

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 94

ПРИКАЗ

от 01.09.2022

№ 105/1

Об создании психолого-педагогического
консилиума (ППк) в детском саду № 94.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации», на основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. N P-93 «Об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», с целью профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов, выявления резервных возможностей развития, определения характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся в образовательной организации возможностей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 психолого-педагогический консилиум в следующем составе:

Председатель ППк – Томшакова Н.В., старший воспитатель.

Члены консилиума:

Учитель – логопед – Осокина Н.И.

Педагог-психолог – Трухлова Ю.Е.

Воспитатель – Болтунова Н.В.

Инструктор по физкультуре – Шевченко О.Г.

Музыкальный руководитель – Волкова О.Ю.

2. Утвердить План работы ППк детского сада № 94 на 2022-2023 учебный год (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий детским садом № 94



Е.О. Цапаева

**Годовой план работы психолого-педагогического консилиума
на 2022-2023 учебный год**

муниципального дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 94

Психолого-педагогический консилиум (далее - ППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Организации), с **целью** создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основные направления деятельности ППк:

а) проведение комплексного психолого-педагогического обследования (далее - обследования) детей в возрасте от 2 до 7 лет с целью своевременного выявления недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;

б) подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, подготовка документов для прохождения ТППК;

в) оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, педагогам детского сада по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

г) разработка адаптированной образовательной программы, индивидуальных образовательных маршрутов, дневников динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями ТППК;

д) участие в организации информационно-просветительской работы родителей в области предупреждения и коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей.

Члены консилиума:

Старший воспитатель – Томшакова Н.В.

Учитель – логопед – Осокина Н.И.

Педагог-психолог – Трухлова Ю.Е.

Воспитатель – Болтунова Н.В.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
	Предварительная работа: - сбор информации о детях группы риска; - подготовка предварительных характеристик	Май – июнь 2022	Члены ППк
1	1.1. Организационное заседание № 1 «Определение содержания ППк сопровождения» - Рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность ППк, Принятие плана работы ППк на 2022-2023	Сентябрь 2022	Председатель ППк Томшакова Н.В., члены ППк

	<p>уч.г.;</p> <p>Организационные вопросы</p> <p>1.2. Заседание № 2 «Анализ результатов обследования детей специалистами и результатов педагогической диагностики» Выработка коллегиального заключения по итогам обследования детей, разработка рекомендаций. Определение образовательных маршрутов по картам развития.</p> <p>1.3. Заседание № 3 «Оценка эффективности коррекционно-развивающей работы» Анализ динамики коррекционно-развивающей работы с детьми. Подготовка рекомендаций для педагогов и родителей по дальнейшему сопровождению детей.</p> <p>1.4. Заседание № 4 «Итоги работы ППк за 2022-2023 учебный год» Результаты реализации индивидуальных и подгрупповых программ развития. Анализ итоговой педагогической диагностики детей. Отчет членов ППк по работе за 2021-2022 уч.г.</p>	<p>Ноябрь 2022</p> <p>Февраль 2023</p> <p>Май 2023</p>	<p>Председатель ППк Томшакова Н.В., члены ППк</p> <p>Председатель ППк Томшакова Н.В., члены ППк</p> <p>Председатель ППк Томшакова Н.В., члены ППк</p>
2	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП и поведении	Сентябрь – октябрь 2022	Члены ППк
3	Консультирование воспитателей и родителей о работе ППк детского сада, о целях и задачах.	Сентябрь 2022	Члены ППк
4	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в познавательном развитии.	Октябрь 2022	Педагог-психолог Трухлова Ю.Е.
5	Углублённое обследование детей с выявленными отклонениями в речевом развитии.	Октябрь 2022	Учитель-логопед Осокина Н.И., Воспитатель Болтунова Н.В.
6	Медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья детей с выявленными отклонениями в развитии, направление их на осмотр медицинских специалистов.	Октябрь 2022	Старшая мед.сестра
7	Рассмотрение заявок родителей, воспитателей и специалистов детского сада	В течение года	Члены ППк
8	Составление коллегиального заключения вновь выявленным детям, которым	В течение года	Члены ППк

	необходимо ППк сопровождение		
9	Корректировка, при необходимости, индивидуальных коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ППк
10	Индивидуальные коррекционно-развивающие и психопрофилактические занятия с детьми с отклонениями в развитии	В течение года	
11	<p>11.1. Консультации для педагогов: «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - «Ситуация психологического комфорта ребёнка с нарушением в развитии в группах детского сада». - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»</p> <p>11.2. Индивидуальное консультирование по вопросам воспитания и обучения детей, создания здоровьесберегающей среды в группе по запросам и по результатам диагностирования ППк</p>	В течение года	Члены ППк
12	<p>12.1. Индивидуальная работа по результатам диагностирования и по запросам</p> <p>12.2. Консультации для родителей - «Адаптация часто болеющих детей»; - «Взаимосвязь антропометрических данных и психосоматического развития ребёнка»; - медицинское анкетирование с целью выявления факторов риска в развитии детей - «Игра как средство формирования доброжелательных отношений детей с нарушением в развитии со сверстниками и взрослыми» - Социологическое анкетирование родителей - «Причины нарушений речи у дошкольников и способы их профилактики»; - «Комплексы артикуляционных упражнений для детей дошкольного возраста»; - Логопедическое анкетирование родителей</p>	В течение года	Члены ППк

	(анамнез, раннее речевое развитие детей)		
13	Осуществление динамического контроля за речевым, психическим и физическим развитием детей с отклонениями в развитии	В течение года	Члены ППк
14	Итоги контрольного психолого-педагогического обследования детей, имеющих нарушения развития	Апрель 2023	Члены ППк
15	Психологическая готовность детей, имеющих нарушения развития, к школьному обучению на конец учебного года	Апрель 2023	Педагог-психолог Трухлова Ю.Е.
16	Анализ эффективности работы ППк за 2022-2023 уч.год Планирование работы ППк на 2023-2024 учебный год	Май 2023	Члены ППк