

Анкета 1 по проведению Коммуникативно-познавательного досуга

«Твои возможности 2021»

ДОО (название, город): Детский сад № 94 город Рыбинск Ярославской области.

Дата проведения КПД: 17.02.2022 год

Форма представленного материала: фотоотчёт / видеоотчёт
(нужное подчеркнуть)

Обязательная часть

№	Вопрос	Да	Нет	Другое / комментарии
1	Достаточным ли для вас было методическое обеспечение КПД (конспект, подготовленное нами оборудование, инструкции, оценочные листы)?	да		
2	Удалось ли уложиться в один астрономический час?	да		
3	Достаточно ли было двух пятиминутных перерывов внутри КПД?	да		
4	Действительно ли не понадобилось дополнительной предварительной работы с детьми, специальной подготовки и репетиций?		нет	С детьми были проведены дополнительные игры на разделение на группы и роли
5	Кто был участником 1-го тура:			
	– одна группа;	да		
	– несколько групп?			
6	Планируете ли проводить второй тур?	да		
7	Можете ли вы назвать систему и критерии оценивания объективной и диагностичной?		нет	Наблюдателю сложно «увидеть» каждого ребенка в команде и еще оценить его действия
8	Задания КПД, на ваш взгляд:			
	– соответствуют возрасту;	да		
	– повышенной трудности;		нет	
	– ниже программного уровня;		нет	
	– самое трудное задание;	№6		
	– самое интересное для детей;	№5		
	– самое интересное задание для педагога?	№1, 2,5		Позволяет педагогу «увидеть» работу детей в команде
9	Создаёт ли КПД условия для реализации профессиональных возможностей педагога и его методического роста?	да		Несмотря на готовый конспект, педагогу необходимо «донести» игровую ситуацию именно до своих детей
10	Удалось ли продемонстрировать результаты и достижения воспитанников групп, работающих по программе «Детский сад 2100»?	да		

11	Проводился ли КПД в группах, работающих по другим программам?		нет	
12	Представляется ли возможным сопоставить результаты КПД в группах, работающих по разным программам?		нет	
13	Удалось ли педагогу на основе «Оценочных листов» провести самооценку психолого-педагогических достижений в работе с детьми?	да		
14	Удалось ли увидеть своих детей по-новому в нестандартных для них условиях?	да		
15	Столкнулись ли вы с трудностями:			
	– во время подготовки КПД;		нет	
	– во время проведения;	да		Задание №6 вызвало очень большую трудность у детей-дедушек (дети не смогли пересказать сказку, не помогли даже наводящие вопросы педагога), поэтому на помощь позвали детей-пап.
	– во время фиксации результатов;	да		Трудно было оценить задание №6, а также во время проведения детей участвовало 15 и отследить каждого было сложно
	– во время анализа результатов?		нет	
16	Участвовали ли в подготовке КПД родители воспитанников?		нет	

Спасибо за работу!

** Какие профессиональные компетенции продемонстрировал педагог, организовавший КПД?*

Педагог смогла найти решения в ходе проведения игры в вопросах, связанных с возникновением конфликтов во время распределения ролей (т.к. дети самостоятельно раскрашивали маски для будущей игры, то и посчитали, что разукрашенная ими маска и есть их роль, а не результат лабиринта).

Педагог перестроила задание №6.

Педагог-наблюдатель продемонстрировала умение вести наблюдение и фиксировать индивидуальные и групповые результаты. Провела анализ всего мероприятия.

*** Какие результаты и достижения воспитанников групп, работающих по программе «Детский сад 2100», удалось продемонстрировать во время проведения КПД (выполнение заданий, общение между выполнением заданий и пр.)?*

Мы не первый год работаем по методичкам и поэтому умение работать по заданию дети демонстрируют очень явно; а вот с заданием по объединению в подгруппы, а особенно распределению роли некоторые дети справились недостаточно (не все соблюдали свою роль в ходе всей игры, а также явные лидеры в команде все равно перетягивали на себя большую часть работы в подгруппе); дети продемонстрировали умение работать с бумагой и ножницами, выполнять на схеме, двигаться по музыке и т.д. Общение внутри команды (3 команды по 5 человек) также было разным: дети распределились не «как обычно дружат», а по другому, что вызвало у них некоторый дискомфорт (т.к. в одной команде оказалось несколько лидеров, что привело к трудностям распределения действий внутри команды).

**** Проявились ли по-новому воспитанники в нестандартных для них условиях? Что интересного вы могли бы отметить в этом направлении?*

Некоторые дети утратили интерес к дальнейшей деятельности после распределение героев (т.к. дети самостоятельно раскрашивали маски для будущей игры, то и посчитали, что разукрашенная ими маска и есть их роль, а не результат лабиринта).

***** Чем помогли педагогу родители воспитанников в подготовке КПД?*

К данному мероприятию мы не подключали родителей.

****** Какие изменения и/или добавления вы могли бы предложить авторам и коллегам на основе своего опыта проведения КПД?*

Задание №3. Схем пирожных для разного вида не хватило – может их увеличить, чтобы не было совпадений.

Задание №5. Три команды у нас сделали подарки – а подарили двум и то не поровну, мы добавили подарок воспитателя (у именинников получилось по два подарка), но 1 команда Медведей – осталась без ничего, детям было немного обидно.

С уважением, коллектив детского сада № 94 г. Рыбинска.