

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94
Город Рыбинск Ярославской области

**СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА
«ЛЕВ БОНИФАЦИЙ В ГОРОДЕ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

Авторы-составители:

Волкова Оксана Юрьевна, музыкальный руководитель первой
квалификационной категории;

Николаева Оксана Петровна, музыкальный руководитель первой
квалификационной категории.

Возраст: дети шестого года жизни.

Действующие лица:

Ведущий

Директор

Лев Бонифаций

Помеха-неумеха

Ход праздника:

ВЕД: Нас солнца луч смешит и дразнит

Нам нынче весело с утра

Лето дарит звонкий праздник

Крикнем громко мы «Ура!»

Если ты с утра проснулся,

Улыбнулся, подтянулся.

Зарядку сделай - раз, два, три,

За нами вместе повтори!

СПОРТИВНАЯ РАЗМИНКА

ДИРЕКТОР: Внимание! Внимание!

Только сегодня и только для вас.

Цирк представление весеннее даст!

Он акробат и жонглёр,

Гимнаст воздушный и танцор.

С нетерпением ждет оваций,
Друг детей Лев Бонифаций.

(Выходит Лев, обходит круг. Показывает акробатический номер)

ЛЕВ: Я самый добрый лев на свете,
Меня за это любят дети.
Я радость людям приношу
А что праздник у вас? Не пойму!

ВЕД: У нас каникулы Ура.
Слышишь, как радуется детвора.
Весело мы их встречаем
Стихи про лето почитаем.

ДЕТИ:

1. Ура, пришли каникулы!
Ребята отдыхают!
Резвятся на полянке,
На пляже загорают!
2. Дома вовсе не сидится:
К солнцу хочется бежать,
Летом вдоволь насладится,
Прыгать, плавать и играть!!!источник
3. Каникулы! Каникулы!
Веселая пора,
Веселые каникулы,
Всё радует с утра.

ПЕСНЯ «ЛЕТО» (Кудряшева)

ЛЕВ: Я никогда не отдыхал,
Все время в цирке выступал.
Все решено, устал выступать,
Поеду в Африку отдыхать.(раздается гудок)
Слышите, гудок зовет,
В порту корабль меня ждет.
Нужно срочно мне бежать,
Чтоб на рейс не опоздать

ВЕД: Бонифаций, будь осторожен, на дорогах тебя поджидает много опасностей!

(Взял чемодан, побежал по кругу .выставить светофор)

ЛЕВ: Что такое на пути, не проехать, не пройти!
На перекрёстке двух дорог
Стоит чудо теремок.

Свет в окошечке горит.

А о чем он говорит?

ВЕД: Это друг наш-Светофор ,
Он знаком нам с давних пор.
Объяснит без сомненья
Тебе правила движенья.

ПЕСНЯ «СВЕТОФОР» (Петрова)

ЛЕВ: Про светофор все понял я,
Дальше побегу, друзья.

(Звучит музыка, скрип тормозов, выбегает Помеха- Неумеха)

ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Не обойтись вам без меня,
Лучший помощник этот я.

Я Помеха- Неумеха,

Мне все знаки не помеха.

Я правила дорожные все на свете знаю,

Приходите вы ко мне

Курсы открываю!

ЛЕВ: Помеха, раз ты все знаешь, помоги мне пройти по улицам города,
соблюдая правила дорожного движения.

ВЕД: Ребята, какая- то странная гостья и имя у нее Помеха-Неумеха. Чему
же она сможет научить?

ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Да всему понемножку!

Но самое главное....Это гвоздь!

Чтобы прокалывать шины у машин! (достаёт гвоздь из сумочки). Рогатка и
камень! – чтобы стекла в машинах бить. И конечно.....лопатка! чтобы делать
ямы на дорогах.

ВЕД: Разве можно так делать? Ребята уже сказали, что самое важное на
дорогах это светофор и дорожные знаки.

ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Это что за дорожные знаки такие? Я и без них
обойдусь!

ВЕД: А наши ребята думают по другому:

ДЕТИ: 4. Веселых знаков целый ряд

Они вас от беды хранят

- Они о правилах дорожных
Всем сегодня говорят
5. Могут знаки запретить
Могут и предупредить
Разрешат или укажут
И помогут и подскажут.

ИГРА «НАЙДИ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК» (по типу «займи домик»).

ЛЕВ: Всем, кто любит погулять

Всем без исключения

Эти знаки нужно знать и правила движения!

ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Да, ладно! Куда хочу, туда пойду. Знаешь, как здорово на мостовой играть? Столько аварий можно понаделать!!!

ВЕД: Бонифаций, не слушай Помеху! Ребята, устроим соревнования и научим Бонифация правильно вести себя на дороге.

СОРЕВНОВАНИЯ

1. Инспекторы (играют воспитатели)
2. Сигналы светофора (На площадке от старта до финиша расставляют стойки. Играющие каждой команды встают друг за другом цепочкой у стойки-старта и кладут руки на плечи впереди стоящему. В руках у инспектора мешочек с шариками красного, жёлтого, зелёного цвета. Капитаны по очереди опускают руку в мешочек и достают по одному шару. Если капитан достал красный или жёлтый шар, то команда стоит на месте; зелёный – передвигается к следующей стойке.)
3. Полоса препятствий «Зебра» (Всем участникам в каждой команде, кроме последнего, раздаётся по полоске белой бумаги Первый участник кладёт полосу, встаёт на неё и возвращается к своей команде и так далее. Последний участник шагает по всем полоскам, отдаёт пакет с загадками инспектору)

ВЕД: По зебре дети все дошли,

Нам загадки принесли.

(Воспитатели по очереди загадывают загадки про виды транспорта)

1. На море, в реках и озерах
Я плаваю, проворный, скорый.
Среди военных кораблей
Известен легкостью своей. (Катер)

2. Без разгона ввысь взлетает,
Стрекозу напоминает,
Отправляется в полет быстроходный...(Вертолет)

3. Не летает, но жужжит,
Жук по улице бежит.
И горят в глазах жука,
Два блестящих огонька.(Машина)

4. Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём,
Только лучше правь рулём. (Велосипед)

5. Я важная машина,
Есть кузов и кабина.
Вожу любые грузы
По ленточкам дорог.
И парты, и арбузы
Я вам доставлю в срок. (Грузовик)

6. По дороге из железа
Быстро еду мимо леса,
Мимо тундры и песков,
Деревень и городов.
Мне уже немало лет.
Паровозом был мой дед. (Поезд)

ЛЕВ: Я так счастлив ,я так рад,
Вам спасибо, детский сад.
Смогли меня вы научить,
Как по улицам ходить!

ПОМЕХА-НЕУМЕХА: Я обещание без промедления.,
Выучить правила дорожного движения .

ЛЕВ: На Помеху не сердит,
Добрым нравом знаменит.
В цирке я детей смешу,
Сейчас вам это докажу.

(Дети сели на места)

ВЕД: Внимание, внимание! Только сейчас
Лев Бонифаций представление даст!(Лев берет шляпу)

ЛЕВ: Когда ребятам грустно, над ними я шучу
И быстро я и весело от скуки их лечу.

Из шляпы зайца достаю.
Куда он делся? Не пойму!
Сбежал, ушастый озорник!
Вот такой я фокусник.
Платком шляпу накрываю,
Зайчишку снова возвращаю.(Шляпа с двойным дном)
Не нужны мне комплименты,
Хочу услышать аплодисменты!
Моя игра так и называется «Аплодисменты».
Если вы услышите слово «один» – хлопайте в ладоши 1 раза.
Если вы услышите слово «два» – хлопайте в ладоши 2 раза.
Итак, слушайте! /после каждой фразы делается пауза/
Жил-был 1 капитан! (1 хлопок)
Было у него 2 помощника (2 хлопка)
И было у них 3 моторных лодки! (3 хлопка)
4 весла (4 хлопка),
5 спасательных кругов (5 хлопков).
А пока они плавали, наступила
Тысяча первая ночь! (аплодисменты).
 За внимание вас хвалю!
 Новый фокус покажу!
Есть платочки у меня,
Ловко жонглирую ими я.
Как красиво, посмотрите,
Радугу мою ловите.(подкидывает вверх)
А теперь их собираю-
В ленту длинную превращаю

ФОКУС С ДЛИННОЙ ЛЕНТОЙ

ВЕД: Представлению конец.
 Лев Бонифаций молодец!
ЛЕВ: Ох, совсем друзья, забыл!
 Я же в Африку спешил!
 Вот корабль впереди!
ПОМЕХА-НЕУМЕХА: И меня с собой возьми.
Будем вместе отдыхать,
Дорожную азбуку изучать!

(Герои уходят)

ВЕД: Вот вы, какие современные дети:
Егоры, Полины, Татьяны и Пети...
Вы – непоседы, хотите все знать,
Животным и людям помогать

ТАНЕЦ «ЧТО МАНИТ ПТИЦУ»

ВЕД: Вот и подошёл к концу наш праздник.
И чтобы у всех было хорошее настроение
Мы с вами, дети, будем соблюдать правила дорожного движения!

НАГРАЖДЕНИЕ

(Дети уходят с площадки по группам)