

**План реализации  
регионального инновационного проекта «Модель методического сопровождения применения технологии  
проблемного диалога в аспекте непрерывности и преемственности на всех уровнях общего образования в  
условиях реализации ФГОС»  
на 2015-2017 учебный год**

<i>Направление деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ответственный за исполнение</i>
<b>1 этап – подготовительный апрель 2015 год – декабрь 2015 год</b>				
<b>Разработка нормативно – правовой базы Создание стратегической команды</b>	<p>1.Подбор материала для разработки локальных актов для реализации задач РИП на базе детского сада</p> <p>2.Поиск потенциальных участников творческой группы РИП (стратегической команды) и организация взаимодействия с ними.</p> <p>3. Оформление раздела «Инновационная деятельность» на официальном сайте детского сада.</p>	апрель – май 2015	<p>1. Разработать нормативно – правовую базу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключить договора о сотрудничестве с ГЦРО г. Ярославль;</li> <li>- издать приказ «Об организации РИП на базе д/с № 94»</li> <li>- издать приказ, о создании стратегической команды (СК) педагогов по теме «Технология проблемного диалога как средство реализации задач ФГОС ДО».</li> <li>- разработать и утвердить Положение о работе стратегической команды по реализации проекта в инновационной деятельности</li> <li>- размещение на странице «Инновационная деятельность»</li> </ul>	<p>Заведующий детским садом Цапаева Е.О.</p> <p>Ответственный за</p>

			официального сайта детского сада заявки, плана реализации проекта. - разработать и утвердить План реализации задач РИП	работу сайта д/с  Стратегическая команда РИП
<b>Анализ уровня компетенции педагогов по использованию технологии «проблемный диалог»</b>	<p>1. Проведение первичного мониторинга (комплекс диагностических методик):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по изучению уровня готовности педагогов к инновационной деятельности и оказание консультативной помощи;</li> <li>- на изучение педагогического мастерства: умений педагога, степень принятия, освоения и реализации новых педагогических технологий.</li> </ul> <p>2. Фиксация и систематизация потребностей педагогов в методическом обеспечении их деятельности.</p> <p>3. Обобщение полученного материала, обработка результатов количественных и качественных исследований.</p> <p>4. Проведение заседания стратегической команды по результатам первичного мониторинга.</p>	<p>сентябрь 2015</p> <p>октябрь 2015</p>	<p>1.Подбор диагностического инструментария по изучению профессиональных затруднений и образовательных потребностей педагогов.</p> <p>2. Проанализировать знания и уровень владения педагогов и специалистов детского сада, с целью выявления затруднений в использовании технологии «проблемный диалог» и оказание консультативной помощи.</p> <p>3. Разработка перспективы на проведение внутрифирменного обучения по внедрению технологии «проблемный диалог».</p>	<p>Старший воспитатель Томшакова Н.В.</p>
<b>Модернизация материально - технической и</b>	1.Изучение состояния инфраструктуры детского сада для организации деятельности	сентябрь – декабрь 2014	1.Оценить материально – техническую базу детского сада для реализации инновационной	Заведующий детским садом

<p><b>методической базы; информационного пространства детского сада для реализации инновационной деятельности</b></p>	<p>РИП</p> <p>2. Систематизация потребностей в материально – техническом оснащении</p> <p>3. Проведение экспертной оценки программно- методического обеспечения.</p> <p>4. Проведение анализа РППС пространства детского сада на предмет соответствия развивающим задачам образования.</p>		<p>деятельности.</p> <p>2. Приобрести и разместить инновационное оборудование</p> <p>3. Начать формирование программно- методической базы по использованию технологии «проблемный диалог» в детском саду.</p> <p>4. Начать разрабатывать Планы обновления и обогащения РППС каждой возрастной группы.</p>	<p>Цапаева Е.О.</p> <p>Зам. по АХР Манжос А.Ю.</p> <p>Старший воспитатель Томшакова Н.В.</p> <p>воспитатели всех групп</p>
<p><b>Повышение квалификации педагогов для реализации инновационной деятельности</b></p>	<p>1. Установочный семинар для педагогов, входящих в состав стратегической команды. Утверждение плана работы.</p> <p>2. Серия консультаций для педагогов детского сада «Технология проблемно- диалогического обучения. Автор Мельникова Е.Л.»</p>	<p>март 2015 - декабрь 2015</p>	<p>1. Направить педагогов на курсы повышения квалификации</p> <p>2. Разработать систему внутриорганизационного повышения квалификации педагогов участвующих в инновационной деятельности</p>	<p>Старший воспитатель Томшакова Н.В.</p> <p>Стратегическая команда</p>
<p><b>Работа с родительской общественностью</b></p>	<p>Собрание с родительской общественностью «Развивающие технологии современного дошкольного образования»</p>	<p>Сентябрь 2015</p>	<p>1. Анкетирование родителей по теме «Методы развития у детей любознательности».</p> <p>2. Презентация инновационного проекта.</p>	<p>Старший воспитатель Томшакова Н.В.</p> <p>Стратегическая команда</p>

**Прогнозируемые результаты:**

1. Созданы нормативно-правовые условия для реализации инновационного проекта (договор о сотрудничестве, положение о стратегической команде и др.)
  2. Планирование и организация деятельности. Создание программы инновационного проекта и планирование деятельности.
  3. Повышение качества дошкольного образования через создание современной развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, отвечающей требованиям ФГОС дошкольного образования Обновление материально- технической базы.
  - 4.Выявление уровня образовательных, профессиональных и практических знаний педагогов.
  - 5.Спланирована система повышения квалификации специалистов.
  - 6.Выявление затруднений у родителей. Система психологического консультирования.
- Обеспечение координации деятельности руководящих и педагогических работников в рамках реализации мероприятий региональной инновационной площадки на институциональном уровне

**2 этап – практический январь 2016 год – декабрь 2016 год**

<p><b>Внедрение технологии «проблемный диалог» в образовательный процесс с детьми дошкольного возраста</b></p>	<p>Совместная образовательная деятельность с детьми</p>	<p>в течение всего периода</p>	<p>1.Внедрять «проблемный диалог» на занятиях (усвоение нового знания) в работу с дошкольниками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на занятиях с воспитанниками опорные сигналы</li> <li>- использовать побуждающий и подводящий диалог при проведении развлечений и досугов для воспитанников</li> <li>- использовать элементы ИКТ в режиме дня дошкольников</li> </ul> <p>2.Внедрять элементы проблемного диалога в работу с родителями (законными представителями) воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создать картотеку проблемных ситуаций;</li> </ul>	<p>Старший воспитатель Томшакова Н.В.</p> <p>Стратегическая команда</p>
--	---	--------------------------------	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить открытые занятия педагогами для родителей на основе проблемного диалога;</li> <li>- проводить общие родительские собрания, консультаций, мастер – классы по постановке и формулированию проблемного диалога;</li> </ul>	
<b>Кадровое обеспечение</b>	<p>Курсовая подготовка «Технология проблемного диалога в практике работы образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (24 – 72 часа)</p> <p>Тренинг «Применение технологии проблемного диалога в образовательном процессе ДОУ»</p> <p>Практикумы «Конструирование проблемного диалога», наработка вариантов проблемного диалога по разделу «Математика».</p>		Провести апробацию приемов создания проблемных ситуаций	
<b>Работа с родителями</b>	Проведение информационно-просветительской работы с родителями воспитанников ДОУ по деятельности муниципальной системы образования в рамках региональной инновационной площадки			
<p>Прогнозируемы результаты:</p> <p>Повышение уровня удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования.</p> <p>Повышен практический уровень педагогов по вопросам конструирования и анализа проблемных диалогов всех типов. В ДОО начинает</p>				

создаваться картотека видеоматериалов по вопросу.

**3 этап – систематизации и обобщения результатов февраль 2017 год – декабрь 2017 год**

<b>Анализ систематизации и обобщение результатов</b>	1. Анализ результатов реализации проекта, внесение коррективов в содержание программ работы  2. Отслеживание результатов Инновационной деятельности	в течение всего периода	1. Организовать и провести заседание творческой группы с целью анализа 2 этапа работы  2. Разработка диагностического инструментария для изучения результативности инновационной деятельности.  3. Организовать проведение мониторинга результативности инновационной деятельности	Заведующий ДОУ  Цапаева Е.О  Старший воспитатель  Томшакова Н.В.  Стратегическая команда
<b>Распространение инновационного опыта</b>	1. Проведение муниципального семинара для старших воспитателей  2. Публикация материалов по инновационной деятельности в средствах массовой информации и профессиональных изданиях  3. Трансляция педагогического опыта на городских и областных мероприятиях	по согласованию	1. Организовать и провести семинар для старших воспитателей  2. Обобщить материал по инновационной деятельности и представить его в виде статей в профессиональных изданиях	Заведующий ДОУ  Цапаева Е.О.  Старший воспитатель  Томшакова Н.В.  Творческая группа