

*МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №94*

Формирование слогового анализа и синтеза

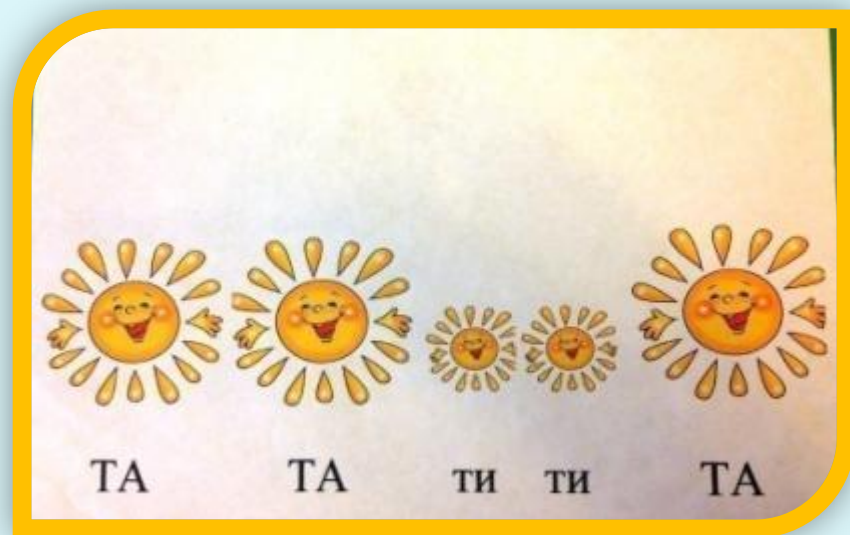
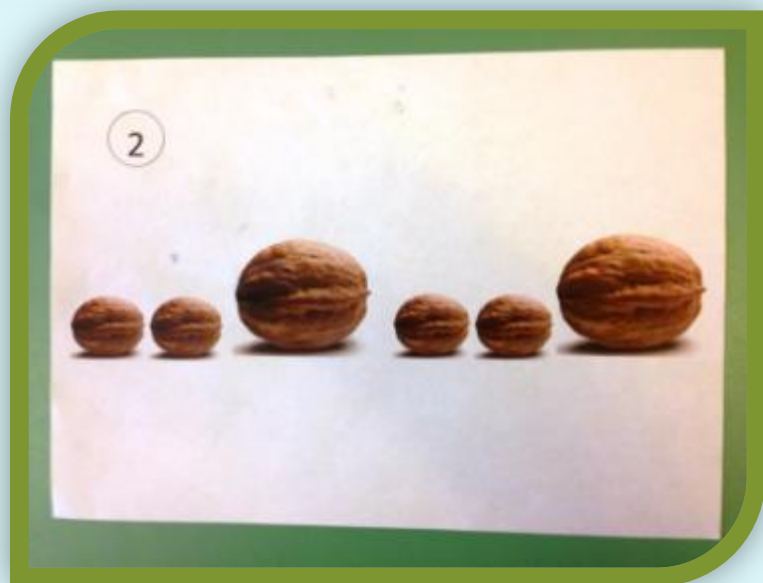
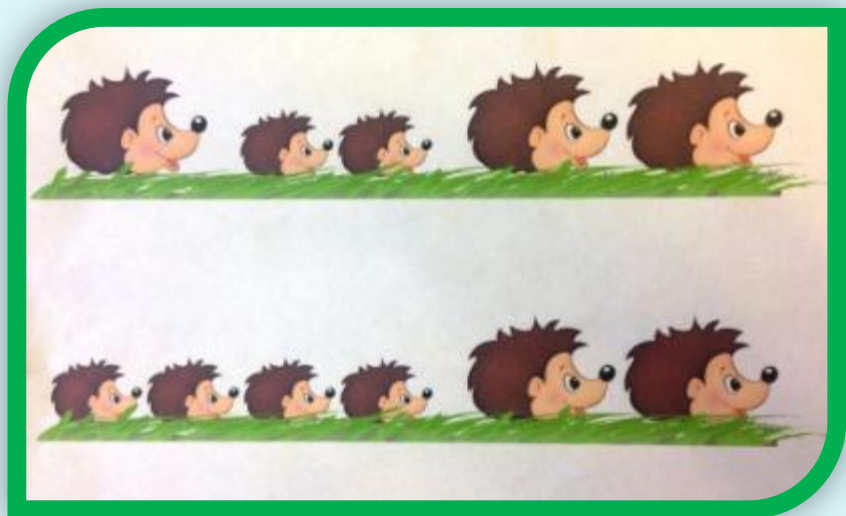
из опыта работы

*©Составитель: Болтунова Н.В.
воспитатель
логопедической группы*

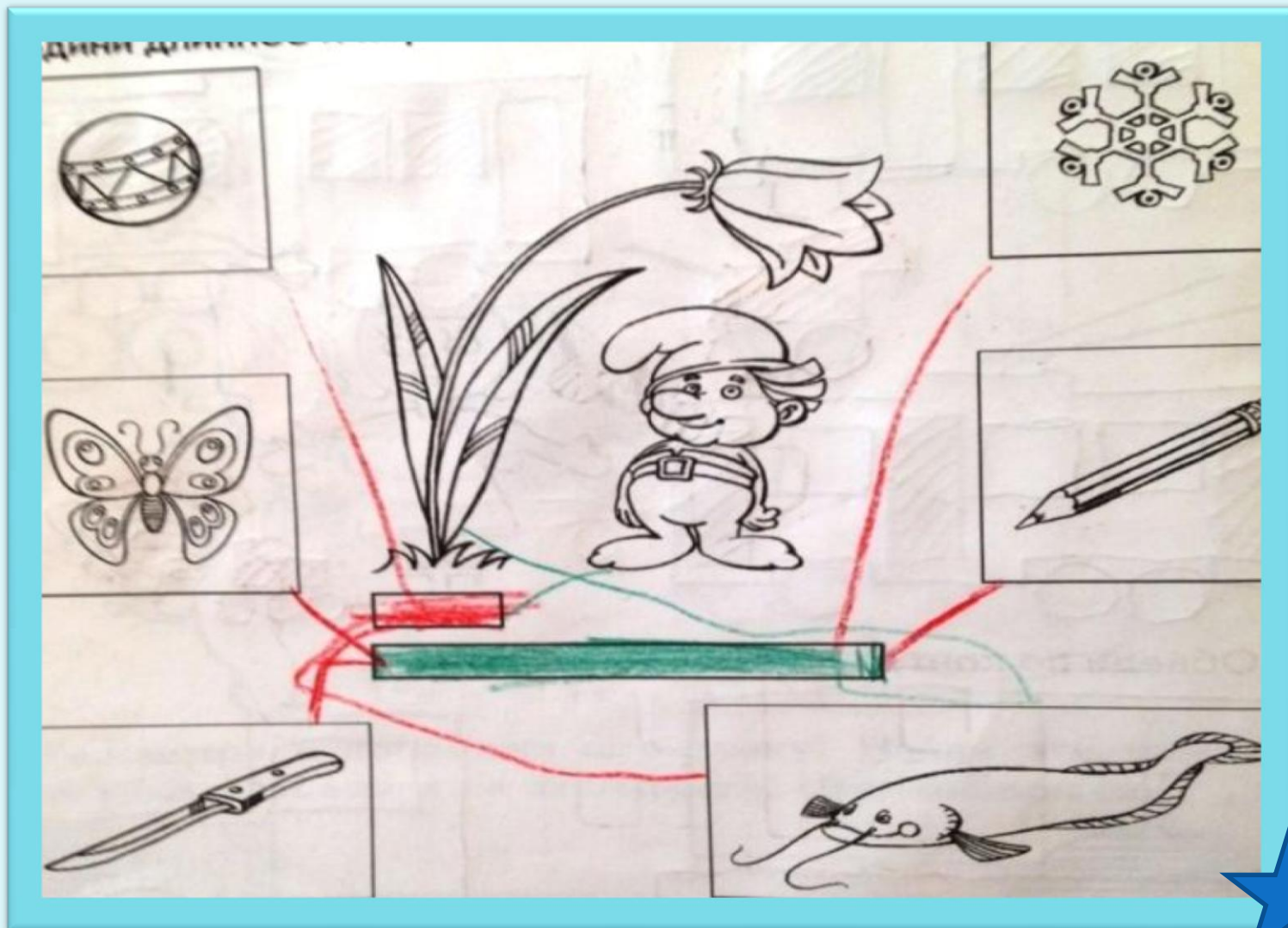
Этапы работы

1. Использование вспомогательных приемов
2. Работа в плане громкой речи
3. Работа на основе слухопроизносительных представлений, во внутреннем плане.

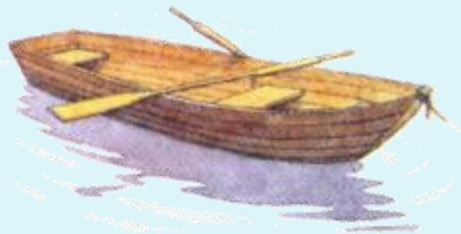
Формирование чувства ритма.



Знакомство с понятием слово: короткое и длинное



Назови картинку , подели слова на слоги.



— —



— — —



3



4

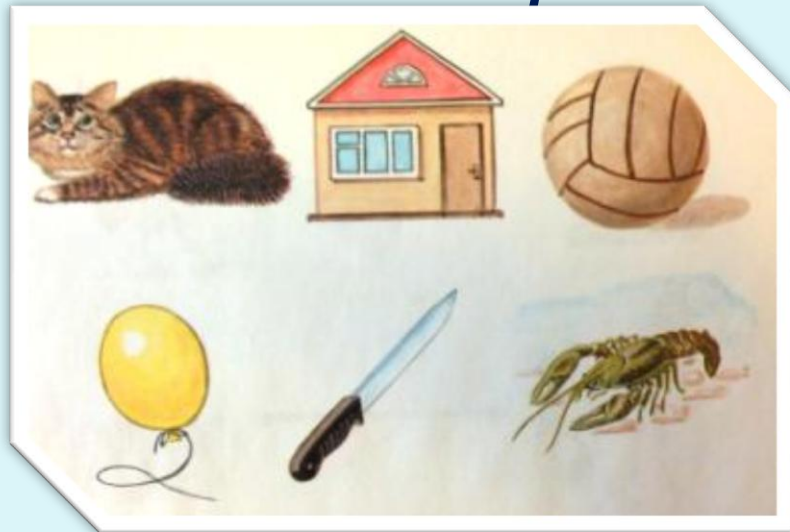


3



4

Работа на материале двух- и трехсложных слов







Соедините между собой картинки, в названии которых одинаковое количество слогов.



Подбери к каждой схеме соответствующую картинку.



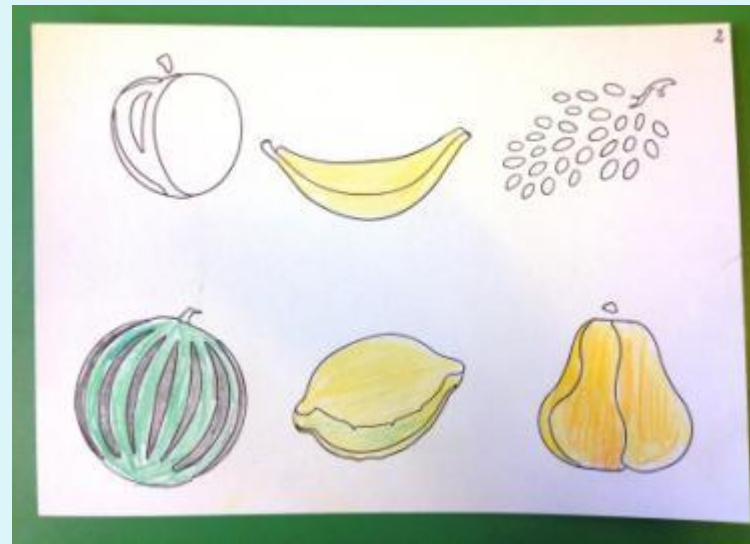
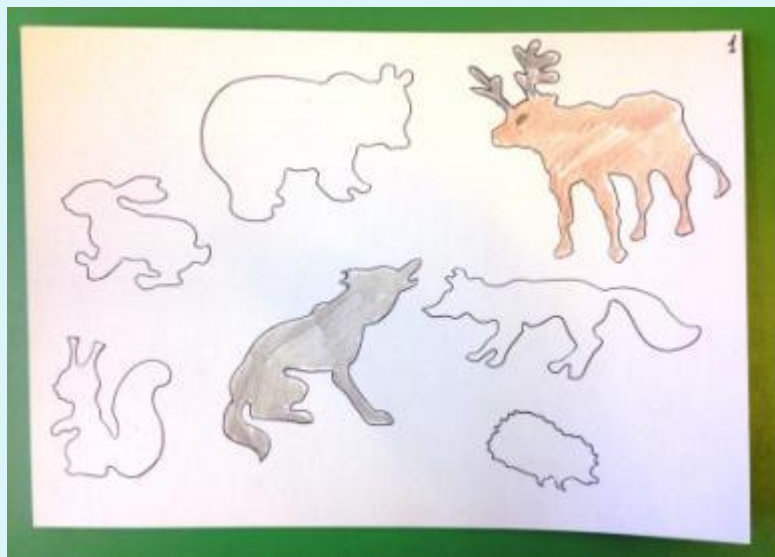
«СЛОВОВОЙ КУБИК»



« СЛОГОВАЯ ЦЕПОЧКА »



УМНЫЕ РАСКРАСКИ



ГОТОВ В КАЖДОМ СЛУЧАЕ



ПА	ТА	КА	ХА	ЛА	МА	СА	НА
ПО	ТО	КО	ХО	ЛО	МО	СО	НО
ПУ	ТУ	КУ	ХУ	ЛУ	МУ	СУ	НУ
ПЭ	ТЭ	КЭ	ХЭ	ЛЭ	МЭ	СЭ	НЭ
Ы	ТЫ	КЫ	ХЫ	ЛЫ	МЫ	СЫ	НЫ
И	ТИ	КИ	ХИ	ЛИ	МИ	СИ	НИ
Е	ТЕ	КЕ	ХЕ	ЛЕ	МЕ	СЕ	НЕ

СО — ВА
 КИ
 НЯ

ВА — ЗА
КО —
РО —

ЛИ — СА
 ПА
 ЗА

ЗА — РЯ
БУ —
МО —

СО — ВА
 КИ
 НЯ

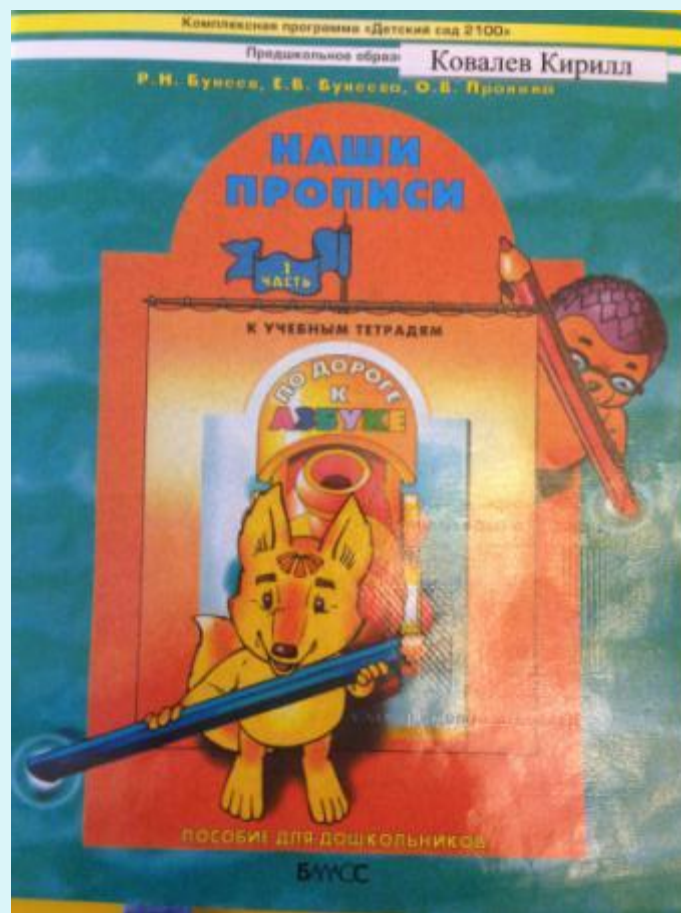
ВА — ЗА
КО —
РО —

ЛИ — СА
 ПА
 ЗА

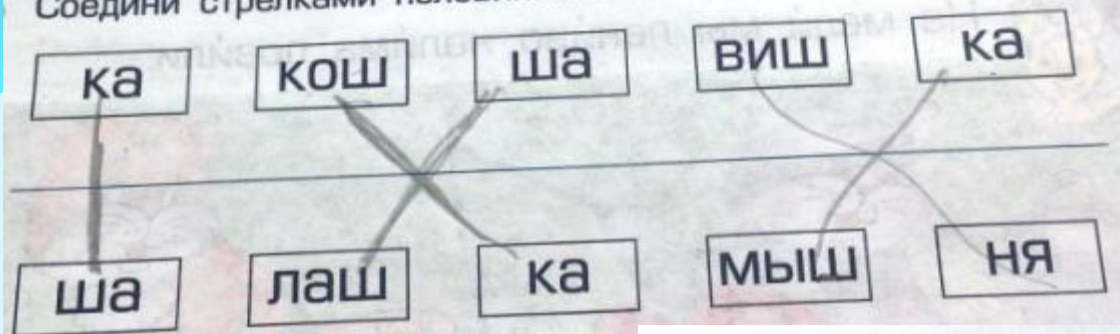
ЗА — РЯ
БУ —
МО —

ПА	ТА	КА	ХА	ЛА	МА	СА	НА
ПО	ТО	КО	ХО	ЛО	МО	СО	НО
ПУ	ТУ	КУ	ХУ	ЛУ	МУ	СУ	НУ
ПЭ	ТЭ	КЭ	ХЭ	ЛЭ	МЭ	СЭ	НЭ
Ы	ТЫ	КЫ	ХЫ	ЛЫ	МЫ	СЫ	НЫ
И	ТИ	КИ	ХИ	ЛИ	МИ	СИ	НИ
Е	ТЕ	КЕ	ХЕ	ЛЕ	МЕ	СЕ	НЕ

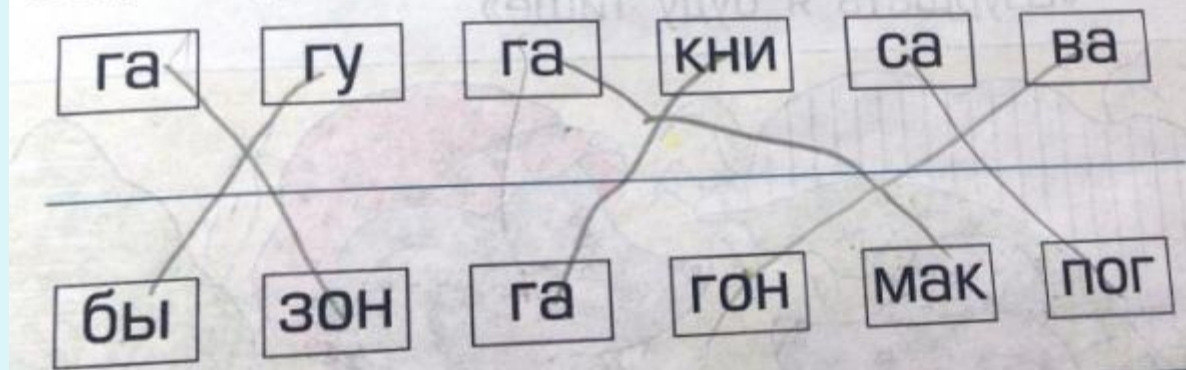
РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ



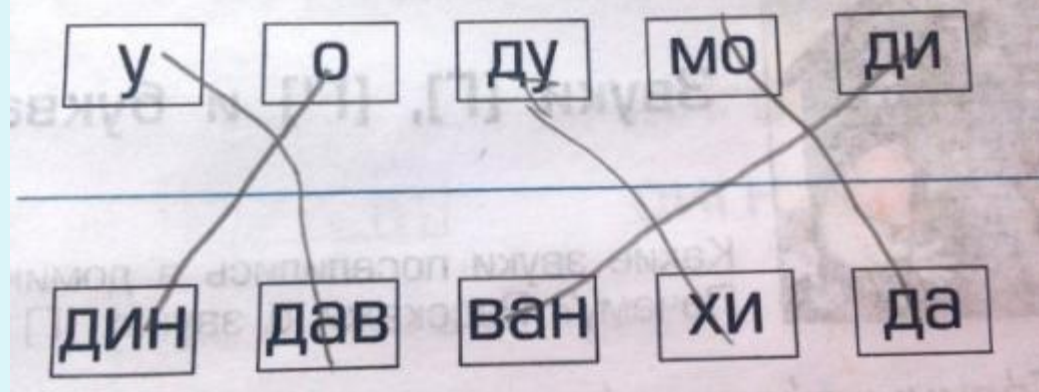
Соедини стрелками половинки слов.



Соедини стрелками половинки слов.



и соедини стрелками половинки слов.



но

мы

у н

лы

е

ма на

вот

шка

лет

д н

су лка

сне нка

чай **н и к**

чай

ча

ча

чу

чу

чок

чка

чек

чик

5 Прочитай слоги. Какой из этих слогов слышится в названии каждой картинки? Измени слово так, чтобы в нём появился указанный стрелкой слог.



4 Помогите Ёжику и Лисёнку обвести и прочитать слоги и слова.
Кто из них написал больше слов?

ПА

ПУ

ПА

ПА

УМ

УМ

ПУ

МА

УМЫ

УМ

НА



Разгадывание ребусов.

у
—
шка

фо
—
ри

Ш А
—
Т А

А
—
НАС

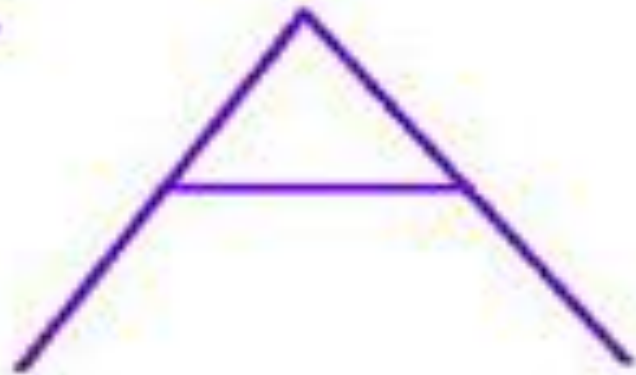
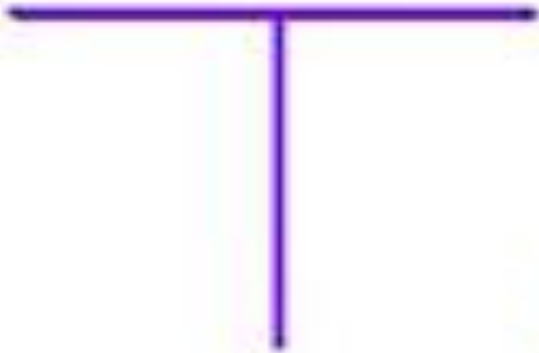
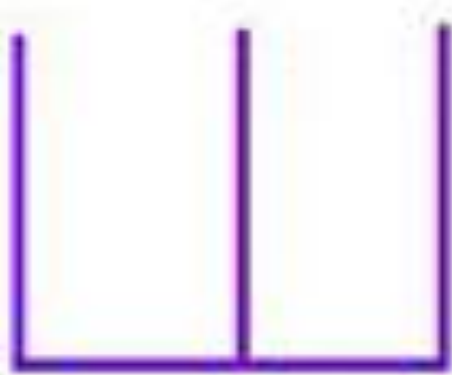
фоо

ри

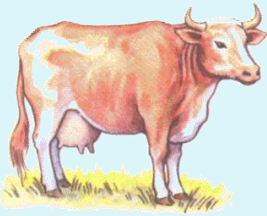
A



HAC



Составь слова

КО-РО-ВА 

РА-ЗЕБ



ПО-ПУ-ГАЙ



ПА-ЧЕ-ХА-РЕ



ХО-МЯК



КА-БЕЛ



Вставь пропущенный слог

СА__ГИ



КО__СО



ДО__ГА



МА__НА



Измени порядок слогов

					
ЗА	КО	КА	МАС	МИК	ДО

Собери слово



КУБИКИ В. ВОСКОБОВИЧА

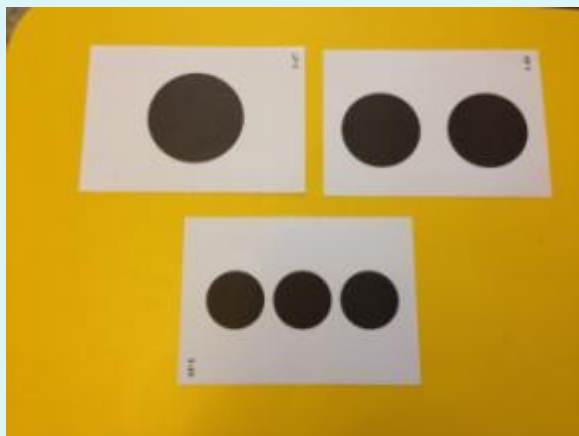


Третий этап:

***Работа на основе
слухопроизносительных
представлений, во внутреннем
плане.***



ПРИДУМАЙ СЛОВО К СХЕМЕ



РОЧ, СНЕ, КА,ГУ



СНЕ-ГУ-РОЧ-КА

ПАД, ГО, СНЕ



СНЕ-ГО-ПАД

КА, РО, ДЕЙ, ЧА



ЧА-РО-ДЕЙ-КА

КИ, РОЗ, МО, ЗА

ЗА-МО-РОЗ-КИ

КИ, ЖИН, СНЕ



СНЕ-ЖИН-КИ

С
Н
Е
Ж
И
Н
К
И

РЕБ

РЕ

ЮТ

СЯ

ТЯТ

МЕЛЬ

ЛИ

ПА

ЮТ

ПЕ

СЯ

КРЯТ

ЮТ

ДА

ИС

ЮТ

КА

СЯ

СВЕР

РЯТ

КА

БЛЕС

ВА

СЕ



С **СЕ-РЕБ-РЯТ-СЯ,**
Н **МЕЛЬ-КА-ЮТ,**
Е **СВЕР-КА-ЮТ,**
Ж **БЛЕС-ТЯТ,**
И **ИС-КРЯТ-СЯ,**
Н **ПА-ДА-ЮТ,**
К **ШЕ-РЕ-ЛИ-ВА-ЮТ-СЯ**
И

***СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!***

