

Утверждаю
Заведующий муниципальным
дошкольным образовательным
учреждением детским садом № 94
Цапаева Е.О.



16 апреля 2016 года

Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых ею услуг, оказания им при этом необходимой помощи

1. Общие положения.

1.1. Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 (далее — Порядок) и предоставляемых ею услуг разработаны в соответствии с законодательством РФ, в том числе статьями 7 Конституции РФ, Федеральным законом от 27 июля 2010 г. N 210-ФЗ "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг", Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181 -ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящий Порядок разработан в целях оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования наравне с другими лицами.

1.3. Заведующий детским садом № 94 в пределах установленных полномочий организуют инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов детского сада №94 и предоставляемых им услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности.

2. Требования к доступности образовательной организации.

2.1. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 под руководством заведующего обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности здания, внутренних помещений в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

- а) возможность беспрепятственного входа в здание и выхода из него;
- б) возможность самостоятельного передвижения по территории детского сада в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников детского сада, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- в) возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников детского сада;

г) сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории детского сада;

д) содействие инвалиду при входе в здание и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

е) надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к детскому саду и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

ж) обеспечение допуска в здание собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015г. N386н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный N38115).

3. Требования к доступности образовательных услуг.

3.1. В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 94 под руководством заведующего обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности образовательных услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами:

а) наличие при входе в детский сад вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

б) оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

в) предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика;

г) наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры;

д) адаптация официального сайта образовательной организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);

е) обеспечение предоставления услуг тьютора образовательной организацией на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида;

ж) предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

з) оказание работниками детского сада иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию образовательной организации наравне с другими лицами.