

**Непосредственно-образовательная деятельность по речевому развитию с
детьми седьмого года жизни**

«Путешествие по знакомым мультфильмам»

Подготовила: Ковтун Алла Александровна, воспитатель

Задачи образовательные:

- развивать фонематический слух; закрепить навыки слов звуковой культуры речи
- способствовать развитию чувства ритма и темпа, координации речи с движением; выработке интонационной выразительности речи;
- совершенствовать функции фонематического слуха через выделение звука в словах.
- развивать слуховое внимание, слуховую память, слуховое восприятие.

Технологии: игровые технологии (применялись в ходе всего занятия-путешествия по мультикам, дети выполняли задания в различных играх), здоровьесберегающие технологии (проведение физкультминутки и пальчиковой гимнастики).

Оборудование:

- магнитная доска;
- флешка с записью песен из мультфильмов;
- картинки с изображением кадров из мультфильмов.

Раздаточный материал:

- массажеры Су-Джок;
- картинки для игр «Паучок», «Найди звук», «Прочитай по первым буквам».

Ход непосредственно образовательной деятельности:

1. Организационный момент, сообщение темы:

- Сегодня у нас необычный день. К нам пришли гости. Поприветствуем их. Они хотят посмотреть наше необычное занятие. А мы им покажем, как мы учимся правильно говорить и что умеем делать.

Каждый день, всегда, везде –

На занятиях, в игре –

*Громко, четко говорим,
Никогда мы не спешим.
Вспоминаем обязательно,
Что учили на занятиях.
Говорим всегда красиво,
Ясно и неторопливо.*

Воспитатель: Ребята, сегодня утром нам в детский сад пришло письмо для ребят группы «Чиполлино». Герои мультфильмов приглашают вас в страну Мультияшек, некоторые из них хотят научиться читать и просят вас помочь им в этом они знают, что вы идете в школу и уже многому научились. Они прислали нам карту, по которой мы будем ориентироваться. На каждой остановке вам надо будет узнать героя мультфильма по музыкальной песенке и выполнить задание. В конце каждого задания вам нужно будет прочитать пословицу, чтобы продолжить путешествие.

Я приглашаю вас в путешествие в страну Мультияшек, вот карта с условными обозначениями, покажет нам куда держать путь. Каждая цифра обозначает остановку.

Воспитатель:

Послушайте, пожалуйста: Звучит фонограмма песни «Кто ходит в гости по утрам...» (из мультфильма «Винни-Пух и все, все, все ...»).

– Ребята, голос какого сказочного героя вы слышали? (Винни-Пуха).

Ребята,. Винни-Пух предлагает поиграть нам в игру

1. Игра «найди место звука в слове»

Цель: закреплять умение определять место звука в слове, развивать мелкую моторику.

Ход игры (на примере звука Р)

Взрослый произносит одно слово, дети определяют место заданного звука в слове с помощью цветных фишек.

Слова: кран, подарок, раковина, загар, корзина, сахар, рынок, рысь, мусор, карта.

2. Массаж пальцев рук массажерами Су-Джок (пальчиковая гимнастика с мячиком)

Винни-Пух очень любит делать массаж. Давайте сделаем вместе с ним массаж наших пальчиков.

(Воспитатель показывает движения, сопровождая их стихотворными строчками. Дети повторяют за педагогом движения и стихи.)

Мячик сильно по сжимаю и ладошку поменяю.

«Здравствуй, мой любимый мячик!»

Скажет утром каждый пальчик.

Крепко мячик обнимает, никуда не выпускает.

Только брату отдает: брат у брата мяч берет.

По столу круги катаю, из-под рук не выпускаю.

Взад-вперед его качу; вправо-влево — как хочу.

Танцевать умеет танец на мяче мой каждый палец.

Мячик пальцем разминаю, вдоль по пальцам мяч гоняю.

Мячик мой не отдыхает — между пальцами гуляет.

Поиграю я в футбол и забью в ладошку гол.

Сверху левой, снизу правой я его катаю — браво.

Поверну, а ты проверь — сверху правая теперь!

3. Дидактическая игра «Найди картинку со звуком ш».

Цель: Развитие фонематического восприятия.

Звучит фонограмма музыки из мультфильма «Простоквашино».

Дети, вы узнали из какого мультфильма звучит музыка.?

Какой шипящий звук есть в слове Простоквашино .?(ответы детей)

Кот Матроскин и пес Шарик предлагают вам найти картинки, в названии которой слышится звук Ш.

Воспитатель: Молодцы, вы справились с заданием.

4. Игра «Найди звук».

Герой какого мультфильма – Мужчина в самом расцвете лет, любил варенье

Цель: Развитие фонематического восприятия, закреплять умение находить заданный звук в слове.

Воспитатель раздает каждому ребенку по картинке и спрашивает из чего сварено варенье и как оно называется.

Ответы детей: из клубники – клубничное, из банана – банановое, из груши – грушевое, из апельсина – апельсиновое.

Воспитатель: Внимание, Карлсон дает нам задание. Перед вами на столе лежит много картинок. Каждый себе отбирает только те картинки, в названии которых 1-ый звук слова, такой же что и в названии варенья, которое он сварил. Пример: У Алисы грушевое варенье. Слово «грушевое» начинается на звук Г. Алиса отбирает картинки на звук Г.

Звучит отрывок из мультфильма «Муха-цокотуха». Вы узнали что это за сказка? Кто нашу муху уволок в уголок? (Паук). Правильно, муха-цокотуха предлагает нам поиграть в игру «Паучок». Давайте отгадаем, кого еще паук поймал в свою паутину.

5. Игра «Паучок»

Цель: совершенствовать навыки звукового анализа слов, развивать фонематический слух.

Ход игры: 1. Чтобы узнать, кто запутался в паутине, нужно составить слова из рассыпавшихся букв. Воспитатель спрашивает, каких насекомых паучок запутал в паутине.

6. Физкультминутка.

Звучит фонограмма песни из мультфильма «38 попугаев» (песня Владимира Шаинского на слова Юрия Энтина)

Воспитатель: В какой мультфильм мы попали? (дети отвечают: мультфильм про удава, мартышку, слоненка и попугая) А что они делают? Почему-то попугай ходит по удаву и считает (дети отвечают: измеряют удава)

- Давайте встанем и вместе с героями этого мультфильма сделаем зарядку для ушей и хвостов? Дети делают зарядку (физкультминутку проводит Аня).

Раз — подняться, потянуться

Раз — подняться, потянуться.

Два — согнуться, разогнуться.

Три — в ладоши три хлопка,

Раз, два, три.

Головою три кивка.

Раз, два, три.

На четыре — руки шире.

Пять — руками помахать.

А на шесть — тихонько сесть. (Выполняем движения по тексту.)

Воспитатель: Молодцы, слушаем дальше. Кто к нам сейчас придет в гости.

Звучит фонограмма из мультфильма «Смешарики».

Воспитатель: это герои какого мультфильма? Как зовут героев этого мультфильма?

Герои мультфильма «Смешарики» тоже подготовили для вас задания.

7. Игра «Прочитай по первым буквам и отгадай слово» (закрепление навыков чтения, развитие внимания и мышления).

Воспитатель: Смешарики зашифровали слова. Вам надо их расшифровать. Составьте слова из первых букв слов- названий картинок – и запишите их в пустые клетки.

Дети составляют и записывают слова: шапка, крот, рука, радуга.

Итог. Рефлексия

Воспитатель: Ребята, мы сегодня путешествовали в страну Мультишек , вспомнили знакомые мультфильмы.

-Какие задания вам предложили выполнить жители страны Мультишек?
(ответы детей)

- Зачем мы учимся находить звуки в слове, запоминаем буквы? Для чего нам это нужно? (ответы детей)

Почему вы так думаете? Может кто-то думает по-другому?:

- Как можно назвать наше занятие? Почему?

- Теперь оцените свое участие на занятии, выберите смайлик.

Какие вы молодцы, вы справились со всеми заданиями жители страны Мультишек теперь знают, что вы будете хорошими учениками