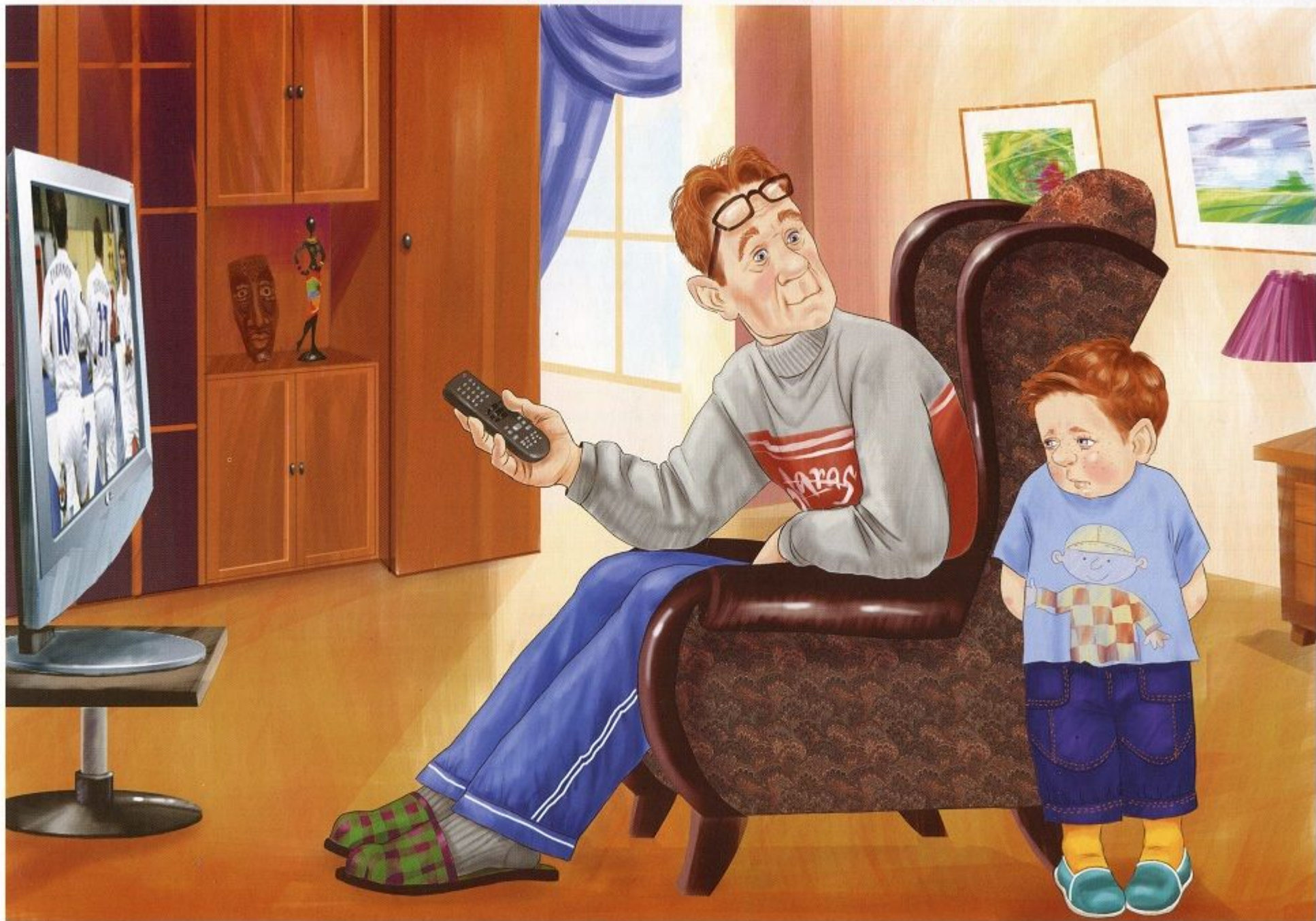
— Сынок, мы очень устали, не так ли? Мне кажется, что ты выносливее меня, я в твоём возрасте гораздо быстрее уставал. Давайте-ка посидим, отдохнем, попьём воды, съедим мороженого. И дорога назад сразу же покажется короче. А вообще, тебе повезло, потому что мы любим тебя на пять лет больше, чем Настеньку, ведь она меньше тебя именно на столько лет (последние слова проговаривает на ушко).

Рецепты блюд

Бутерброд «Сладкоежка»

На тонко нарезанный белый хлеб кладут растертый с сахаром творог, посыпают сверху орехами, из ягод составляют первую букву имени своего братика или сестрички. Обмениваются сделанными бутербродами.

Учимся уступать друг другу



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «УЧИМСЯ УСТУПАТЬ ДРУГ ДРУГУ»

УТРО

Доброе утро! К нам в гости пришла картина. Она называется «Учимся уступать друг другу». Рассмотрите ее внимательно, а после завтрака расскажете мне, научились ли в этой семье уступать.

(Дети рассматривают, размышляют, спорят, задают вопросы.)

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Пожалуйста, поднимите руку, кто внимательно рассмотрел эту картину. Как вы думаете, дружная ли эта семья? Будет ли она дружной? Что для этого нужно сделать родителям и детям? В чем и как следует уступать друг другу? Расскажите о том, как вы уступаете друг другу в вашей семье. Будете ли вы учиться уступать друг другу у нас, в нашем коллективе?

(Воспитатель выслушивает ответы и предлагает подобрать новые названия к этой картине.)

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Телевизор»

Телевизор смотрит папа,
Там сейчас идет футбол,
И команда из Анапы
Забивает в сетку гол!
Чтоб смотреть мультипрограмму,
Я б, конечно, подождал,

Только дальше на экране
У бабули сериал.
Как мне быть? Куда податься?
Телевизор взять второй?
Иль терпения набраться,
Заняться другой игрой?

Что бы вы ответили мальчику?

В чем еще нужно уступать всем членам семьи?

Составление продолжения истории «Катя и папа»

Девочка Катя хотела посмотреть передачу «В мире животных», а папа смотрел «Клуб путешественников». Она подошла к отцу и попросила: «Давай вместе посмотрим мою любимую передачу!» — «Давай, — согласился папа, — но немного позже...»

Инсценировка истории «Телевизор»

В ролях: папа, мама, сын.

Телевизор в доме один. По первой программе — футбол, его хочет смотреть папа, по второй концерт — для мамы, по третьей мультфильм — о нем мечтает сын. Что делать?

Отец дома один. Читает программу:

— Ура! Футбол! Концерт? Еще и мультфильм. Чтобы не было неприятностей. (Рвет газету на кусочки, выбрасывает, включает телевизор, начинает болеть.)

Возвращается мама и бормочет:

— Снова этот футбол! Как мне все надоело... Где программка? Может, там что-то интересное есть? (Достает из сумки еще одну газету.) О! Здесь концерт! Переключай, слышишь, что я говорю! А то вообще телевизор «разнесу»!

Папа (кричит):

— Не пуцу! Футбол!!! (Папа и мама устраивают возню возле телевизора).

Сын (вбегает):

— Мультфильм! Ура! Включайте! Я мечтал о мультфильме всю свою жизнь.

Изобразительное искусство

Рисуем вместе

Дети делятся на пары по любому признаку. Каждая пара получает набор слов. Дети договариваются о выборе определенного слова и вместе рисуют это слово, т. е. предмет (или что-то другое), который оно обозначает.

Игры на прогулке

Упрямые козлята

Взрослый выразительно и медленно рассказывает, а дети передают его рассказ соответствующими движениями.

Через реку переброшена узенькая дощечка-мостик. Вокруг реки — камыш и зеленая трава. На берегу серый козленок щипал травку. Она сочная и вкусная. Козленок решил попробовать другую траву — а вдруг она вкуснее?! — и пошел к мостику. В это же время на другом берегу к мостику подошел белый козленок. Козлята начали переходить через мостик навстречу друг другу и встретились как раз посередине. А тот мостик был узенький, и козлята не могли разойтись. Серый козленок сказал: «Я иду на тот берег! Пропусти меня!» А белый ответил: «Нет, не пропущу! Сначала дай мне пройти!» Серый козленок закричал: «А я тебя не пропущу!»

«Значит, вот как?» — воскликнули они и начали драться. То серый козленок двинет белого, то белый серого. А потом они отошли друг от друга, разогнались, ударились лбами и... оба бултыхнулись вниз, в реку.

«Вот как бывает с упрямцами!» — заканчивает свой рассказ педагог. Потом он показывает желтый кружочек и предлагает помочь упрямцам.

Сюрпризы домой

Рецепты блюд

Полосатые бутерброды

Ломтик ржаного хлеба намазывают маслом, кладут на него ломтик сыра, потом снова хлеб, масло, сыр. Верхним будет кусочек хлеба, затем бутерброд на 10—15 минут прижимают чем-то тяжелым, потом разрезают бутерброд поперек острым ножом. Полосатый прямоугольник можно разрезать на треугольники и веером разложить на блюде, украсить зеленью, «цветком» из помидора или редиски.

Порядок или беспорядок?



БЕСЕДА НА ТЕМУ «ПОРЯДОК ИЛИ БЕСПОРЯДОК?»

УТРО

Доброе утро, ребята! У нас в группе в гостях картина. Подойдите, рассмотрите ее и расскажите друг другу, что вы увидели, что вам понравилось на картине, а что не очень.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Как вы думаете, почему дети не хотят навести порядок в комнате? Что бы вы сказали этим детям при встрече? Чей совет самый лучший? А кто в нашей группе (классе) убирает игрушки, книги, свои вещи на место без напоминания и просьб? У кого дома всегда порядок и в обуви, и в одежде, кто любит трудиться и помогать взрослым. А как мы назовем эту картину?

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Кому убирать?»

Разбросала куклы Маша
И не хочет убирать,
А велела мама наша
Все немедленно собрать.
Я, конечно, тоже кинул
Мячик, книжку и лото,
Но не стану гнуть я спину,
Я командую зато!
Пусть сестра все собирает,
Не показывая прав.
Так у нас всегда бывает,
Или, может, я не прав?

Прав ли мальчик? Что ему ответить?

Чтение рассказа «Утром на пасеке»

Было солнечное весеннее утро. Из улья вылетела пчелка. Покружилась она над пасекой да и поднялась вверх. Смотрит — на земле что-то белеет. Спустилась — а то яблоня цветет. Нашла пчелка самый ароматный цветок, села на его лепестки и принялась пить сладкий сок. Напилась да еще и деткам своим набрала. Снова взлетела и полетела. Летит над лугом, вдруг видит — на зеленом ковре видимо-невидимо золотых солнышек. Спустилась пчелка. Перед ней — цветет одуванчик. Цветы большие, ароматные. Нашла пчелка самый ароматный цветок. Села на золотое солнышко. И набрала меда — много.

Возвратилась пчелка домой. Отнесла мед в улей, залила его в маленькие мисочки и полетела к своей подружке. Рассказала она ей и о яблоне, и об одуванчике. И они полетели вместе.

А солнце светило над всем миром. Оно грело и яблоню, и зеленый луг, и пруд. И пчелы радостно пели, потому что есть солнце. И золотые солнышки цветов.

В. Сухомлинский

Изобразительное искусство

Дорисуй мой рисунок

Дети разбиваются на пары и начинают рисовать с натуры свою любимую игрушку. Через пять минут малыши обмениваются рисунками и заканчивают работу своего друга.

Игры на прогулке

Сам — вместе

Педагог начинает говорить фразу, дети заканчивают:

Сам(а)	Вместе
— встала и одеваюсь	— убираем игрушки
— чищу...	— делим...
— убираю...	— садим...
— помогаю...	— делаем...
— выбираю...	— ремонтируем...

Сюрпризы домой

Педагог посылает в конверте предложения родителям:

«Уважаемые мамы и папы! Советуем вам организовать «час нельзя» и «час можно». Договоритесь, в какое время лучше всего установить такие часы. Кто нарушит соглашение — сразу начинает выполнять неприятные домашние дела: выносит мусор, чистит обувь...»

Рецепты блюд

Цифры и буквы из теста

Рецепт теста: 200 г сливочного маргарина; 200 г сахара; 200 г изюма; 2 яйца; 1 ч. л. соды, погашенной уксусом; 2,5 стакана муки.

Маргарин растирают с сахаром, добавляют 2 яйца, изюм, все перемешивают. Насыпают муку, добавляют погашенную уксусом соду. Замешивают тесто. Режут тесто на маленькие кусочки. Из каждого кусочка скатывают «колбаску» и делают из нее цифры и буквы. Потом кладут их на смазанный маргарином противень и выпекают в предварительно разогретой духовке.

Готовые цифры и буквы каждый член семьи украшает по-своему. В завершение организуют праздничное вечернее чаепитие.

Мы должны беречь друг друга



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «МЫ ДОЛЖНЫ БЕРЕЧЬ ДРУГ ДРУГА»

УТРО

Доброе утро! Дети, посмотрите, какая картина сегодня у нас в гостях. Художник назвал ее «Мы должны беречь друг друга». Рассмотрите ее и расскажите после завтрака, почему автор дал картине именно такое название.

(Дети рассматривают, обдумывают, задают вопросы.)

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Кто ухаживает за больной мамочкой? Как он это делает? Почему дочь так невнимательна? Что для нее важнее: слушать любимые песни или сделать что-то приятное для мамы? Почему она не спешит проявить заботу? А как вы относитесь к своим родителям, сестрам, братьям, когда они заболели или когда с ними случаются какие-то другие неприятности?

РАБОТА С ТЕКСТАМИ

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Мама заболела»

Заболела мама наша,
У нее болезнь — бронхит.
Беспокоит ее кашель
И в груди что-то болит.
У врача я научаюсь,
Как мне мамочку лечить,
Заварил из травок чаю,
Стал таблетками поить.
А Сережа — старший брат —
Сел в наушниках и рад,
Он с компьютером играет
И о маме забывает.

Педагог включает аудиозапись с размышлениями Януша Корчака на тему «Самые родные наши люди» (отрывок).

Первое слово ребенка — «мама».

Я уже не помню, или мне кто-то сказал, или я прочитал в какой-то книге, что самое древнее слово, придуманное первобытными людьми, было слово «мама». Именно поэтому слово «мама» похоже звучит во многих языках.

Греческий — метер, по-латыни — mater, во французском — mere, немецкий — Mutter.

Моя мама — mea mater — ma mere — meine Mutter.

Даже грудной ребенок знает свою маму. Еще не говорит, не ходит, а уже тянет ручки к мамочке. Узнает ее на улице, когда она подходит, еще издали улыбается. Даже ночью узнает ее по голосу, по дыханию. Даже слепые от рождения и ослепшие дети, касаясь рукой лица матери, узнают ее и говорят:

«Мама — мамочка — матушка».

Мама добрая и веселая, сердитая и печальная, здоровая или больная.

Мама разрешает, дает, запрещает, хочет или не хочет.

Немного позже видишь и других матерей, не только свою.

И узнаешь, что есть матери молодые, веселые, улыбающиеся, есть поглощенные заботами, утомленные, есть очень образованные и не очень, богатые и бедные, в шляпе или в платке.

Неприятно, если мама вышла и долго не возвращается. Бывает и такое, что мама каждый день ходит на работу или надолго куда-то уезжает. Тяжело думать, что есть на свете сироты.

А позже услышишь или прочитаешь в газете, что какая-то мать подбросила ребенка. И он даже не помнит своей матери, у него нет фотографии, вообще ничего нет, что бы напоминало о его маме. И так поступила именно мама, та, которая должна быть самой родной, роднее отца!..

Детям кажется, что взрослым мама не нужна, что только ребенок может быть сиротой. Чем взрослее люди, тем реже бывают у них родители. Но и у взрослого много таких минут, когда ему грустно без матери, без отца, когда ему кажется, что только родители могли бы его выслушать, посоветовать, помочь, а если нужно, то и извинить, и пожалеть. Значит, и взрослый может чувствовать себя сиротой.

(Аналогично и на следующих занятиях педагог рассказывает об отце, бабушке, дедушке.)

Изобразительное искусство

Мама самая родная, матушка моя — на нее буду похожа(ий) я

(Рисование портрета мамы с фотографии.)

Календарик-напоминалочка

Месяцы раскрашивают в соответствующие цвета (зима — синий, весна — зеленый, лето — красный, осень — желтый). Дни рождения всех членов семьи, родственников, друзей, педагогов, соседей обозначают специальным значком: флажком, цветочком, тортиком, бабочкой... Эти значки прикрепляют наклейками или вставляют в разрез к определенным памятным датам.

Сюрпризы домой

Дети под руководством педагога готовят.

Бутерброд «Башня»

Четыре ломтика белого хлеба нарезают так, чтобы каждый следующий был меньше предыдущего, а вместе они образовывали конус (башню). Ломтики, за исключением нижнего, намазывают маслом. Основание башни — самый большой ломтик, на него кладут кусочек сыра. Следующий ломтик немного меньше — с кусочком неочищенного огурца, потом еще меньше ломтик — с кружочком крутого яйца, вареной моркови или свежего помидора. Верхний (самый маленький) ломтик можно украсить ягодой или цветком, вырезанным из овощей, например из редиски.

Для меня или для всех?



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «ДЛЯ МЕНЯ ИЛИ ДЛЯ ВСЕХ?»

УТРО

Доброе утро! У нас в гостях снова картина. Однажды художник увидел, как один мальчик пришел с мамой в магазин, и решил это нарисовать. Рассмотрите этот случай...

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Как поступает мальчик? Почему? Могут ли родители покупать своим детям все, что те захотят? На что еще нужно тратить заработанные деньги? Что следует покупать в первую очередь: игрушки, сладости или продукты на обед для всей семьи? Что важнее: купить много одежды или заплатить за квартиру, телефон, ремонт телевизора; пойти в кафе или отложить деньги на теплую шаль для бабушки; покататься на аттракционах или приберечь деньги на поездку к морю?

Работа с текстами

Анализ и разучивание стиха Н. Григорьевой «В магазине»

Мама с сыном в магазине.
Все, что нужно, есть в витрине.
Замечает быстро сын
Распрекрасный лимузин.
Просит маму щедрой быть —
Лимузин ему купить.
Только мама объясняет:
«Хлеб и булки покупаю,
Мясо, сыр и пару дынь —
Ты в семье ведь не один.
Знать, сынок, тебе не грех —
Деньги тратятся на всех».

Чтение и анализ истории «У меня появилась копилка»

Однажды на день рождения дедушка и бабушка подарили мне копилку. При этом они объяснили: «Копилка — это домик, в котором «живут» деньги. Положил туда копеечку, значит, накопил деньги, взял — значит, начался расход твоих денег. Не брать, а только копить деньги — это не очень хорошо. Будешь расти жадной. Нужно радовать своих близких маленькими сюрпризами, подарочками». Но мальчику нравилось только копить и думать о том, что денег становится все больше и больше. И вот однажды отец сказал сыну: «Пойдем вместе в магазин. Скоро у мамы день рождения. Будем выбирать подарок...»

Чем закончилась эта история? Взял ли мальчик деньги из копилки? Что он подарил маме? А как бы поступили вы?

Изобразительное искусство

Подарок своей семье

Дети с помощью подручных средств готовят свою работу и несут домой, предварительно объясняя, почему их рисунок будет полезным и приятным всей семье.

Игры на прогулке

Капризный ребенок

Дети, стоящие в кругу (можно в обруче), поочередно изображают капризного ребенка. Все помогают словами «сильнее, сильнее, сильнее...». Потом дети делятся на пары «родитель» и «ребенок»: ребенок капризничает, родитель его уговаривает и успокаивает. Каждый игрок должен побывать в роли капризного ребенка и в роли успокаивающего родителя.

Вечер вопросов и ответов

- Волшебная сковородка напекла много блинов. Кого вы накормите в первую очередь, вторую и последнюю?
- Вы получили в подарок игру «Лото». Вся семья села играть. Но вас на одного человека больше. Кто же будет играть?
- В одной семье жили два брата — Костик и Паша. Угадайте их поступки.

Одна девочка в группе потеряла свою любимую игрушку. К ней подошел Костик и...

Дедушка потерял одну перчатку. У него мерзнут руки. Паша решил...

Мама Паши и Костика очень любит апельсины. До зарплаты еще далеко. А у братьев в копилке есть деньги. Мальчики подходят к копилке...

Костик и Паша вспомнили, что дед Ефим очень любит мармелад...

Сюрпризы домой

Взрослый предлагает поиграть с самодельными игрушками, не требующими значительных затрат, например:

Необыкновенный футбол

Дети играют в футбол парами. В каждой паре ногу одного игрока привязывают к ноге другого. Таким образом каждая пара превращается в одного трехногого футболиста. Команды противников стараются «общей» ногой забросить легкий воздушный шарик в ворота соперников и защитить свои ворота от нападения. Побеждает та команда, которая забила больше голов противнику. Каждая команда на поле состоит из 4—6 игроков.

Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «БАБУШКА И ДЕДУШКА НА ЗАСЛУЖЕННОМ ОТДЫХЕ»

УТРО

Доброе утро! Дети, художник подарил нам странную картину. Рассмотрите ее и подумайте, что мне больше всего понравилось на картине. А вам? Об этом мы с вами поговорим после завтрака.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Что делает бабушка? Какое у нее настроение? Как все родные поздравляют бабушку с выходом на заслуженный отдых? Почему художник назвал картину «Бабушка и дедушка на заслуженном отдыхе»? Сколько приблизительно лет работают люди, чтобы государство платило им пенсию? Скучают ли пожилые люди по работе? От каких слов происходит слово «пожилые» (прожили много лет, много знают, понимают и умеют). Расскажите о своих бабушках и дедушках.

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Со мной не грустно»

Бабушку на пенсию ныне провожали,
Много добрых теплых слов бабушке сказали.
Лучше всех работников бабушка была,
А теперь на пенсию вот она пошла.
Я событию, поверь, рада очень-очень,
Буду с бабушкой теперь я все дни и ночи.
По утрам вареники будем с ней лепить,
И, как две волшебницы, всю семью кормить.
По работе бабушка чтобы не скучала,
Я после обеда сказку ей читала.
Все тревоги бабушка скоро позабудет,
Знаю, что со мною грустно ей не будет.

Чтение и анализ рассказа В. Сухомлинского «Раскаяние»

Костик и Паша — братья. В воскресенье мама дала им буханку хлеба и сказала:

— Пойдите, ребята, на пасеку к деду Ефиму. Отнесите ему хлеб и чистую рубашку.

Взяли они хлеб, чистую рубашку и пошли. Колхозную пасеку вывозили на лето в лес, там и жил дед Ефим вплоть до самой осени.

Дедушка очень обрадовался, увидев ребят. Он рассказал им о своей работе, показал, как работают пчелы.

А потом сел на большой пенек и говорит:

— Наливайте, ребята, в тарелку меда и ешьте.

Ребята быстро налили меда полную тарелку. Разрезали буханку, которую только что принесли дедушке, и принялись за еду.

Они сидели за столом, молча макали в мед большие куски хлеба и ели. А дедушка сидел на пенке и молчал. На пасеке стало тихо, только слышно было, как гудят пчелы.

Ребята съели весь мед. От буханки остался маленький кусочек. А дед Ефим спрашивает:

— Может, еще будете есть?

— Нет, спасибо, — сказали ребята и собрались уходить.

А дедушка все сидит молча на пенке, время от времени улыбается — будто сам себе.

Костик и Паша посмотрели на горбушку, которая осталась от буханки. А потом, опустив головы и смутившись, тихо сказали дедушке: «До свидания!» — и пошли домой.

Вышли они из леса, сели на тропинке и надолго замолчали. Они смотрели на лес, где с ранней весны и до поздней осени жил дедушка Ефим.

Потом ребята тяжело вздохнули, поднялись и пошли домой.

Почему мальчикам стало неловко?

Какое выражение о пожилых людях вам нравится больше всего? Почему?

Нет для внуки места теплее, чем возле бабушки.

Не смейся над старым, и сам будешь стар.

Чтобы деда не обидеть, надо научиться видеть, мальчики и девочки, мир сквозь «добрые» очки.

Изобразительное искусство

Педагог просит рассказать о добрых делах своих бабушек и дедушек, свидетельствующих об их доброте, мудрости, нежности, трудолюбии, милосердии. Потом каждый ребенок методом «коллаж» готовит подарки для дедушек и бабушек на тему «Букет любви, здоровья и счастья».

Игры на прогулке (бабушкины игры)

Тикающий клад

Воспитатель прячет сундучок (мешочек) с будильником. На слова «горячо», «холодно» дети, прислушиваясь, ищут клад. Нашедшему вручают наклейку с видами транспорта или цветов.

Сюрпризы домой

Педагог передает домой шуточный проект соглашения.

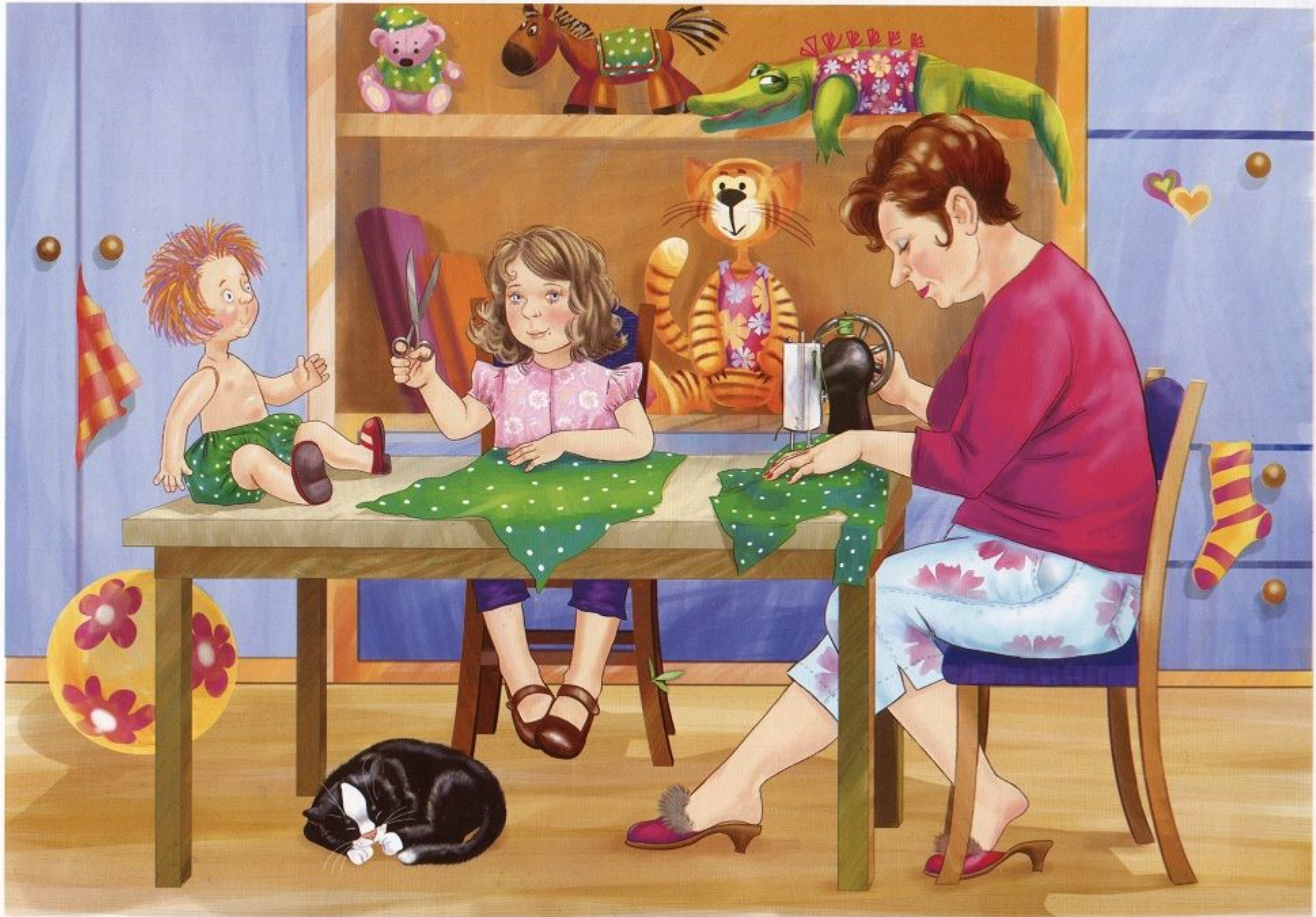
Договор

«Я, Варвара Ивановна, именуемая в дальнейшем Бабушкой, с одной стороны, и Лизонька, именуемая в дальнейшем Внучкой, с другой стороны, заключили настоящий договор о том, что Бабушка обязуется читать внучке по одной сказке на сон грядущий, а Внучка, в свою очередь, обязуется после этого закрывать глазки и засыпать».

Потом бабушка расписывается внизу листа: «Варвара Ивановна».

Внучка тоже ставит свою подпись: «Лизонька».

Я учусь у бабушки



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Я УЧУСЬ У БАБУШКИ»

УТРО

Доброе утро! Эту картину передал нам художник (показ и размещение ее в удобном для детей месте). Рассмотрите ее хорошенько, а поговорим мы о ней после завтрака.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Что делают бабушка и внучка? Почему они решили пошить кукле новое платье? Как внучка помогает бабушке? Чему бабушка научила девочку? Пригодятся ли эти умения внучке в жизни? Почему девочка должна уметь шить? (Чтобы пришить пуговицу, подшить платье...)

Педагог ставит рядом картину «Я учусь у дедушки». Чем похожи и чем отличаются эти картины? Кому какая больше нравится? Почему? Можно ли назвать эти картины одним предложением?

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Рядом с бабушкой»

Моя бабушка такая
Рукодельница большая.
Вяжет, шьет и вышивает,
Пирожочки выпекает.
Может в руки взять расческу,
Сделать модную прическу.
У нее на все терпенье,
Стол накроет — загляденье.
Сто секретов точно знает
И меня вот поучает,
И научит, без сомненья,
Я ведь ее продолженье.

Чтение и анализ рассказа «Помощница»

Наташе шесть лет. Она вместе с бабушкой убирает в комнате. Наташе хочется делать все так, как бабушка. Поэтому она старается не отставать от нее.

— Вот теперь стало красиво! — сказала бабушка.

Они вместе осматривают комнату: нигде ни соринки, пол блестит, словно зеркало, все вещи — на своих местах, книжки расставлены, а на столе в красивой вазе — ветка сирени.

Бабушка стала гладить. И Наташенька тут как тут — раскладывает мамино, папино, свое белье на стопочки. А бабушка говорит:

— Складывай так, чтобы не помять белье и чтобы его можно было удобно и быстро найти в шкафу: отдельно рубашки, отдельно носовые платки, отдельно футболки...

Как же хорошо у тебя все получается, ты настоящая помощница!

Проблемный вопрос

Если бы бабушка вам сказала: «Если хочешь, помоги мне убрать квартиру. А если не хочешь — иди поиграйся, или порисуй, или посмотри мультики», — что бы вы выбрали?

Изобразительное искусство

(В детском саду /школе/ дома.)

Друг из подушки

Не пожалейте для этого занятия старую подушку и недорогую наволочку, чтобы ребенок мог сделать из них игрушку.

Перевяжите подушку посередине веревкой или чем-нибудь другим. Сверху приклейте или пришейте ленточки или тесьму, чтобы получились волосы. Нарисуйте фломастером лицо или вырежьте отдельные его части из ткани и все это приклейте или пришейте к подушке.

Теперь вы должны решить, во что одеть свою куклу, — для этого подойдут шорты, старая рубашка с короткими рукавами или же кусочки ткани.

Игры на прогулке

Игра «Одень Оксанку и Андрея в детский сад»

Вещи Оксанки и Андрея перепутались. Найдите одежду мальчика и девочки и разложите ее в шкафу.

- Почему вы выбрали для Андрея именно эту одежду? Какого она цвета? Что на ней нарисовано?
- Как вы считаете, какой свитер выберет Оксанка? Почему?
- Кто тратит больше времени на одевание? Объясните, почему вы так считаете. (Косметика, аксессуары, прическа.)
- Можно предложить назвать косметику и аксессуары — кто больше.

Сюрпризы домой

Рецепты блюд. (Готовим вместе с бабушкой.)

Белая курочка

Надрезают крутое яйцо вдоль и вставляют в него гребешок из свеклы или морковки. Затем с помощью стебельков приделывают нос-морковку и глаза-горошинки. Такую курочку можно расположить на травке, сделанной из зеленого лука и горошка.

Печенье «Ягодки»

Смешивают молотые орехи, клубничный сироп, сахар и несколько яичных белков. Из полученного теста делают печенье в виде ягод клубники. «Ягодки» обкатывают в сахаре и кладут на 3—4 часа в холодное место.

Я учусь у дедушки



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «Я УЧУСЬ У ДЕДУШКИ»

УТРО

Доброе утро! Дети, к нам на весь день «пришла» в гости картина. Пожалуйста, рассмотрите ее хорошенько. А после завтрака расскажите друг другу, чем она вам понравилась.

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Что делают внучек и дедушка? Как дедушка учит своего внука трудиться? Опишите настроение дедушки и внука. Почему они такие веселые? Чему научился внук у дедушки? Сможет ли мальчик в следующий раз самостоятельно починить велосипед? Придумайте название для этой картины. А что вы делаете вместе со своими дедушками? Расскажите.

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Я учусь у дедушки»

У меня есть дед родной —
Он такой мастеровой.
Коль ремонт — в один момент
Он отыщет инструмент.
Открывает сундучок,
Рядом я — его внучок.
Мне, конечно, нужно знать,
Как деталь в тиски зажать,
Как пилить и как строгать,
Как умелым в жизни стать.
Возле дедушки верчусь,
Делать все, как он, учусь.

Как вы понимаете слова «...как умелым в жизни стать...»?

Чтение, анализ и пересказ истории «Женя, дедушка и хлеб»

Жила-была девочка Женя. Ей было шесть лет. Она собиралась стать красивой школьницей. Но вот беда: не любила девочка хлеб. Крошила его, раскидывала по столу.

А если ей делали замечания, морщила носик и фыркала: «Хлеб — это не вкусно!» А иногда еще и объясняла почему: «черствый», «толстый кусок», «горбушка твердая»...

Вот приехал как-то из села Женин дедушка. Сели все за стол, а Женя, как всегда, заявила:

— Если без хлеба, то буду суп кушать! — а сама посматривает на дедушку, стараясь найти у него поддержку.

— Ну уж нет, пожалуйста, ешь с хлебом, как все, — строго сказал отец.

Женя взяла кусочек хлеба, подержала его в руке, а потом незаметно положила на стул рядом с собой. Никто этого не заметил, кроме дедушки. Но он промолчал. А когда все встали из-за стола, старичок взял кусочек хлеба, который девочка оставила на стуле,

позвал внучку, посадил ее возле себя и доверительно спросил:

— Скажи, что ты считаешь самым вкусным?

Девочка изумленно посмотрела: неужели не знает!

— Самые вкусные: пирожные, шоколад, мороженое, — затарахтела она, загибая пальцы, — а еще ананасы, бананы...

— А для меня самый вкусный и самый дорогой — это хлеб, — сказал дедушка.

— Да ну его! — махнула рукой Женя. — Хлеб — самый невкусный... И он не дорогой... И он всегда есть в магазинах — сколько хочешь!

— Это сейчас его сколько хочешь и какой хочешь, — отозвался дедушка, — а раньше... Вот послушай одну историю.

Обняв внучку за плечи, дедушка принялся рассказывать:

— Ты уже совсем взрослая — осенью в школу пойдешь, поэтому тебе надо знать об этом. Было это давно, когда твоей маме исполнилось столько же лет, сколько сейчас тебе. Началась война с фашистами, я пошел на фронт. А там бывали дни, когда хлеба давали очень мало. Паек, который мы получали на день, помещался на ладони.

И дедушка, чтобы показать, каким был солдатский паек, положил на ладонь тот самый кусочек хлеба, который Женя не стала есть за обедом.

— Вот такой — и это на весь день. Разве что еще кипяток, конечно же, без сахара. Ну так что? Теперь поняла, почему говорят: хлеб — всему голова, хлеб слаще меда и дороже золота? — спросил дедушка у внучки. — А этот кусочек положи рядом с другим хлебом — пригодится к ужину.

Чему дедушка научил Женю? Как вы думаете, изменит ли внучка свое отношение к хлебу?

Изобразительное искусство

Рисование портрета «Мой дедушка»

(Во время работы используют фотографии.)

Оформление рамочки для портрета, подготовка выставки «Мы ими гордимся».

Сюрпризы домой

Рецепты блюд для дедушек и внуков

Гном

Его можно приготовить из вареного картофеля. Шапочку сделаем из кусочка болгарского перца или маринованного грибочка.

Коктейль «Сюрприз»

100 г кефира смешивают с одной чайной ложкой любого компота, наливают в стакан, а на дно опускают «сюрприз» — консервированную или свежую ягоду. Чем больше разных ягод, тем разнообразнее будут «сюрпризы».

Какая у меня семья!



БЕСЕДА НА ТЕМУ: «КАКАЯ У МЕНЯ СЕМЬЯ!»

УТРО

Доброе утро! Ребята, сегодня у нас в гостях картина, которая называется «Родовое дерево». Пожалуйста, подойдите к ней и рассмотрите дерево одной семьи. (Дети подходят, рассматривают, задают вопросы.)

ЗАНЯТИЕ

Продолжение беседы по картине

Что вам понравилось на этой картине? Подумайте, почему люди преклонного возраста расположены внизу, возле корней дерева, а дети — на самой верхушке? Давайте-ка все вместе рассмотрим и назовем каждого члена этой семьи. Чем эта семья отличается от вашей? А чем похожа? Расскажите друг другу о своей семье. Подберите несколько красивых названий своей семье и этой картине.

Работа с текстами

Разучивание стиха Н. Григорьевой «Родовое дерево»

Родовое дерево я нарисовал
И на этом дереве всю семью собрал.
Дедушки и бабушки — это корни наши,
Ствол — мои родители и плюс тетя Даша.
Дядю Гришу посадил я на толстой ветке,
На другую примостил попугая в клетке.
Рядом — дядина жена, невестка она наша,
А в матроске их сынок, зовут его — Саша.
Он двоюродный мой брат и племянник папы,
А приехал в гости к нам из города Анапы.
На верхушке — Мурочка, это кошка наша,
А в бейсболках — это я и сестра Наташа.

Чтение и анализ народной сказки «Советы отца»

Жил в одном селе мужик, и был у него сын. Вот как-то отец ему и говорит:

— Послушай, сынок, живи так, чтобы ты имел в каждом селе дом, каждый день новые сапоги и чтобы тебе все люди кланялись.

Призадумался сын над словами отца да и спрашивает:

— Как же это, отец, я смогу построить в каждом селе дом, покупать каждый день новые сапоги и заставить всех мне кланяться?

А старик засмеялся и сказал:

— Очень легко, сынок. Если будешь иметь в каждом селе верного друга — будешь иметь дом.

Чтобы каждый день были новые сапоги, надо их каждый вечер чистить, и наутро они будут как новые.

И вставай, сынок, пораньше — раньше всех иди на работу и трудись.

А люди будут идти на работу и будут тебе кланяться и здороваться.

Можно ли назвать советы отца добрыми и мудрыми? В чем заключается их мудрость?

Изобразительное искусство

Рисование на тему «Родовое дерево» (см. приложение № 1)

Игры на прогулке. «Кукушка»

Каждый игрок выбирает себе «гнездо» (один в кресле, второй под столом, третий на стуле...). И только «кукушка» не имеет своего «гнезда». На слова «Полетели-полетели» все «птицы» вылетают из своих «гнезд» и летят подалее (например, в коридор). На слова «Все домой» игроки возвращаются и стараются занять любое «гнездышко», в том числе и кукушка. Игрок, чье гнездо займет «кукушка», проигрывает и становится «кукушкой».

Праздник «День семьи»

Ориентировочный план-программа

- *Знакомство с семьей* (и с каждым ее членом), ее эмблемой, поднятие семейного флага.
- *Мы и наши предки*. Конкурс для детей на знание своих «корней» (они должны назвать фамилии, имена и отчества своих дедушек, бабушек, прадедушек, прабабушек, прапра... и т. д., где жили, чем занимались, чем прославились).
- *Из истории нашего рода*. Небольшие рассказы старших членов семьи о достойных поступках (и событиях) членов своего рода в разных поколениях.
- *Праздничное застолье*. Каждая семья готовит блюда, чтобы познакомить всех присутствующих с особенностями, фирменными блюдами, «изюминкой» своей кухни. Детали того, кто что должен приготовить, взрослые обсуждают заранее.

Во время застолья можно провести:

- мини-интервью с детьми на тему «Как появился(лась) Я» (где и как познакомились мои родители; в честь кого меня назвали, сколько лет было родителям, когда я родился(лась); за что я люблю маму, папу, бабушку, дедушку...);
- рассказ-эстафету «Наша семейная традиция»;
- конкурс на лучшее семейное блюдо;
- конкурс «Самый смешной случай из жизни семьи»;
- конкурс «Лучший рассказ родителей о своем ребенке»;
- интервью со старшими членами семьи на тему «Что делает семью дружной?»;
- создание семейного герба. В завершение — семейные танцы и песни.

Сюрприз домой

Дети украшают большие печатные буквы «М», «П» (первые буквы слов «мама», «папа»), а также первую букву своего имени и складывают их в самодельные красивые конвертики.

Родовое дерево

Рассмотрите рисунок. Заполните это дерево фотографиями своей семьи (или рисунками). Напоминаем, что дедушек и бабушек помещают внизу, возле самых корней. Расскажите о своей семье.



Крестики носят не для красоты

Рассмотрите рисунки. Что вы помните о своем крещении? Выучите стихи.
Раскрасьте рисунки.



Крест надевая, знаешь ли ты,
Что крестики носят не для красоты?
На каждом из них — заучи как урок —
Любящий нас и спасающий Бог.

Евгений Санин



Один дома

Правильно ли делает старший брат, спокойно взирая на то, как дерутся младшие? Что бы вы сделали на его месте? Что надо сделать, чтобы порадовать родителей?



Разные корзинки

Прочитайте слова в темной и светлой корзинах. Зачеркните рисунок, который вам не нравится. Составьте предложение с понравившимися словами.



Хорошо — плохо

Какой рисунок вам хочется раскрасить, а какой зачеркнуть? Почему?



Таблица № 9 к занятиям № 4, 8

Хорошо — плохо

Чем эти рисунки вам нравятся, а чем нет?

Придумайте их продолжение.



Уроки гусиной семьи

Составьте рассказ по картинкам. Раскрасьте их.



1. Хорошо ли лететь одному?

2. Гуси, летящие стаяй, сообщают друг другу, что они не одни, они — вместе.



3. Когда гусь-вожак устает, его заменяет другой!

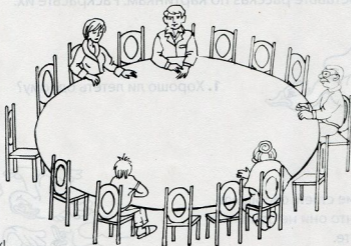
4. Больному всегда помогут.



5. Этой семье, которая летит вместе в одном направлении, не страшны ни бури, ни ненастья.

Куда сядет ребенок?

Сейчас в комнату войдет самый младший член семьи.
Куда он захочет сесть? Как вы думаете, почему?



Для взрослых!

Если ребенок безоговорочно выбирает стул рядом с мамой, папе следует задуматься о своем отношении к ребенку. Если ребенок захотел сесть между родителями и для этого предложил пересесть кому-либо из вас, радуйтесь — он относится к вам примерно одинаково. Но если ребенок захотел сесть отдельно в углу на стульчике — время бить тревогу: малышу в семье одиноко, неуютно, дискомфортно. Уделяйте своему дошкольнику больше внимания и любви!

Парная рукавица любви

Раскрасьте рукавицу любви.

С кем бы вы хотели погулять в такой рукавице?



В США популярным подарком является так называемая «Варежка святого Валентина». Это двойная рукавица, в которую помещаются две руки: можно вместе гулять зимой, сидеть на лавочке в парке, кататься на коньках, держась за руки...

В отличие от иностранных и столичных магазинов, где, как правило, есть продавцы-консультанты, готовые помочь вам в выборе оригинального подарка, в небольших городах влюбленным приходится рассчитывать только на себя.

Мой гороскоп

Известно ли вам, кто вы по гороскопу? Давайте познакомимся с тем, что в этом месяце предстоит Львам, Девам... Предлагаю научиться рисовать свой знак.

Модель звездного неба сделана из обычного мужского зонтика. На ниточках закреплены изображения знаков зодиака и тексты — предсказания на месяц. Каждый ребенок может узнать, что ему предстоит сделать в этом месяце, чтобы получить хорошие оценки, наладить отношения со старыми друзьями или найти новых.

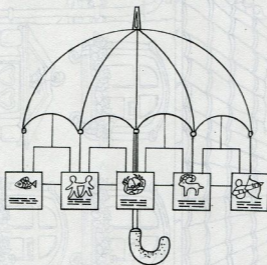


Таблица № 11 ко всем занятиям

Заниматься или играть?

Мама советует дочке позаниматься, а девочка хочет играть. Кто прав? Что бы вы посоветовали маме и дочке? Раскрасьте рисунок. Придумайте к нему название.



Мой дом

Раскрасьте этот домик. Нарисуйте рядом с ним себя. Чем он вам нравится?

