

КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ В КАЖДОЙ ВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ

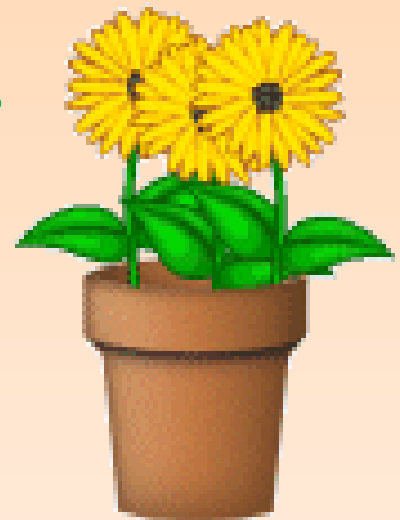


Консультация для воспитателей

Подготовила: воспитатель Зайцева О. В
г. Рыбинск. 2019 г..

*«Цветы, как люди,
на добро щедры и,
людям нежность отдавая,
они цветут, сердца обогревая,
как маленькие,
тёплые костры».*

ЖанеКиримизе



ТРЕБОВАНИЯ ПРИ ОТБОРЕ РАСТЕНИЙ В УГОЛОК ПРИРОДЫ

- Уход за растениями должен быть доступен дошкольному возрасту (при участии и руководстве воспитателя). Поэтому отбирают растения неприхотливые.
- Растения в уголке должны быть внешне привлекательными, способными вызвать и удержать еще не очень устойчивое внимание дошкольников.
- Необходимо иметь несколько экземпляров одного и того же вида растений с целью, чтобы дети видели не только общие, но и индивидуальные признаки, это подводит их к пониманию, разнообразия и неповторимости живых организмов.
- Растения должны быть обязательно безопасны, не приносить вред здоровью детей.

ОПАСНЫЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ



молочай



олеандр



пуансетия



азалия



диффенбахия



кротон



спатифилум

ПОДБОР РАСТЕНИЙ В УГОЛКЕ ПРИРОДЫ С УЧЁТОМ ВОЗРАСТА ДЕТЕЙ

младшая группа

➤ Учатся узнавать и называть 2 – 3 растения, их основные части (лист, стебель, цветок).



➤ Малышей привлекают к уходу за растениями (поливать водой, приготовленной взрослыми, обтирают влажной тряпочкой крупные кожистые листья растений).

➤ Помещают растения, имеющие четко выраженные основные части стебель, листья ярко – обильные и долго цветущие.



➤ В течение года вносится 3 – 4 растения. Какое-то из них должно быть в двух экземплярах, в том, чтобы дети могли научиться находить одинаковые растения.

СРЕДНЯЯ ГРУППА

➤ Одновременно в уголке природы может быть до 6 — 8 видов растений.

➤ Дети знакомятся с условиями необходимыми для их жизни.

➤ Комнатные растения должны иметь разную форму и величину листьев, чтобы обогатить опыт ухода за комнатными растениями.



СТАРШАЯ ГРУППА.

➤ Должны знать, условия роста и развития растений. Разные растения нуждаются в разном количестве света, влажности.

➤ Закрепляются умения определять способ ухода за растениями в зависимости от характера листьев и стебле.



➤ Знакомятся с некоторыми способами их вегетативного размножения в частности стеблевыми черенками. .

➤ Пополнения уголка природы растениями с разнообразными видами стеблей и корневищ.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА.

➤ Формирование элементарных знаний о существенной зависимости растений от комплекса условий (влаги, тепла, света).



➤ Поместить растения, резко отличающиеся по своим потребностям во влаге

➤ Детей знакомят с так называемыми живородящими растениями. Все они имеют отпрыски, растущие не из корневища, а появляющиеся из других частей растений.



РАЗМЕЩЕНИЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ

- доступность как для взрослых, так и для детей;
- на подоконнике не более двух растений;
- расположение растений в зависимости от световосприятия.

СВЕТОЛЮБИВЫЕ РАСТЕНИЯ



фуксия



ГЛОКСИНИЯ



герань

ТЕНЕВЫНОСЛИВЫЕ РАСТЕНИЯ



аспарагус



алоэ



монстера

ТЕНЕЛЮБИВЫЕ РАСТЕНИЯ



КЛИВИЯ



традесканция



бегония

Источник:

- <https://irinazaytseva.ru/o-cvetax-v-citatax.html>
- <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/10/04/komnatnye-rasteniya-v-ugolke-prirody-v-kazhdoy-vozrastnoy-gruppe>

**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ**

