

**Аналитическая справка  
по результатам внутреннего аудита соответствия  
Основной образовательной программы  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 94  
городского округа город Рыбинск  
обязательному минимуму содержания, заданному  
в Федеральной образовательной программе дошкольного образования**

В соответствии с приказом рабочая группа провела анализ с помощью Методики заполнения диагностической карты, предложенной Министерством просвещения Российской Федерации в Методических рекомендациях по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП детского сада № 94 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП д/с соответствует ФОП ДО: ПС – 41%, ЧС – 18%, НС – 41%.

Дополнить Целевой раздел п.15. Планируемые результаты реализации Федеральной программы и п.16. Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

Дополнить Содержательный раздел п. 17. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, п.29. Федеральная рабочая программа воспитания, п. 23. Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной программы, п.25. Способы и направления поддержки детской инициативы. Привести ООП д/с в соответствие с п.26., п.27. ФОП ДО.

Организационный раздел дополнить п.30. «Психолого-педагогические условия реализации Федеральной программы», п.33. «Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы», п.36. «Федеральный календарный план воспитательной работы». Привести ООП д/с в соответствие с пп.29.4.2., 29.4.3., п.31., п.34., п.35. ФОП ДО.

2. Соответствие цели и задач ООП д/с – ФОП ДО: ПС – 22%, ЧС – 22%, НС – 56%. Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО цели и задачи 1,2,3, 4,9. с пп.14.1 - 14.3. Откорректировать задачи 5,7 в соответствии с п.14.2.

3. Соответствие планируемых результатов ООП д/с – ФОП ДО: ПС – 1%, ЧС – 3%, НС – 96%.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты»: к трем годам– п.1,3., 5-19, к четырем годам – добавить все пункты, к пяти годам – добавить все пункты; к шести годам – добавить все пункты; к концу дошкольного возраста – п.1,2, п.4-10, п.12,13, п.15-34.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП д/с – ФОП ДО: ПС – 2%, ЧС – 20%, НС – 78%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для каждой возрастной группы.

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП д/с– ФОП ДО: ПС – 0%, ЧС – 0, НС – 100 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП д/с все целевые группы в соответствии с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП д/с обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО: ПС – 12%, ЧС – 14 %, НС – 74 %.

### ***Вывод и рекомендации:***

Таким образом, соответствие ООП детского сада № 94 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 12%.

При разработке ООП д/с в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов. При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно- методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в детском саду обеспеченность инфраструктуры составляет – 52%.

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП д/с включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.
2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру детского сада в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».
3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.
4. Всем педагогам детского сада пройти курсовую подготовку «Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса».

Составил: старший воспитатель Томшакова Н.В.

Члены рабочей группы:

Волкова О.Ю., музыкальный руководитель;

Миленкова О.Н., воспитатель.