

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 94  
городской округ город Рыбинск  
Ярославской области

# Конспекты занятий по технологии виммельбух

Подготовила: Герасимова Ирина Юрьевна, воспитатель

Рыбинск, 2024

## Конспект занятия «Предметы быта. Посуда, мебель»

**Цель:** создание условий для формирования представлений у детей о предметах быта (мебель, посуда) прошлого и настоящего, их название и предназначение.

**Задачи:**

**Образовательные:**

-закрепить и расширить знания детей о современных предметах (телевизор, стиральная машина, микроволновка и т.д.) и предметах прошлого (печь, прялка, ухват, самовар, чугунок, коромысло и т. д.), их назначении;

-закреплять у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правильном пользовании ими

**Развивающие:**

-развивать внимание, память, речь; логическое мышление;

-обогащать словарь детей новыми словами;

-развивать умение сравнивать и обобщать, находить сходства и различия, обобщать и делать выводы

**Воспитательные:**

-воспитывать любознательность, интерес к различным видам бытовых приборов в современном мире и в старину, а также к предметам современной мебели и мебели прошлых лет;

-воспитывать бережное отношение к предметам старины.

**Оборудование:** Виммельбух «Предметы быта и обихода», иллюстрации к занятию

**Предварительная работа:** беседы с детьми о предметах старинного и современного быта, чтение русских народных сказок, слушание народных песен.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть:**

**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно вокруг и расскажите, что вас окружает? (*окружает множество разных предметов, перечисляют их*). Все эти предметы сделал человек своими руками. А для чего человек придумал стол, кровать, шкаф, стиральную машину, телевизор, автомобиль и многие другие предметы? (*ответы детей*).

Каждый предмет имеет свое назначение и для чего-то необходим. Например, стол нужен для того, чтобы за ним писать, или для того, чтобы за ним есть. На стульях люди сидят, на электрической или газовой плите готовят еду. Есть предметы, с помощью которых человек трудится, предметы, с помощью которых он рисует, а еще есть предметы, облегчающие труд человека в быту.

**Воспитатель:** И сейчас я вам хочу предложить отправиться в увлекательное путешествие в прошлое и узнать, как жили наши предки, какими предметами они пользовались. Вы хотите

отправиться туда вместе со мной на ковче- самолете? (*садимся на покрывало, звучит песня, дети подпевают*)

### **Основная часть:**

(*перед глазами детей иллюстрация избы*)

**Воспитатель:** В давние времена, да и в наше время, у каждого человека был и есть дом (*иллюстрация*)

-Как вы думаете, ребята, для чего человеку нужен дом? (*ответы детей*)

-Как мы себя чувствуем дома? (*ответы*)

- Почему говорят: «В гостях хорошо, а дома лучше?» (*если дети затрудняются, то воспитатель поясняет*)

Даже в старину люди делали себе жилище, где можно было спрятаться от холода и непогоды, от диких зверей, погреться у огня (*показ иллюстраций разных жилищ*). Мы приходим домой отдохнуть и набраться сил.

- А из чего люди раньше могли построить себе дом? Правильно, из дерева. Давным-давно люди строили себе жилища из бревен. Такие дома называют избами. И все-то в избе было сделано из дерева: и пол, и потолок, и стены, и мебель и многое другое

Печь – это сердце дома. Печь кормила семью, обогревала дом, на ней спали младшие детки и старики, сушили одежду, мылись, готовили.

-Чем же могла печь накормить своих хозяев?

В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги.

А еще в избе было много предметов-помощников, а каких мы сейчас узнаем.

(*рассматривание Виммельбуха, задаю вопросы*)

### **Вопросы:**

-Найди все предметы старинного русского быта?(*воспитатель помогает в поиске предметов, знакомит с новыми*)

-На чём в старину можно было приготовить еду?

-Найдите те предметы, которые выполняют одну и ту же функцию? (современные предметы и предметы прошлых лет, напр.: утюги, самовар - чайник, печь- газовая плита и т.д.)

- Назовите все предметы, об которые вы можете ожечься? (*напомнить о том, что предметы бывают опасными, напомнить правила пользования*)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы наверное устали, немного отдохнем.

**Физкультминутка** (*дети с воспитателем стоят в кругу*)

«Кошкин дом»

Тили-тили, тили бом (*хлопают в ладоши*)  
Загорелся кошкин дом (*трясут пальчиками*)  
Кошка выскочила (*показывают бег*)  
Глаза выпучила (*показывают глаза*)  
Бежит курица с ведром (*изображают бег*)  
Поливает кошкин дом (*трясут пальчиками*)  
(*дети повторяют за воспитателем движения*)

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня увидели много интересных предметов, о которых мы с вами обязательно еще поговорим. А сейчас нам пора возвращаться в наше время. Нас ждет наш волшебный ковер - самолет. Занимайте свои места и в путь! (*Звучит песенка*).

#### **Рефлексия:**

**Воспитатель:** Ребята, вот и закончилось наше замечательное путешествие. Вам оно понравилось? Что именно? Оно было для вас интересным? А как оно называлось? (*ответы детей общие и индивидуальные*)

**Воспитатель:** Правильно, молодцы! А какой предмет вам понравился больше всего? Кто пользовался этими предметами и где? (*индивидуальные ответы детей*).

**Воспитатель:** Да ребята, наше путешествие действительно было увлекательным и полезным. И мы обязательно к нему еще вернемся!

### **Виммельбух «Предметы быта и обихода»**

**Цель:** создание условий для формирования представлений у детей о предметах быта и обихода (мебель, посуда) прошлого и настоящего, их название и предназначение.

#### **Задачи:**

##### **Образовательные:**

-закрепить и расширить знания детей о современных предметах (телевизор, стиральная машина, микроволновка и т.д.) и предметах прошлого (печь, прялка, ухват, самовар, чугуны, коромысло и т. д.), их назначении;

-закреплять у детей представления об опасных предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правильном пользовании ими

##### **Развивающие:**

-развивать внимание, память, речь; логическое мышление;

-обогащать словарь детей новыми словами;

-развивать умение сравнивать и обобщать, находить сходства и различия, обобщать и делать выводы

##### **Воспитательные:**

-воспитывать любознательность, интерес к различным видам бытовых приборов в современном мире и в старину, а также к предметам современной мебели и мебели прошлых лет;

-воспитывать бережное отношение к предметам старины.

#### **Вопросы:**

-Найди все предметы старинного русского быта?(воспитатель помогает в поиске предметов, знакомит с новыми)

-На чём в старину можно было приготовить еду?

- В чем/на чем мы готовим еду в современном мире?

-Найдите те предметы, которые выполняют одну и ту же функцию? (современные предметы и предметы прошлых лет, напр.: утюги, самовар - чайник, печь- газовая плита, лампа настольная- керосиновая лампа, шкаф- сундук и т.д.)

- Назовите все предметы, об которые вы можете ожечься? (напомнить о том, что предметы бывают опасными, напомнить правила пользования)

- Средство передвижения в русских народных сказках?

- Посчитай количество стульев?

- Какие из предложенных картинок лишние? (т.е. не относятся к предметам домашнего быта и обихода)

