СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск Ярославской области
_____ Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 94
_____ Е.О. Цапаева
Приказ № 160 от 21.11.2023
м.п.

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 94
DN: c=RU, st=Ярославская область, street=ул. Куйбышева, дом 7а, l=город Рыбинск, title=заведующий, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 94, 1.2.643.100.1=1200313032373630313131303335 30, 1.2.643.100.3=1208303534333736393834393 1, 1.2.643.100.4=1204373631303034343738 38, 1.2.643.3.131.1.1=120C373631303037313837353333, email=dou94.rybinsk@yarregion.ru, givenName=Елена Олеговна, sn=Цапаева, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 94
Дата: 2023.12.01 14:44:37 +03'00'

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного

образовательного учреждения

детского сада № 94 на 2019-2023 годы

Рыбинск 2023

СОГЛАСОВАНО:
Директор Департамента образования
Администрации городского округа город
Рыбинск Ярославской области
_____Р.А. Брядовая
м.п.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий муниципальным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 94
_____Е.О. Цапаева
Приказ № 160 от 21.11.2023
м.п.

Лист изменений

к Программе развития муниципального дошкольного

образовательного учреждения

детского сада № 94 на 2019-2023 годы

Рыбинск 2023

Разделы Программы развития	**Дополнения и изменения**
Все разделы Программы развития по тексту	Заменить «ООП ДО» на ОП ДО. Заменить «АООП ДО» на АОП ДО.
1. РАЗДЕЛ «ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА»	
1.Дополнить раздел «**Пояснительная записка»** следующим содержанием	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №94 является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (Далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (Далее по тексту – ФОП ДО). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада №94 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг. В связи с современными требованиями, введения в работу дошкольных образовательных организаций ФОП ДО, разработан стратегической командой лист изменений к Программе развития. И принят на педагогическом совете № 2 от 16.11.2023г.
2. РАЗДЕЛ «ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»	
2.Раздел «Паспорт Программы развития» Пункт **«Нормативно-правовая база для разработки программы»** читать в следующей	В связи с модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно-правовыми документами, определяющими основные положения и нормы функционирования современного детского сада. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (с изменениями на 2023 год); • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (с изменениями на 7 октября 2021 года); • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;

редакции	• Федеральная образовательная программа дошкольного образования, (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 (зарегистрирован 27.01.2023 № 72149) • Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р; • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; • «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержден приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373; • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16); • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2022 № 838 "О внесении изменений в Общие требования к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением, утверждённые приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 662" (Зарегистрирован 17.10.2022 № 70566). • Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». • Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (далее - СП 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный N 61573, действие до 01.01.2027). • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее - СанПиН 1.2.3685-21), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021,

	регистрационный № 62296, действие до 01.03.2027). • «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» (письмо Минпросвещения России ТВ-413-03 от 13.02.2023) • Методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования (утв. Министерством просвещения РФ 7 марта 2023 г.) • Муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования в городском округе город Рыбинск Ярославской области» (Постановление Администрации городского округа г. Рыбинск от 7 сентября 2020 г. N 1985 (в ред. Постановлений Администрации городского округа г. Рыбинск от 30.12.2022 № 5029, от 13.02.2023 № 218, от 26.05.2023 № 759) • Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94, утвержденный постановлением Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 12.07.2022 № 2952.
Дополнить данный раздел пунктом **«Сайт детского сада в сети интернет»**	http://dou94.rybadm.ru
Читать пункт **«Стратегическая цель Программы»** в следующей редакции	**Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. **Тактическая цель:** 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума.
Дополнить данный раздел пунктом **«Принципы образовательной деятельности детского сада в рамках Программы**	• *Принцип системности* – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • *Принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • *Принцип гуманизации* – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

развития»	• *Принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • *Принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых • *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
Читать пункт **«Организация контроля за реализацией Программы»** в следующей редакции	Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. *Внешний мониторинг*: Департамент образования города Рыбинска Ярославской области. *Внутренний контроль:* администрация образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада №94
Читать пункт **«Финансовое обеспечение Программы»** в следующей редакции	Выполнение Программы обеспечивается за счёт различных источников финансирования: бюджет и внебюджетные дополнительные привлеченные средства (спонсорские взносы, доходы от дополнительных образовательных услуг, добровольные пожертвования для ведения уставной деятельности и прочие доходы, разрешенные нормативно-правовыми документами, регламентирующими финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения).
Дополнить данный раздел пунктом **«Приоритетные направления Программы»**	1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
Дополнить данный раздел пунктом **«Возможные риски и способы их предотвращения»**	**Риск снижения кадрового потенциала детского сада:** • совершенствование кадровой политики детского сада, • создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; • совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; • создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества; • обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. **Риск снижения бюджетного финансирования:** • эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного учреждения; • стимулирование энергосберегающих технологий; • поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); **Риск снижения конкурентоспособности дошкольной организации:**

	• повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада; • расширение базы экспериментальной деятельности дошкольного учреждения; • использование инновационных технологий; • укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; • более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг • качественное обеспечение безопасности и здоровьесбережения в детском саду.
3. РАЗДЕЛ 1. «ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА»	
Подраздел **1.1. «Общие сведения об учреждении»** читать в следующей редакции	**1.1. Общие сведения о дошкольном учреждении.** *Полное наименование детского сада:* Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94. *Сокращённое название:* Детский сад № 94. *Тип образовательной организации:* Дошкольная образовательная организация. Учреждение по своему типу является автономным. *Дата создания образовательной организации:* • Здание первого корпуса - 28.11.1970 г. • Здание второго корпуса - 1969 год (реконструкция - 11.03.2010 год). • Здание третьего корпуса - 01.12.2021 год. *Учредитель:* городской округ город Рыбинск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация городского округа город Рыбинск. Администрация городского округа город Рыбинск осуществляет функции и полномочия Учредителя непосредственно, а также через Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск, департамент имущественных и земельных отношений Администрации городского округа город Рыбинск. *Дата лицензирования*: Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 214/16 от 30.03.2016 г. (бессрочная). *Юридический адрес*: Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Куйбышева, дом 7 а. *Фактический адрес, телефон:* Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Куйбышева, дом 7 а, тел. 26-17-84 (корпус 1 и корпус ясли) Российская Федерация, 152900 Ярославская область, город Рыбинск, улица Куйбышева, дом 9 б, тел. 25-31-06 (2 корпус) *Официальный сайт в сети Интернет:* http://dou94.rybadm.ru *Электронная почта:* dou94.rybinsk@yarregion.ru *Режим и график работы:* Детский сад работает в условиях полного рабочего дня (12-часового пребывания) с 7.00 – 19.00 часов при пятидневной рабочей неделе (выходные суббота и воскресенье). *Органы самоуправления:* Стратегическое управление детским садом осуществляет в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления заведующий совместно с коллегиальными органами управления. Коллегиальными органами управления Учреждения являются общее собрание (конференция) работников, педагогический совет, Наблюдательный совет Учреждения, совет родителей (законных представителей) воспитанников. В целях

	урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Детский сад № 94 реализует конституционные права родителей на получение общественного дошкольного воспитания, социальный запрос родителей, а также осуществляет образовательную работу с детьми в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад расположен по ул. Куйбышева в районе большого промышленного предприятия АООТ «Полиграфмаш». Детский сад № 94 создан 30.06.1970 в соответствии с решением исполнительного комитета Рыбинского городского Совета депутатов трудящихся от 30.06.1970 № 255-г. Юридическое лицо зарегистрировано решением регистрационно-лицензионной палаты Рыбинского муниципального округа от 01.02.1999 № 72/11-р с наименованием муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94. На основании приказа начальника Управления муниципального имущества от 09.12.1999 № 23-06/02-785 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 комбинированного вида. Приказом директора департамента по делам образования и молодёжи администрации Рыбинского муниципального округа от 11.04.2002 № 42-01-24/22-1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 комбинированного вида переименовано в муниципальное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94. Постановлением главы городского округа города Рыбинска от 29 июня 2009 № 2204 муниципальное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94 переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 94. Постановлением Администрации городского округа город Рыбинск от 30.12.2013 № 4117 путём изменения типа существующего муниципального учреждения создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №94, по типу учреждения являющееся автономным учреждением и являющееся его правопреемником по всем правам и обязанностям. На основании постановления Администрации городского округа города Рыбинска от 16.12.2015 года детский сад переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №94. На основании приказа Департамента архитектуры и градостроительства Администрации городского округа город Рыбинск от 23.04.2018 года № 06-01/81 корпусу № 2 был присвоен адрес: Российская Федерация, Ярославская область, г.о. город Рыбинск, ул. Куйбышева, д.9б. С 2021 года детский сад имеет 3 корпуса (построен корпус яслей). Площадь территории детского сада составляет:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
по адресу: ул. Куйбышева, 7а: 4929 кв/м
по адресу: ул. Куйбышева, 9б: 4877 кв/м
Аренды нет.
В детском саду функционирует 13 групп: три группы для детей раннего возраста с 1,5 до 3 лет; девять групп для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет и одна группа компенсирующей направленности. В группу компенсирующей направленности зачисляются дети с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи и фонетико-фонематическое недоразвитие речи) в возрасте от 4 до 7 лет, имеющие сохранный слух и интеллект».

Детский сад № 94 расположен в Зачеремушном районе города, имеет удобное транспортное расположение. Проезд автобусом № 1, № 25 или троллейбусом № 1, 5, 4 до остановки «ул. Куйбышева».

Основной целью деятельности детского сада является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.
Кроме основной иными целями деятельности детского сада являются:
- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.
Для достижения основной цели детского сада осуществляет следующие основные виды деятельности:
- реализация образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности;
- присмотр и уход за детьми.
Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Добавить подраздел 1.2. «Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения»</td>
<td>
1.2. «Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения».
В детском саду в 2023 году функционирует 9 групп: 2 группы для детей раннего возраста; 7 групп для детей дошкольного возраста, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (дети с 4 – 7 лет с тяжелыми нарушениями речи).
<table>
<tr><th>№</th><th>Группа</th><th>Возраст</th><th>Количество групп</th><th>Количество детей</th><th>Направленность группы</th></tr>
<tr><td>1.</td><td>Группа детей раннего возраста</td><td>1,5 – 3 лет</td><td>2</td><td>42</td><td>общеразвивающая</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Группа детей дошкольного возраста</td><td>3 – 4 лет</td><td>2</td><td>39</td><td>общеразвивающая</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Группа детей дошкольного возраста</td><td>4 - 5 лет</td><td>2</td><td>33</td><td>общеразвивающая</td></tr>
<tr><td>4.</td><td>Группа детей дошкольного</td><td>5 - 6 лет</td><td>1</td><td>23</td><td>общеразвивающая</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	возраста					
5.	Группа детей дошкольного возраста	6 -7 лет	1	24	общеразвивающая	
6	Группа детей с тяжелыми нарушениями	4-7 лет	1	14	компенсирующая	

Общее количество воспитанников в 2022 году - 178 человек,
Общее количество воспитанников в 2023 год - 175 человек.

Детский сад посещают дети преимущественно из благополучных семей, которые занимаются их воспитанием. Детский сад № 94 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Действует Наблюдательный совет и Совет родителей, принимающий активное участие в функционировании детского сада № 94.

Добавить подраздел **1.3. «Характеристика кадрового состава дошкольной образовательной организации»**

1.3. Характеристика кадрового состава дошкольной образовательной организации.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 укомплектован сотрудниками на 100%. Персональный состав педагогов детского сада отличается стабильностью, высоким профессионализмом и компетентностью.

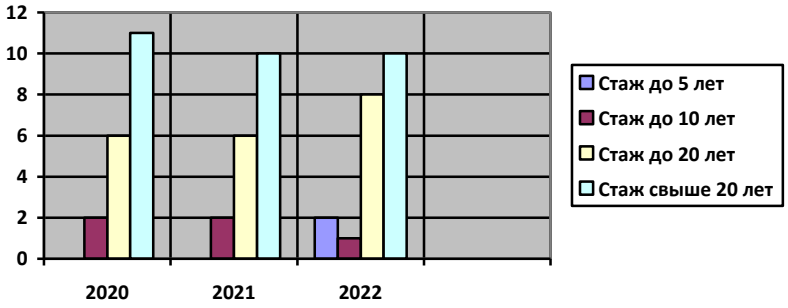
В детском саду работают 15 воспитателей и 6 освобожденных педагогов-специалистов: музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель по ИЗО и старший воспитатель.

Кадровый состав дошкольного учреждения, являющийся основным ресурсом, обеспечивающим качество дошкольного образования, на 31.12.2022 года характеризуется следующими показателями:

- дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами; образовательную деятельность осуществляют 21 педагогических работника; среди педагогов – 11 человек имеют высшее профессиональное педагогическое образование, 10 педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование.
- численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников составляет 90% (19 человек). В целом, исходя из результатов мониторинга за 2020-2022 годы, прослеживается увеличение количества педагогических работников, имеющих квалификационную категорию и/или повышающих её.

	2020	2021	2022
Первая категория	60% (12)	50% (11)	62% (13)
Высшая категория	35% (7)	36% (8)	28% (6)
Соответствие занимаемой должности	4	2	5% (1)
Без категории	3	2	5% (1)

Диаграмма с характеристиками кадрового состава детского сада по педагогическому стажу

<table>
<tr>
<td></td>
<td>


Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года.
В целом по детскому саду 100% педагогов имеет курсовую подготовку. Методическая работа ориентирована на достижение и поддержку высокого качества образовательной работы в детском саду.
На 2023 1 педагог проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.
На данном этапе детский сад № 94 работает в инновационном режиме.
С 31.01.2017 года детскому саду присвоен статус «Дошкольная образовательная организация – Методический центр по реализации ООП ДО «Детский сад 2100» (свидетельство от 31.01.2017 г. Учебно-методический центр «Школа 2100»). С 2020 года детский сад в рамках федерального эксперимента реализует задачи инновационного проекта "Новые формы организации досуга дошкольников средствами ООП ДО "Детский сад 2100".
Созданы творческие группы педагогов по разработке содержания и организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, разрабатывается содержательная часть организации образовательной среды детского сада, в том числе на основе информационно-коммуникативных технологий.
</td>
</tr>
<tr>
<td>Подраздел 1.4. «Реализуемые в детском саду образовательные программы и пособия» читать в следующей редакции:</td>
<td>
1.4. Реализуемые в детском саду образовательные программы и пособия.
Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования (далее – образовательные программы дошкольного образования), а также присмотр и уход за воспитанниками.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94 реализует Образовательную программу дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 (принята приказом № 103 от 30.08.2023 г). Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 (далее - ОП) разработана в соответствии с ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955,
</td>
</tr>
</table>

	зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и ФОП ДО (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 направлена на воспитание и образование подрастающего поколения в национально-культурных традициях Российской федерации, знающих историю и культуру своей Родины. В **группе компенсирующей направленности** реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94 (далее - АОП), утвержденная приказом заведующего от 30.08.2023 №103. АОП разработана в соответствии с ФГОС ДО и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1022, зарегистрировано в Минюсте России 27 января 2023 г., регистрационный № 72149) (далее – ФАОП ДО). Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР. ОП и АОП являются основой для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования. Методическое обеспечение реализации задач ОП и АОП осуществляется средствами учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» / Под науч. ред. Р.Н. Бунеева. М.: Баласс, 2019. В том числе для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» используются: учебно-методический комплект программы - Р.Б. Стёркина, Н.Н. Авдеева, О.Л.Князева «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников», Детство-пресс, 2011; учебно-методический комплект программы - Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». Программа. Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург Издательство «Детство-Пресс» 2010; учебно-методический комплект программы Князевой О.Л. «Я-ты-мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников/ Сост.: О. Л. Князева. М.: Мозаика-Синтез, 2005; учебно-методический комплект программы - Л. В. Куцакова, Т. С. Комарова, Л. Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет», М.: Мозаика-Синтез, 2016. В том числе для реализации образовательной области «Познавательного развитие» используется: учебно-методический комплект программы - Николаева С.Н. «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду», Мозаика-Синтез; Москва; 2010. В том числе для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» используется: учебно-методический комплект программы - Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» /Лепка, рисование, аппликация/; учебно-методический комплект программы - И. Каплунова, И.И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного

	возраста. Санкт-Петербург Издательство «Композитор», 2015. В том числе для реализации образовательной области «Физическое развитие» используется учебно-методический комплект программы по физическому воспитанию в детском саду Пензулаевой Л.И, «Физкультырные занятия в детском саду», издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва, 2011. Содержание образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования детского сада № 94 выстроено с учетом парциальных программ. С целью улучшения качества образовательной деятельности, мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности в детском саду реализуются парциальные программы образования, технологии и методики развивающего обучения. Вариативная часть Программы предполагает углубленную работу *в социально-коммуникативном развитии воспитанников* и предусматривает их включение в процесс ознакомления: 1) ***с региональными особенностями Ярославской области и города Рыбинска***, учитывает природно-географическое и культурно-историческое своеобразие региона. Выбор данных направлений образовательного процесса соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и социальному запросу родителей (законных представителей). Данное направление реализуется посредствам Парциальной программы духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым сердцем» / Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 112 с. 2) с вопросами социально-экономической жизни, в сфере ***формирования основ финансовой грамотности*** у детей дошкольного возраста. Данное направление реализуется посредствам парциальной программы «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Банк России. Министерство образования и науки Российской Федерации.
Подраздел **1.5. «Имущественное и финансовое обеспечение»** читать в следующей редакции:	**1.5. Материально-техническое и финансовое обеспечение дошкольной образовательной организации.** За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности закреплены объекты права собственности (здание, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения). Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. В детском саду создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. В зданиях детского сада имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Согласно реализуемой Программе все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и личностного развития детей.

	В детском саду имеются: групповые помещения – 13; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 2; кабинет учителя - логопеда – 1; музыкально-физкультурный зал-3; пищеблок – 3; медицинский кабинет -3, кабинет педагога-психолога. Все помещения оборудованы в соответствии с их функциональными назначениями и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям. Развивающая среда в детском саду № 94 строится с учетом следующих требований: вариативность, полифункциональность, трансформируемость, насыщенность, доступность, безопасность. Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. **Территория участка** ограждена металлическим забором высотой 1,2 м. Имеется игровые площадки для каждой возрастной группы, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребѐнку двигаться, играть. На территории детского сада № 94 имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия, практикумы и развлечения по правилам дорожного движения. В детском саду № 94 оборудована физкультурная площадка для проведения физкультурных занятий, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Для формирования начал экологической грамотности у дошкольников в детском саду создан огород, «Экологическая тропа», разбиты клумбы и цветники. Для обеспечения доступа на объект и к оказываемым услугам инвалидам и другим группам маломобильных граждан, необходимая дополнительная помощь оказывается силами сотрудников учреждения. Собственной парковки у детского сада № 94 нет. Созданная развивающая среда в детском саду открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. **Групповые помещения (13 групп)** Групповые помещения, как помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей, почти в полном объеме оснащены новейшей, современной мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. Каждая возрастная группа детского сада оснащена необходимой методической литературой и литературными

	произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. **Методический кабинет** Материальное оборудование кабинета: инструктивно-методические материалы, методическая литература по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, пополняется поступлениями новой литературы, методик и технологий, имеется периодика. Вся литература размещена по разделам. Особое место занимают материалы, отражающие педагогический опыт. В методическом кабинете хранятся наглядные и дидактические пособия, используемые на занятиях во всех возрастных группах. Собран банк информационных ресурсов: электронные книги, видеотека, галерея, подборка обучающих презентаций для педагогов и детей, тесты, опросники, каталоги, цифровые фотографии. В методическом кабинете находится: ноутбук – 2 шт., экран– 1 шт., флипчат– 1 шт. **Кабинет учителя – логопеда.** Занимает отдельное помещение, имеет необходимое оборудование и методические пособия для проведения индивидуальных и подгрупповых занятий по исправлению дефектов речи у детей. В кабине учителя-логопеда находится ноутбук – 1 шт. **Кабинет педагога – психолога.** Предназначен для индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, педагогами и родителями. Используется как комната психологической разгрузки для детей и персонала. Имеет необходимое оснащение, мягкую мебель, световую и аудио- аппаратуру (магнитофон) – 1 шт., ноутбук – 1 шт, пособия для сенсорного, умственного и эмоционального развития. **Музыкально-физкультурный зал.** Предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с группами детей всех возрастов и индивидуальной работы, праздников, развлечений, спектаклей. Для организации педагогического процесса зал оборудован музыкальными инструментами (электронное пианино – 3 шт., синтезатор - 1 шт., детские музыкальные инструменты, аудиоаппаратура (музыкальный центр) – 3 шт.). В работе используется проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт., микрофоны). Для занятий по физкультуре с детьми имеется все необходимое оборудование: разнообразный спортивный и нетрадиционный инвентарь, спортивные атрибуты, мягкие модули Все оборудование поддерживается в хорошем состоянии. Физкультурный зал и его оборудование соответствует требованиям СанПин. В зале имеются пособия для занятий, изготовленные музыкальными руководителями и инструктором по физкультуре. Детский сад располагает достаточным количеством костюмов, выполненных руками специалистов и родителей. **Медицинский кабинет** Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность детского сада и ее сотрудников. Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в детском саду, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами–специалистами. Медицинский кабинет (в каждом корпусе) состоит: кабинет медсестры и изолятор, процедурный кабинет. Создана необходимая картотека, медицинская документация. Оборудование медицинского кабинета, медицинский инструментарий и документация соответствует

	требованиям СанПин. **Пищеблок** Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Правильно организованное рациональное питание, обеспечивающее организм всеми необходимыми ему пищевыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и минеральными солями), является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов – мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами. Детский сад обеспечивает детей 4-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами. Для этого детский сад имеет перспективное 10-и дневное меню и специально разработанную картотеку блюд, где указаны раскладка, калорийность, содержание белков, жиров, углеводов и витаминов и минеральных веществ. Для родителей ежедневно вывешивается меню. *Питание* детей организовано на базе пищеблока дошкольного учреждения, работающего на сырье. Доставка продуктов осуществляется по заключенным контрактам и договорам, специализированным автотранспортом поставщика. Контроль за качеством питания разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий и старшая медсестра детского сада. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдение режима питания в детском саду организовано 4-разовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При составлении меню-требования медсестра руководствуется разработанным и утвержденным 10-дневным меню (составленной пищевой ценности и калорийности), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В детском саду № 94 оборудованы кухни (2 корпуса): в штат кухни входит: 4 повара, 2 подсобных рабочих, кладовщик. В 3 корпусе оборудована кухня-раздоточная. Повара готовят питание для детей с 12 часовым пребыванием. Договора с различными организациями о порядке обеспечения и доставки продуктов питания в детский сад заключены. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. При приеме пищи воспитатели уделяют большое внимание формированию культурно-гигиенических навыков и разучиванию правил этикета. В детском саду подобраны разновидности необходимых **средств обучения, оборудования, материалов,** исходя из особенностей реализации образовательной программы. В том числе и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Для детей с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи) в группе

	компенсирующей направленности имеются необходимые для ведения развивающей и коррекционной работы средства. - печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.); - электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа ресурсы, ЭОР, созданные самостоятельно); - аудиовизуальные (слайды); - наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски) - демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные) - спортивные снаряды (мячи и т.п.) Основным источником финансирования имущества учреждения является целевое финансирование из городского и областного бюджета. Финансовая деятельность осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности, согласованным с Департаментом образования Администрации городского округа город Рыбинск. Другими источниками образования имущества дошкольной образовательной организации являются: - безвозмездные и благотворительные взносы и пожертвования; - иные источники, не запрещенные Российским законодательством. Привлечение внебюджетных средств позволяет улучшить материальные условия жизнедеятельности образовательного учреждения.
В подраздел **1.6. «Ближайшее окружение учреждения (социум)»** читать в следующей редакции:	**1.6. Социальные партнеры детского сада.** Устанавливая социальное партнерство детского сада № 94 с другими заинтересованными лицами, создаются условия: - для расширения кругозора дошкольников (освоения предметного и природного окружения, развития мышления, обогащения словаря, знакомства с историей, традициями народа) за счет снятия территориальной ограниченности детского сада (экскурсии, походы); - формирования навыков общения в различных социальных ситуациях, с людьми разного пола, возраста, национальности, с представителями разных профессий; - воспитания уважения к труду взрослых; - привлечения дополнительных инвестиций в финансовую базу дошкольного учреждения. Планы взаимодействия детского сада с различными учреждениями разработаны с учетом доступности, соответствия возрастным возможностям детей и эмоциональной насыщенности. Педагогический коллектив детского сада № 94 осуществляет деловое, практическое и научно-консультативное сотрудничество с различными организациями. Сотрудничество со МОУ СОШ № 32 им. Академика А.А. Ухтомского обеспечивает преемственность и непрерывность в организации воспитательной работы между дошкольным и начальным звеном образования. Для воспитанников детского сада организуются экскурсии в школу, участие в совместных конкурсах и мероприятиях, в том числе и дистанционном формате. Для развития у детей целостного представления об окружающем мире, усвоения социальных ценностей, формирования личностной культуры организуется совместная деятельность и проведение цикла занятий в базе МУК ЦБС г. Рыбинска Библиотеке-филиале №12 г. Рыбинска. Беседы, конкурсы, викторины, совместные мероприятия способствуют развитию воображения, любознательности, вдумчивости, повышают интерес к чтению детской литературы. Для реализации задач по духовно-нравственному развитию,

	привитию дошкольникам духовной культуры, традиций русской православной церкви организованы экскурсии и занятия в духовно школе Спасо-Преображенского собора г. Рыбинска. Для реализации совместных творческих, экологических и социальных проектов и участия в конкурсах творчества организуется совместная деятельность с учреждениями дополнительного образования детей МУ ДО «Центр детского и юношеского творчества «Молодые таланты» ("Центр детского творчества "Солнечный", МБУДО "Центр детского и юношеского туризма и экскурсий" им. Е.П. Балагурова). В рамках ранней профориентации и решения задач ознакомления с трудом взрослых ребята с родителями участвовали в мастер-классах кондитерского производства и знакомились с профессией пожарного (совместно с Главным управлением МЧС России и ЯО в г. Рыбинске). Для формирования технической компетентности в области конструирования и легоконструирования, для развития технического и инженерного мышления у дошкольников организовано сотрудничество с технопарком «Кванториум» Рыбинского филиала ГОАУ ДО ЯО Центра детско-юношеского технического творчества. Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса. Такая работа, проводимая в детском саду, способствует разрушению привычного стереотипа и общественного мнения о работе детского сада только с семьями своих воспитанников, развивает позитивное общественное мнение об учреждении, повышает спрос на образовательные услуги для детей, улучшает подготовку детей к более легкой адаптации в новой социальной среде.
4. РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА.	
Заменить 1, 2 и 3 абзацы до подраздела «Аксиологически основы развития ребенка в детском саду» следующим содержанием:	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №94 на 2019-2023г.г. является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (Далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (Далее – ФОП ДО). Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития детского сада №94 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП дошкольного образования Целевыми установками ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

	Программа осуществляет три основные функции: - очерчивает стратегию развития детского сада; - выделяет приоритетные направления работы; - ориентирует всю деятельность на конечный результат. **Принципы образовательной деятельности детского сада:** • *Принцип системности* – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • *Принцип развивающего образования* опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • *Принцип гуманизации* – утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • *Принцип увлекательности* – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • *Принцип индивидуализации и дифференциации* предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых • *Принцип вариативности* предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
В подраздел **«Аксиологические основы развития ребенка в детском саду»** дополнить абзацем следующего содержания	«Актуальность усиления воспитательной составляющей педагогического процесса в дошкольном учреждении основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в том числе, на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
Подраздел **3.1. «Основные целевые установки Программы развития»** заменить и читать в следующей редакции:	**3.1. Приоритетные направления Программы развития.** 1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. 2. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей 3. Реализация образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО. 4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 5. Совершенствование системы охраны труда. 6. Усиление антитеррористической защищенности организации.
5. РАЗДЕЛ 4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА №94.	
Подраздел 4.1. **«Цели и задачи Программы развития»** читать в следующей редакции:	**4.1. Цели и задачи Программы развития.** **Стратегическая цель:** Создание условий для получения доступного и качественного дошкольного образования, обеспечение позитивной социализации каждого ребенка на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. **Тактическая цель:** 1.Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального

	государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. 2.Создание условий для воспитания подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины 3.Повышение качества образовательных, здоровье формирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 4. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 5. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Программа выстраивается в соответствии с направлениями образовательной политики муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 94, определенными как приоритетные на период до 2023 г., и учитывает необходимость решения следующих ***задач:*** – Сохранение качества образования в детском саду и расширение возможности финансирования учреждения за счет привлечения внебюджетных средств. – Модернизация системы управления образовательной, инновационной деятельностью учреждения на основе проектного метода. – Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, внедрение в педагогическую практику современных здоровьесберегающих технологий, включая культуру здорового образа жизни и работу с семьями воспитанников. – Введение дополнительного образования, как совокупности услуг, доступных для широких групп воспитанников. – Освоение и внедрение современных образовательных технологий деятельностного типа в практику работы с детьми дошкольного возраста. – Обеспечение обновления развивающей предметно-пространственной среды детского сада, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива, развитие кадрового потенциала детского сада.
6. РАЗДЕЛ 7.1. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО САДА	
Абзац «Так, при реализации программы развития могут возникнуть ***следующие риски»*** читать в следующей редакции:	**Возможные риски и способы их предотвращения.** **Риск снижения кадрового потенциала детского сада:** • совершенствование кадровой политики детского сада, • создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; • совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; • создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; возрождение традиций наставничества; • обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе. **Риск снижения бюджетного финансирования:** • эффективное использование внутренних ресурсов дошкольного

	учреждения; • стимулирование энергосберегающих технологий; • поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); **Риск снижения конкурентоспособности дошкольной организации:** • повышение профессиональной компетентности педагогов детского сада; • расширение базы экспериментальной деятельности дошкольного учреждения; • использование инновационных технологий; • укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; • более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг качественное обеспечение безопасности и здоровьесбережения в детском саду.
Пункт 7.2. «**Управление Программой развития»** дополнить следующим содержанием:	**Организация контроля за реализацией Программы** Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы. *Внешний мониторинг*: Департамент образования города Рыбинска Ярославской области. *Внутренний контроль:* администрация образовательной организации. Результаты контроля ежегодно обсуждаются на итоговом педагогическом совете, предоставляются общественности через публикации на сайте детского сада №94.