

Утверждаю  
Заведующий детским садом № 94  
Е.О. Цапаева



**План работы педагога-наставника Томшаковой Н.В.  
с воспитателем Ивановой М.В. на 2024 -2025 учебный год.**

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста (второй год работы).

**Задачи:**

- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- Подготовить педагога к прохождению процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.

**Ожидаемые результаты:**

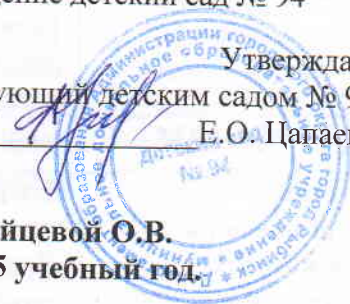
- Успешное прохождение воспитателем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности.
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<b>Планирование и организация работы</b>	<b>Работа с документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>	<b>Формы и методы работы с молодым специалистом</b>
<b>Октябрь 2024 (приход молодого педагога в детский сад)</b>			
Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Изучение нормативно – правовой базы ДОО (ОП, учебный план, план работы ДОО на 2024-2025уч. год, должностная инструкция воспитателя.). Изучение документация по организации образовательной деятельности. (Календарно-тематический план (ежедневный), перспективный план, план работы с родителями воспитанников).	Оформление групповой документации. Оформление календарно-тематического планирования.	<b>Практическое занятие.</b> «Ведение групповой документации».

<b>Ноябрь 2024</b>			
Профессиональный рост педагога.	прохождение воспитателем процедуры аттестации на соответствие занимаемой должности	Оформление профессионального портфолио	<b>Консультация</b> по самообразованию. <b>Консультация</b> «Организация образовательной деятельности с детьми раннего возраста».
<b>Декабрь 2024</b>			
Организация оценки индивидуального развития детей.	Изучение документации по организации образовательной деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей, листов адаптации).	Создание диагностических (проблемных) ситуаций, ведение наблюдения.	Помощь <b>молодому педагогу</b> в проведении наблюдения за развитием детей. Мониторинг детского развития
<b>Январь 2025 год</b>			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверить ведение документации в группе.
<b>Февраль 2025</b>			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями.	Участие молодого педагога в разработке материалов для родителей. Родительская гостиная: «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
<b>Март 2025</b>			

<p>Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И.</p>	<p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня.</p>	<p><b>Беседа.</b> Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей. Ответы на интересующие вопросы. Анализ оформления плана проектной деятельности.</p>
<p><b>Апрель 2025</b></p>			
<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p>	<p>Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП. Изучение методических рекомендаций по оснащению групп по ФОП ДО</p>	<p>Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.</p>	<p><b>Консультация</b> по организации предметно-развивающей среды в группе детей раннего возраста.</p>
<p><b>Май 2025</b></p>			
<p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p>	<p><b>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы</b> на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>

Утверждаю  
Заведующий детским садом № 94  
Е.О. Цапаева



**План работы воспитателя-наставника Зайцевой О.В.  
с воспитателем Фалиной Ю.В. на 2024 -2025 учебный год.**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<b>Планирование и организация работы</b>	<b>Работа с документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>	<b>Формы и методы работы с молодым специалистом</b>
<b>Октябрь 2024 (приход молодого педагога в детский сад)</b>			
Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.
<b>Ноябрь 2024</b>			
Организация оценки индивидуально го развития	Изучение документации по организации образовательной	Создание диагностических (проблемных) ситуаций, ведение	Помощь молодому педагогу в проведении наблюдения за

детей.	деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей, листов адаптации).	наблюдения.	развитием детей. Мониторинг детского развития
<b>Декабрь 2024</b>			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверка ведения документации в группе.
<b>Январь 2025</b>			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. <b>Родительская гостиная:</b> «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
<b>Февраль 2025</b>			
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П	Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	<b>Мастер-класс.</b> Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.
<b>Март 2025</b>			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП. Изучение методических рекомендаций по оснащению групп по ФОП ДО	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	<b>Консультация</b> по организации предметно-развивающей среды в группе.
<b>Апрель 2025</b>			

<p>Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И.</p>	<p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.</p>	<p>Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.</p>
<p><i>Май 2025</i></p>			
<p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>

Утверждаю  
Заведующий детским садом № 94  
Е.О. Цапаева



**План работы воспитателя-наставника Николаевой Е.Н.  
с воспитателем Пелевиной П.А. на 2024 -2025 учебный год.**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<b>Планирование и организация работы</b>	<b>Работа с документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>	<b>Формы и методы работы с молодым специалистом</b>
<b>Октябрь 2024 (приход молодого педагога в детский сад – август 2024)</b>			
Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.
<b>Ноябрь 2024</b>			
Организация оценки индивидуально го развития	Изучение документации по организации образовательной	Создание диагностических (проблемных) ситуаций, ведение	Помощь молодому педагогу в проведении наблюдения за

детей.	деятельности. (Карты развития, мониторинга, диагностики детей, листов адаптации).	наблюдения.	развитием детей. Мониторинг детского развития
<b>Декабрь 2024</b>			
Виды и организация режимных моментов в ДОО.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в ДОО». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверка ведения документации в группе.
<b>Январь 2025</b>			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. <b>Родительская гостиная:</b> «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
<b>Февраль 2025</b>			
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П	Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	<b>Мастер-класс.</b> Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.
<b>Март 2025</b>			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП. Изучение методических рекомендаций по оснащению групп по ФОП ДО	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	<b>Консультация</b> по организации развивающей среды в группе.
<b>Апрель 2025</b>			



<p>Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И.</p>	<p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.</p>	<p>Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.</p>
---	--	--	---

Май 2025

<p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>
---	---	---	---

Утверждаю  
Заведующий детским садом № 94  
Е.О. Цапаева

**План работы воспитателя-наставника Смирновой С.Ю.  
с воспитателем Кругликовой А.М. на 2024 -2025 учебный год.**

**Цель:** Создание социальной ситуации развития молодого педагога в процессе адаптации и закрепления его в системе образования.

**Задачи:**

- создать условия для адаптации молодого воспитателя в коллективе;
- создать условия для определения уровня профессиональной подготовки, для выявления затруднений в педагогической практике и оказания методической помощи;
- обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;
- способствовать развитию потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

**Ожидаемые результаты:**

- Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- Активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков молодого педагога;
- Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- Использование в работе инновационных педагогических технологий.

<b>Планирование и организация работы</b>	<b>Работа с документацией</b>	<b>Контроль за деятельностью молодого специалиста</b>	<b>Формы и методы работы с молодым специалистом</b>
<b>Октябрь 2024 (приход молодого педагога в детский сад)</b>			
Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.	Организационные вопросы. Изучение программы, пособий. Составление календарно - тематического планирования. Групповая документация.
<b>Ноябрь 2024</b>			
Организация оценки индивидуально го развития детей.	Изучение видов мониторинга детского развития, форм его проведения, подбор диагностического	Анкетирование. Создание диагностических (проблемных) ситуаций, ведение	Помощь молодому педагогу в проведении наблюдения за развитием детей.

	материала, формы отчетности. Помощь в проведении мониторинга, написании отчета.	наблюдения.	Мониторинг детского развития раннего возраста – листы адаптации
<b>Декабрь 2024</b>			
Виды и организация режимных моментов в д/с.	Изучение документация по организации образовательной деятельности. (табель посещаемости, утренний фильтр).	Посещение наставником режимных моментов в утренний отрезок времени. Организация утреннего приёма детей (общение с детьми и родителями, <b>индивидуальная работа</b> и игровая деятельность) Ответы на вопросы молодого педагога.	<b>Мастер – класс</b> «Виды и организация режимных моментов в д/с». Просмотр молодым педагогом режимных моментов. Показ режимных моментов в игровой форме. Проверка ведения документации в группе.
<b>Январь 2025</b>			
Организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	Изучение правовых документов: Семейный кодекс РФ. Документация по организации образовательной деятельности. (план работы с родителями, протоколы родительских собраний) .	Организация совместных занятий, досугов с родителями «Новогодние каникулы».	Помощь молодому педагогу в формировании у родителей практических навыков воспитания. <b>Родительская гостиная:</b> «Чем и как занять ребенка дома». Взаимопосещение родительского собрания.
<b>Февраль 2025</b>			
Инновационные технологии и процессы в обучении. Использование ИКТ технологий.	Изучение технологии социализации детей дошкольного возраста» Гришаева Н.П	Анализ электронного портфолио наставника (сайта). Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио.	<b>Мастер-класс.</b> Показ наставником мероприятия «Рефлексивный круг». Проверить ведение документации в группе.
<b>Март 2025</b>			
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.	Изучение санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП. Изучение методических рекомендаций по оснащению групп по ФОП ДО	Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Организация самостоятельной деятельности детей.	<b>Консультация</b> по организации предметно-развивающей среды в группе.
<b>Апрель 2025</b>			

<p>Организация проектно-исследовательской деятельности воспитанников.</p>	<p>Изучение технологии исследовательской деятельности Савенкова.А.И.</p>	<p>Просмотр наставником опытно-экспериментальной деятельности во второй половине дня. Давать детям возможность проводить эксперименты самостоятельно. Обобщать полученные действия путем результата.</p>	<p>Беседа. Проектная деятельность в ДОО как средство взаимодействия педагогов ДОО, детей и родителей.</p>
<p><i>Май 2025</i></p>			
<p>Итоги работы молодого специалиста по самообразованию за год.</p>	<p>Оформление и заполнение отчетной документации.</p>	<p>Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за год. Подведение итогов работы за год. Обсуждение итогов работы наставника с молодым специалистом и планов на будущий учебный год.</p>	<p>Помощь молодому педагогу в составлении плана работы на летний период. Советы по организации планирования и работы в летний период.</p>