

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94  
городской округ город Рыбинск  
Ярославской области

# Мастер-класс для родителей

## "Сторителлинг для развития речи детей"

Подготовила: Герасимова Ирина Юрьевна, воспитатель

Рыбинск, 2024

*Цель:* знакомство родителей с технологией «сторителлинг» как средство речевого развития дошкольников.

*Задачи:*

- продемонстрировать возможности технологии «сторителлинг» для развития связной речи через;

- стимулировать интерес родителей к использованию возможностей игровой деятельности для общения с собственным ребёнком.

- закрепить теоретические знания в практической деятельности. Целевая аудитория: родители.

*Место проведения:* детский сад

*Количество участников:* 16 человек.

### **Ход мастер- класса:**

*Вступление.*

Добрый день, уважаемые родители! Сегодня я познакомлю вас с одной из инновационных технологий развития речи и воображения детей - «сторителлинг».

Технология «сторителлинг» открывает уникальную возможность для развития коммуникативной компетенции детей, облегчает запоминание сюжета, эффективна в процессе рассуждения, это уникальная настольная игра-пособие, развивающая фантазию и речь. Она интересна и увлекательна.

### **Практическая часть.**

Слово «сторителлинг» в переводе с английского означает «рассказывание историй».

Игру «сторителлинг» придумал и успешно опробовал на личном опыте человек далёкий от педагогики Дэвид Армстронг, глава крупнейшей международной корпорации. Предназначена игра была для взрослых, но сейчас они уже адаптированы и для детей.

Оригинальные «Story cubes» для детей они сложные, т. к. на кубиках изображены лишь символы и знаки. Для наших детей нужны яркие, понятные картинки. Взяв за идею оригинальную версию игры, я решила сделать свою «Кубики историй» с вашей помощью. Для изготовления игры нам понадобятся: кубики, клей, ножницы и картинки. Подобрала к ним красочные картинки по темам и наклеим их на каждую сторону. Так получится замечательная и увлекательная игра для детей.

Как и у каждой игры в «сторителлинге» «Кубики историй» есть своя структура.

## 1. Вступление.

Оно должно быть коротким, здесь дети входят в ситуацию и знакомятся с героем.

Варианты вступления:

- Когда-то давным-давно....
- Садитесь поближе, я вам расскажу...
- Однажды...
- В некотором царстве, в некотором государстве...
- Жили-были....
- Это произошло темной и дождливой ночью...
- Наш герой понятия не имел, что его ждет...

## 2. Развитие событий.

Здесь выявляются сюжетные направления и нравы персонажей. Эта часть дает возможность основательнее проникнуть в проблему или в конфликт, о котором рассказывается в вступлении. Герой погружается в ситуацию, которая не становится разрешенной, а наоборот, становится все напряженнее.

## 3. Кульминация.

Именно здесь происходит накал всех страстей. В этой части герой выходит чемпионом (или нет). Это тот момент, где находятся все ответы на вопросы, появляется решение поставленной проблемы. Тайна раскрыта!

## 4. Заключение.

Заключение должно быть кратким, которое подытоживает рассказ одним предложением. Как в басне – мораль.

Таким образом, плавно переходят от одной картинке к другой и сочиняют необычные смешные, а иногда и грустные истории.

Сначала задачу можно упростить, так как не у всех детей в достаточной степени развиты коммуникативные способности. Поэтому сначала составлять истории можно по очереди так: первый кубик бросает ребенок, а следующий – взрослый и т. д. Таким образом, взрослый сможет направлять и корректировать сюжетную линию в нужном направлении.

- А сейчас предлагаю вам поупражняться в составлении историй.

## **Заключительная часть.**

- Спасибо, у вас замечательно получилось. Я уверена, если вы попробуете с детьми сделать подобную игру и поиграть в нее, то вы получите массу положительных эмоций.

*Итог мастер-класса.*

Уважаемые родители, я продемонстрировала вам использование в своей работе технологии «сторителлинга». Сочинение историй способствует обогащению активного словаря и развитию речи, внимания, мышления, воображения, памяти детей дошкольников.

Поэтому, сочиняйте истории - это не только полезно, но еще и очень увлекательно!

## **Подведение итогов.**

- Спасибо за активное участие в мастер – классе!

